

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMPN .....	Kelas/Semester : IX/ 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Teks prosedural berbentuk resep minuman, pendek dan sederhana		

**A. TUJUAN**

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari suatu teks prosedural dalam bentuk resep minuman dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Stimulation and Problem Identification</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta untuk membaca teks "Iced Fruit with Condensed Milk" (buku siswa hal. 58)</li> <li>- Peserta didik menanyakan beberapa kosakata yang belum diketahui.</li> <li>- Peserta didik menanyakan bagaimana melafalkan beberapa kosakata.</li> <li>- Peserta didik menirukan pelafalan kosakata yang diucapkan oleh pendidik.</li> <li>- Peserta didik menanyakan bagaimana struktur teks prosedural dalam bentuk resep minuman.</li> </ul> <p><b>Data Collection</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara berkelompok menemukan kosakata kata benda terkait dengan resep minuman yang digunakan dalam teks.</li> <li>- Peserta didik memasang kata kerja <i>action verb</i> sesuai dengan gambar.</li> <li>- Peserta didik mengklasifikasikan bahan-bahan minuman yang ada di resep berdasarkan tabel analisis (buku siswa hal. 59)</li> <li>- Peserta didik mengklasifikasikan metode pembuatan minuman yang ada di resep berdasarkan tabel analisis (buku siswa hal. 63)</li> </ul> <p><b>Data Processing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam suatu teks prosedural</li> </ul> <p><b>Verification</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi terhadap teks prosedural dalam bentuk resep minuman.</li> <li>- Peserta didik mengkonfirmasi dan mengkonfirmasi hasil diskusi kelompok.</li> </ul> <p><b>Generalization</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat kesimpulan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari suatu teks prosedural dalam bentuk resep minuman.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	-----------------------------------	---



LA OKO, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19701231 199512 1 016

Raha, 5 November 2021  
Guru Mata Pelajaran  
LA OKO, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19701231 199512 1 016