

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 6 Bintan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX / Satu  
Materi Pokok : Fungsi Kuadrat  
Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

### A. Kompetensi Inti

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.3 Merasionalkan (C4) pengertian fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik | 3.3.1. Menemukan (C4) pengertian fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik<br>3.3.2. Menganalisis (C4) sifat-sifat fungsi kuadrat berdasarkan koefisiennya<br>3.3.3. Menemukan (C4) sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat |
| 4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik                           | 4.3.1. Menyelesaikan (P5) masalah yang berkaitan dengan fungsi kuadrat  |

### C. Tujuan pembelajaran

Pertemuan pertama :

1. Melalui kegiatan literasi informasi media *offline* maupun *online*, peserta didik dapat **menemukan** (C4) fungsi kuadrat menggunakan persamaan dengan benar
2. Melalui kegiatan literasi informasi media *offline* maupun *online*, peserta didik dapat **menemukan** (C4) fungsi kuadrat menggunakan tabel dengan teliti
3. Melalui kegiatan literasi informasi media *offline* maupun *online*, peserta didik dapat **menemukan** (C4) fungsi kuadrat menggunakan grafik dengan runtut

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Kerjasama

### E. Materi

#### pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. **Pertemuan pertama**

Fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik

2. Materi Pengayaan

Membuat sketsa grafik fungsi kuadrat, jika diberikan fungsi kuadrat

3. Materi Remedial

Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, jika diberikan masalah kontekstual

### F. Pendekatan, model dan metode pembelajaran

Pendekatan : STEAM

Model Pembelajaran : Discovery Based Learning

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

### G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media pembelajaran

- a. Platform : Whatsapp, Google classroom, Google meet

- b. Video : Vidio pembelajaran dari guru atau youtube

2. Alat : Laptop

3. Bahan : LKPD ( soft copy), bahan ajar ( soft copy)

4. Sumber Belajar

- a. Buku BSE Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- b. Buku elektronik [https://bsd.pendidikan.id/data/SMP\\_9/](https://bsd.pendidikan.id/data/SMP_9/)

- c. Video pembelajaran di alamat : <https://www.youtube.com/watch?v=zvpmkU5IdNU>

## H. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan      | Uraian Kegiatan   | Rencana Waktu                     |
|---------------|---|-----------------------------------|
| Pendahuluan   | <p><b>Orientasi:</b><br/>Melalui Google Meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contoh kode google meet : <a href="https://meet.google.com/oxn-tusa-bzs">https://meet.google.com/oxn-tusa-bzs</a></li> <li>2. Guru mengucapkan salam</li> <li>3. Peserta didik bersama guru berdoa untuk memulai pelajaran</li> <li>4. Peserta didik bersama guru mengecek kesiapan belajar</li> </ol> <p><b>Motivasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan tetap menjaga kesehatan serta mematuhi protokol kesehatan</li> </ol> <p><b>Apersepsi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu menemukan pengertian fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik</li> </ol>   | <p><b>15</b><br/><b>Menit</b></p> |
| Kegiatan inti | <p><b>Stimulation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberikan file PPT dan link vidio yuotube pembelajaran untuk disimak yang mengarahkan untuk memahami pengertian fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik (Literasi)</li> </ol> <p><b>Problem Statement</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik membaca serta mengamati masalah dari file atau vidio yang sudah disediakan guru sebelumnya dan menanyakan permasalahan yang muncul.</li> <li>3. Guru mengajukan masalah pengertian fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik yang tertera pada <i>power point</i>. Sebelumnya peserta didik sudah diberikan <i>power point</i> melalui <i>google classroom</i></li> <li>4. Peserta didik menuliskan informasi yang terdapat pada permasalahan tersebut secara teliti dengan menggunakan bahasa sendiri. (Menalar dan Mengumpulkan informasi)</li> </ol> <p><b>Data Processing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan peserta didik yang lain dipersilahkan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya pada google classroom (Comunication)</li> </ol> <p><b>Generalization</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik diberikan penguatan dan menyimpulkan cara menentukan tentang pengertian fungsi kuadrat dengan</li> </ol> | <p><b>50</b><br/><b>Menit</b></p> |

|                |   |                 |
|----------------|---|-----------------|
|                | menggunakan tabel, persamaan, dan grafik (Communication)  |                 |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran (Critical thinking, Communicative)</li> <li>2. Peserta didik diberikan post test terkait pengertian fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik melalui Google Classroom dengan batasan waktu (Critical thinking, HOTS, PPK)</li> <li>3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pertemuan berikutnya yaitu <i>menemukan sifat-sifat fungsi kuadrat berdasarkan koefisiennya</i></li> </ol> | <b>15 Menit</b> |

## I. Penilaian

### 1. Kompetensi Sikap

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Penilaian: Jurnal pengamatan

### 2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes online
- b. Bentuk Penilaian : Uraian yang dikirim melalui google classroom

### 3. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes online
- b. Bentuk Penilaian : Uraian yang dikirim melalui google classroom

## J. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

1. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$
2. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
3. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$

## K. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal.

Mengatahui,  
Kepala SMP Negeri 6 Bintan

Teluk Bintan, 24 September 2020  
Guru mata pelajaran

**PANIRAN, M.Pd**

NIP. -

**MAHDIS GULTOM, S.Pd**

NIP. -