

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 1)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945  
Materi Pokok : Hakikat dan teori kedaulatan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945, peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan hakikat kedaulatan
2. Mengidentifikasi teori-teori kedaulatan

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sejarah perumusan UUD 1945, lalu menyimak video yang ditayangkan oleh guru: Hakikat dan Teori Kedaulatan <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsjsj8vsQceMmdK9n2Bd">https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsjsj8vsQceMmdK9n2Bd</a>	60 menit
	Peserta didik menuliskan kembali pemahaman mereka tentang Hakikat dan Teori Kedaulatan	
	Peserta didik mengidentifikasi teori-teori kedaulatan	
	Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi di depan kelas	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Presentasi
KETERAMPILAN	Penilaian catatan

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 1)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	DISIPLIN	KESOPANAN		
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI PRESENTASI
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI CATATAN
1.		
2..		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 2)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945  
Materi Pokok : Bentuk kedaulatan yang sesuai dengan UUD 1945

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan bentuk kedaulatan yang sesuai dengan UUD 1945
2. bentuk kedaulatan negara sesuai dengan UUD 1945

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Peserta didik dibagi ke dalam kelompok lalu menyimak penyampaian materi yang ditayangkan oleh guru: Bentuk kedaulatan negara Indonesia <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsjs8vsQceMmdK9n2Bd">https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsjs8vsQceMmdK9n2Bd</a>	
	Masing-masing kelompok menjelaskan tentang bentuk kedaulatan negara Indonesia di depan kelas	
	Peserta didik memberi tanggapan terhadap temannya yang melakukan presentasi	
	Guru memberikan tanggapan dan penilaian	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan meminta siswa mempelajari materi berikutnya di rumah.	

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Tugas kelompok
KETERAMPILAN	Keaktifan di kelas

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 2)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	KEDISIPLINAN	KESOPANAN		
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS KELOMPOK
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI keaktifan
1.		
2..		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 3)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945  
Materi Pokok : Prinsip-prinsip kedaulatan berdasarkan UUD 1945

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan prinsip-prinsip kedaulatan
2. Mendeskripsikan prinsip-prinsip kedaulatan berdasarkan UUD 1945

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru memberi penjelasan awal mengenai Prinsip-prinsip kedaulatan berdasarkan UUD 1945, lalu menayangkan video: Prinsip-prinsip kedaulatan negara Indonesia <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsisp8vsQceMmdK9n2Bd">https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsisp8vsQceMmdK9n2Bd</a>	60 menit
	Peserta didik menjelaskan Prinsip-prinsip kedaulatan berdasarkan UUD 1945 di depan kelas	
	Peserta didik memberi tanggapan terhadap temannya yang melakukan presentasi	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian.	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Penugasan
KETERAMPILAN	Keaktifan

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN**

**(PERTEMUAN 3)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	KEAKTIFAN	Nilai Akhir
1.			
2..			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 4)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Waktu :5 Pertemuan  
KD : 3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945  
Materi Pokok : Lembaga negara pelaksana kedaulatan rakyat menurut UUD 1945

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi Lembaga negara pelaksana kedaulatan rakyat menurut UUD 1945
2. Menjelaskan tugas dan wewenang lembaga negara

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menjelaskan materi secara singkat lalu menayangkan video: Lembaga negara pelaksana kedaulatan rakyat menurut UUD 1945. <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXl5kFd2RDsisp8vsQceMmdK9n2Bd">https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXl5kFd2RDsisp8vsQceMmdK9n2Bd</a>	<b>60 menit</b>
	Peserta didik dan guru melakukan tanya-jawab	
	Peserta didik mengidentifikasi tugas dan wewenang lembaga negara	
	Peserta didik menjelaskan tugas dan wewenang lembaga negara di depan kelas.	
	Guru memberikan tanggapan dan umpan balik	
PENUTUP	Guru menutup pembelajaran dan mengumumkan materi pertemuan berikutnya	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Penilaian lisan
KETERAMPILAN	Keaktifan

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 4)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	Penilaian Lisan
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	Keaktifan	Nilai Akhir
1.			
2..			



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 5)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Waktu :5 Pertemuan  
KD : 3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945  
Materi Pokok : Kuis bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melaksanakan kuis bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945, peserta didik dapat:

1. Mengerjakan soal dengan lancar dan mendapatkan hasil yang baik

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menyampaikan ketentuan kuis online dan meminta peserta didik untuk membuka google classroom.	<b>60 menit</b>
	Peserta didik mengerjakan soal kuis di google formulir.	
	Guru membahas beberapa soal ujian setelah ujian selesai	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan mengumumkan hasil kuis	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama kuis
PENGETAHUAN	Nilai kuis
KETERAMPILAN	Kedisiplinan mengerjakan soal

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 5)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI KUIS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	KETEPATAN MENGUMPULKAN KUIS	Nilai Akhir
1.			
2..			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 1)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.2 Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam  
Pembukaan UUD 1945  
Materi Pokok : Makna alinea Pembukaan UUD 1945

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan makna Pembukaan UUD 1945 dengan baik
2. Menunjukkan sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD 1945

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	WAKTU
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menjelaskan tentang materi norma secara singkat lalu menayangkan video: Makna alinea pembukaan UUD 1945 <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsjs8vsQceMmdK9n2Bd">https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsjs8vsQceMmdK9n2Bd</a>	<b>60 menit</b>
	Guru mengulas kembali video yang telah ditayangkan lalu mengadakan sesi Tanya-jawab	
	Peserta didik dibagi ke dalam kelompok, masing-masing kelompok menuliskan kesimpulan materi berdasarkan video yang telah mereka simak (menulis di buku catatan)	
	Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan.	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Presentasi kelompok
KETERAMPILAN	Penilaian produk (catatan di buku tulis)

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 1)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	DISIPLIN	KESOPANAN		
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI PRESENTASI
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI KREATIFITAS/ KERAPIHAN MENCATAT
1.		
2..		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 2)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.2 Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam  
Pembukaan UUD 1945  
Materi Pokok : Makna Pokok-Pokok Pikiran Pembukaan UUD 1945

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945, peserta didik dapat

1. Menjelaskan pokok-pokok pikiran pembukaan UUD 1945;
2. Mengidentifikasi Makna Pokok-Pokok Pikiran Pembukaan UUD 1945

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menjelaskan secara singkat tentang arti penting norma lalu menayangkan video: <b>Makna Pokok-Pokok Pikiran Pembukaan UUD 1945</b> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsjsp8vsQceMmdK9n2Bd">https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsjsp8vsQceMmdK9n2Bd</a>	60 menit
	Guru mengulas kembali video yang telah ditayangkan lalu mengadakan sesi Tanya-jawab	
	Peserta didik dibagi ke dalam kelompok lalu mengidentifikasi makna pokok pikiran pembukaan UUD 1945. Hasil analisis dibuat dalam bentuk majalah dinding.	
	Tiap kelompok mempresentasikan majalah dinding di depan kelas	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Presentasi
KETERAMPILAN	Penilaian produk (mading)

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 2)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI PRESENTASI
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI KREATIFITAS MEMBUAT MADING
1.		
2..		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 3)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
KD : 3.2 Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam  
Pembukaan UUD 1945  
Materi Pokok : Sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran pembukaan UUD 1945

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945, peserta didik dapat

1. Menelaah sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran pembukaan UUD 1945
2. Menerapkan sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran pembukaan UUD 1945

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menjelaskan secara singkat tentang perilaku taat terhadap norma, lalu menayangkan video: Sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran pembukaan UUD 1945 <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsisp8vsQceMmdK9n2Bd">https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsisp8vsQceMmdK9n2Bd</a>	60 menit
	Guru mengulas kembali video yang telah ditayangkan lalu mengadakan sesi Tanya jawab	
	Peserta didik mencari berita melalui internet terkait sikap positif terhadap pokok pikiran pembukaan UUD 1945 lalu menuliskan hasil temuan di buku catatan	
	Peserta didik mengumpulkan hasil penugasan	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penugasan untuk pertemuan selanjutnya	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Penugasan, tes tertulis
KETERAMPILAN	Penilaian produk (tugas)

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 3)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	KREATIFITAS	Nilai Akhir
1.			
2..			



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(PERTEMUAN 4)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.2 Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam  
Pembukaan UUD 1945  
Materi Pokok : KUIS makna isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dala Pembukaan UUD  
1945

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945, peserta didik dapat

1. Mengerjakan soal kuis dengan lancar dan mendapatkan hasil yang baik

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Peserta didik mengerjakan soal kuis di google formulir	<b>60 menit</b>
	Peserta didik dan guru membahas bebapa soal kuis	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan mengumumkan hasil kuis	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Nilai kuis
KETERAMPILAN	Ketepatan waktu menyelesaikan soal

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 4)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI KUIS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	KETEPATAN MENGUMPULKAN KUIS	Nilai Akhir
1.			
2..			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(PERTEMUAN 5)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.2 Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam  
Pembukaan UUD 1945  
Materi Pokok : Menyajikan hasil telaah isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam  
Pembukaan UUD 1945

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945, peserta didik dapat:

1. Menyajikan hasil telaah isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 dalam bentuk presentasi dengan baik.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Peserta didik membaca materi di buku siswa dan guru memberi penjelasan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945. Referensi video: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsisp8vsQceMmdK9n2Bd">https://www.youtube.com/playlist?list=PLbD7gXI5kFd2RDsisp8vsQceMmdK9n2Bd</a>	
	Peserta didik mempresentasikan hasil telaah isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 di depan kelas.	
	Peserta didik memberikan tanggapan terhadap temannya yang presentasi.	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik	

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Presentasi
KETERAMPILAN	Penilaian kelompok

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(DARING PERTEMUAN 5)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	KEDISIPLINAN	TANGGUNG JAWAB		
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI presentasi
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI kelompok	KEAKTIFAN di dalam kelompok
1.			
2..			



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING PERTEMUAN 1)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.  
Materi Pokok : penerapan Pancasila dari masa ke masa.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
2. Menjelaskan penerapan Pancasila dari masa ke masa

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
PENDAHULUAN	Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	Whatsapp Grup, Google Classroom, atau ZOOM
KEGIATAN INTI	Peserta didik menyimak penyampaian materi melalui youtube	<b>Link Youtube:</b> Penerapan Pancasila dari masa ke masa: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ESPcRNXRPs8&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVddBA">https://www.youtube.com/watch?v=ESPcRNXRPs8&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVddBA</a>
	Peserta didik menuliskan kesimpulan materi di LKPD lalu memfoto LKPD dan mengirimkan ke google classroom.	Alokas waktu/ batas pengumpulan maksimal sampai pukul 16.00 WIB
	Peserta didik dan guru berdiskusi melalui grup whatsapp atau google classroom	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian melalui google classroom	Whatsapp/ ZOOM

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Penugasan
KETERAMPILAN	Penilaian LKPD

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN**

**(DARING PERTEMUAN 1)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	DISIPLIN	KESOPANAN		
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS MENYIMPULKAN MATERI DARI YOUTUBE
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI KREATIFITAS LKPD
1.		
2..		

## (DARING PERTEMUAN 2)

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.  
Materi Pokok : Ancaman terhadap Pancasila sebagai dasar negara

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan bentuk-bentuk ancaman terhadap Pancasila sebagai dasar negara;
2. Mengidentifikasi ancaman terhadap Pancasila sebagai dasar negara;

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
PENDAHULUAN	Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	Whatsapp Grup, Google Classroom, atau ZOOM
KEGIATAN INTI	Peserta didik menyimak penyampaian materi melalui youtube.	Link Youtube: Ancaman terhadap Pancasila sebagai dasar negara: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6loCAocsxWM">https://www.youtube.com/watch?v=6loCAocsxWM</a>
	Peserta didik menuliskan bentuk-bentuk ancaman terhadap Pancasila di Lembar Kerja Peserta Didik.	Alokas waktu/ batas pengumpulan maksimal sampai pukul 16.00 WIB
	Peserta didik memfoto hasil LKPD lalu mengirimkannya ke google classroom.	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian melalui google classroom	Whatsapp/ ZOOM

### PENILAIAN

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Penugasan, tes tertulis
KETERAMPILAN	Penilaian LKPD

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**



**RUBRIK PENILAIAN  
(DARING PERTEMUAN 2)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI KREATIFITAS LKPD
1.		
2..		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING PERTEMUAN 3)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

Materi Pokok : Dinamika Nilai-Nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Menelaah dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman
2. Menjelaskan kembali nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
PENDAHULUAN	Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	Whatsapp Grup, Google Classroom, atau ZOOM
KEGIATAN INTI	Peserta didik menyimak penyampaian materi melalui youtube	<b>Link Youtube:</b> Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6loCAocsxWM">https://www.youtube.com/watch?v=6loCAocsxWM</a>
	Peserta didik menuliskan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) lalu memfoto LKPD ke google classroom.	Alokas waktu/ batas pengumpulan maksimal sampai pukul 16.00 WIB
	Peserta didik dan guru berdiskusi melalui grup whatsapp atau google classroom	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian melalui google classroom	Whatsapp/ ZOOM

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Penugasan, tes tertulis
KETERAMPILAN	Penilaian LKPD

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(DARING PERTEMUAN 3)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	LKPD	Nilai Akhir
1.			
2..			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING PERTEMUAN 4)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : IX/1  
Waktu :1 Pertemuan  
KD : 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa  
Materi Pokok : KUIS Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Mengerjakan soal dengan lancar dan mendapatkan hasil yang baik

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
PENDAHULUAN	Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	Whatsapp Grup, Google Classroom, atau ZOOM
KEGIATAN INTI	Peserta didik mengerjakan soal kuis di google formulir melalui google classroom	<b>Google classroom</b>
	Peserta didik menuliskan materi yang belum dipahami dan langkah yang akan dilakukan untuk memahami materi di LKPD	
	Peserta didik memfoto LKPD lalu mengirimnya ke google classroom	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan mengumumkan hasil kuis melalui google classroom	Google Classroom, Whatsapp/ ZOOM

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Penugasan, tes tertulis
KETERAMPILAN	Penilaian LKPD

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(DARING PERTEMUAN 4)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI KUIS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	LKPD	Nilai Akhir
1.			
2..			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING PERTEMUAN 5)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
 Kelas/ Semester : IX/1  
 Waktu :1 Pertemuan  
 KD : 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa  
 Materi Pokok : Menelaah penerapan Pancasila di negara Indonesia saat ini

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Menelaah penerapan Pancasila saat ini dan kegiatan-kegiatan di masyarakat yang bertentangan dengan Pancasila.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
PENDAHULUAN	Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	Whatsapp Grup, Google Classroom, atau ZOOM
KEGIATAN INTI	Peserta didik mencari informasi mengenai beberapa kegiatan di masyarakat yang bertentangan dengan nilai Pancasila.	<b>Media masa cetak/ elektronik</b> : Ancaman terhadap Pancasila sebagai dasar negara: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6loCAocsxWM">https://www.youtube.com/watch?v=6loCAocsxWM</a>
	Peserta didik menuliskan hasil telaah di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) lalu memfoto tugas tersebut ke google classroom	<b>Google classroom</b>
	Peserta didik dan guru berdiskusi melalui grup whatsapp atau google classroom	Whatsapp
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik.	Google Classroom, Whatsapp/ ZOOM

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Penugasan, tes tertulis
KETERAMPILAN	Penilaian LKPD

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(DARING PERTEMUAN 5)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	KEDISIPLINAN	KESOPANAN		
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	LKPD	Nilai Akhir
1.			
2..			

