RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP IT BABUSSALAM	Kelas/Semester	: IX / (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit
Materi Pokok :	**Penerapan jujur dan menepati janji**		

TUJUAN PEMBELAJARAN

. Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat Menjelaskan Penerapan jujur dan menepati janji

MEDIA & SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

SumberBelajar : Buku Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2017.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajar materi : ***Penerapan jujur dan menepati janji*** 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (50 Menit)	**Tahap–1 : Stimulation (stimullasi/pemberian rangsangan)**
	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Penerapan jujur dan menepati janji.
	Tahap–2 : Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Penerapan jujur dan menepati janji.
	Tahap-3 : Data processing (pengolahan Data)
	COLLABORATION (KERJASAMA) Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penerapan jujur dan menepati janji.
	Tahap–4 : Verification (pembuktian)
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembal oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Tahap–5 : Generalization (menarik kesimpulan)
	CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penerapan jujur dan menepati janji. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 Menit)	1. Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

PENILAIAN

Penilaian Sikap:

Penilaian Pengetahuan: Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan

Penilaian Keterampilan: Penilaian Praktek