



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: <i>Agreement and Disagreement</i>
Alokasi Waktu	: 3 X 25 Menit (3 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Indikator

3.2.1 Menerapkan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulisan melibatkan ungkapan setuju dan tidak setuju

3.2.2 Menerapkan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulisan melibatkan ungkapan setuju dan tidak setuju

3.2.3 Menerapkan unsur kebahasaan interaksi transaksional lisan dan tulisan melibatkan ungkapan setuju dan tidak setuju

4.2.1 Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan ungkapan setuju dan tidak setuju

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan terampil:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan pada sebuah naskah percakapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatan dengan cara melengkapi table ungkapan.
2. Menggunakan ungkapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatan dengan cara melengkapi dialog
3. Memberikan 5 contoh lain ungkapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatan

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara percaya diri, jujur, dan disiplin

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi.	Sinkronus (Zoom)

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Stimulation (pemberian rangsangan)	1) Membahas pendapat siswa mengenai ulangan tengah semester yang lalu; <i>How was your English mid term test?</i> <i>Are you satisfied with your score?</i> <i>What do you think about the questions on your test?</i> <i>Do you agree that the test is hard?</i> <i>Do you agree that the test is easy?</i>	Zoom /Sinkronus
Data collection (pengumpulan data)	2) Membaca dan mengamati sebuah teks percakapan mengenai siswa yang baru selesai melakukan ujian 3) Menjawab pertanyaan berkaitan dengan pemahaman percakapan yang sudah dibaca 4) Mengamati gambar 3 poster film dan siswa menyampaikan pendapat mengenai film tersebut 5) Siswa lain menyatakan setuju atau tidak setuju dengan pendapat teman mereka mengenai film tersebut 6) Setelah membahas 2 aktifitas, siswa memprediksi materi apa yang akan dibahas pada pertemuan tersebut 7) Guru menyatakan materi dan tujuan yang akan dibahas pada pertemuan ini 8) Mengamati 3 teks percakapan mengenai smartphone at school, e-commerce dan living in Yogyakarta 9) Mengidentifikasi ungkapan menanyakan pendapat, mengungkapkan agreement / disagreement yang digunakan dalam 3 percakapan tersebut dengan cara melengkapi table	Video Power Point Presentation

<p>Data Processing (Pengolahan data)</p> <p>Verification (Pembuktian)</p>	<p>10) Melengkapi dialog rumpang dengan ungkapan agreement/disagreement yang benar yang sudah dipelajari sebelumnya</p> <p>11) Berdiskusi mengenai jawaban yang tepat pada dialog rumpang</p> <p>12) Membagi siswa untuk masuk ke breakout room untuk berdiskusi mengenai kegiatan berikutnya</p> <p>13) Berdiskusi di <i>breakout room</i> mengenai contoh lain ungkapan agreement/disagreement dan memberikan beberapa topik sederhana untuk siswa diskusikan apakah mereka setuju atau tidak setuju dan memberikan alasannya (data processing)</p> <p>14) Kembali ke ruang utama untuk membahas kembali hasil diskusi dari breakout room</p>	
---	---	--

c. Penutup (5 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Menarik kesimpulan	Menyampaikan kesimpulan Refleksi, pemberian tugas, dan menyampaikan rencana materi berikutnya	zoom

E. Penilaian

1. Pengetahuan : Menjawab pertanyaan, melengkapi tabel, melengkapi dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatan,
2. Keterampilan : Menulis ungkapan agreement/disagreement
3. Sikap : bertanggung jawab, jujur, dan disiplin

F. Tindak Lanjut

Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk mencari contoh-contoh selain yang sudah dibahas dikelas mengenai ungkapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatan, Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial yang berupa melengkapi percakapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatan, dan responnya yang sesuai.

Bekasi, Juli 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mokhammad Taufiq, M.Pd

Dilla Khalidah Hany, S.Pd

Bahan Ajar

Pendahuluan (Apersepsi/Pertanyaan mengenai Penilaian Tengah Semester)

1. *How was your English mid term test?*
2. *Are you satisfied with your score?*
3. *What do you think the questions on your test?*
4. *Why do you say it is hard? Do you agree that the questions are hard?*
5. *Why some of you think it is easy? Do you agree that the questions are easy?*

Kegiatan Inti

1) Mengamati sebuah teks percakapan yang ditampilkan oleh guru dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan dialog tersebut. (Video terlampir)

Dialogue 1

- Mitta : God! I think that exam was so hard! I only answered 4 questions right! How about you?
Brian : Well, I agree with you. There are some questions that I cannot answer.
Mitta : I think we should discuss about the questions after this. But now I'm exhausted and starving!
Brian, let's go grab something to eat!
Brian : Yes, I think so. What should we eat?
Mitta : Anything! I can probably eat anything right now! What if we go the new cafe that Ruby mentioned yesterday?
Brian : Isn't that like 5 blocks away from here? I don't think you are strong enough to walk that far? You said you're starving.
Mitta : That's a good point. Do you have any other idea then?
Brian : There's a new food stall in Art Faculty's cafeteria. I heard that the hotdog is beyond this world. We need to try that, don't you think?
Mitta : Hhhmm... I'm not sure about that! I don't like hotdogs though. Do they sell anything else?
Brian : I think they sell Hamburger, french fries, spaghetti, chicken wing. Stuffs like that.
Mitta : I love spaghetti! And chicken wing will be a great addition. Let's go!

Answer the following questions!

1. What is the dialogue about? *It's about Mitta and Brian's opinion of their exam and the place they are going to have lunch*

2. What is Mitta's opinion about the exam?
3. Does Brian have the same point about the exam? Why does he say so?
4. Did they go to the new cafe that Ruby mentioned before? Give the reason!
5. Will Brian and Mitta order the same menu for their lunch? Give the reason!

2) Mengamati poster film dan menyampaikan pendapat siswa mengenai film tersebut

How about these movies?



3) Mengamati dialog dan melengkapi table ungkapan yang disediakan.

Act out the conversation and fill in the table below with the expression stated on the conversation!

Dialogue 1

Trevor : Have you heard about our school's plan to ban smartphones in the school?

Matt : Yeah

Trevor : What do you think about it?

Matt : Well, I think that's fair enough.

Trevor : Why do you think so?

Matt : You see... Smartphones have caused so much trouble in our class. Remember yesterday's history class? Our teacher got very angry because was interrupt by smartphone ringing many times. This may happen again and again.

Trevor : Oh, you are absolutely right!

Dialogue 2

Martha : These days, it seems like everything is going digital. Even shopping, check in hotels and buy a train ticket. What do you think about that?

Gilbert : You're right. I think...everything can be easier and efficient. How about you?

Martha : I think online shopping can be far less stressful than hitting the high street shop. You're right about efficiency. And can do shopping while doing another activity, like cooking for example.

Gilbert : Exactly. Only from your smartphone, you can get everything you need.

Dialogue 3

Ibam : So, do you think that Yogyakarta is a great place to live?

Biya : I believe that, yes. Food and clothes are very cheap and it's easy to travel around the city.

Ibam : What do you think about the idea that there are too many people living in Yogyakarta?

Biya : I don't think so. There are a lot of people but the city is always busy and exciting. Do you agree with that?

Ibam : Well, I'm not sure about that. The traffic on the weekend is terrible. Besides the citizens which I think are already a lot, there are so many tourists too.

NO.	Agreement	Disagreement	Asking For agreement/disagreement
1.	You are absolutely right!	-	-
2.			
3.			
4.			