

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPN 20 Simbang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Topik : 12. Tradisi Islam Nusantara
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca buku paket dan literatur lainya serta diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan lanjut apersepsi, menstimulus dengan menayangkan vidio dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian

2. Kegiatan Inti

Pertemuan Pertama :

- a. Peserta didik membaca buku PAI Bab 12. Menelusuri tradisi Islam Nusantara
- b. Peserta didik ditugaskan untuk mencari :
 - 1) Menjelaskan tradisi Nusantara sebelum Islam
 - 2) Menyebutkan pengaruh kebudayaan hindu budha dalam kebudayaan Indonesia
 - 3) Menyebutkan Seni Islam yang berkembang di Nusantara
 - 4) Menyebutkan tradisi atau budaya Islam yang berkembang di Nusantara
 - 5) Menyebutkan hikmah dari Tradisi Islam Nusantara

Pertemuan Kedua :

- a. Peserta didik secara kelompok mempresentasikan bergiliran hasil dari tugas yang diberikan guru pekan lalu
- b. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan

3. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif solusi terhadap permasalahan, pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan (laporan proyek)
2. Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok membuat gagasan/ide upaya preventif untuk mengatasi masalah kemiskinan)

Mengetahui
Kepala UPTD

Maros, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Anshar, S.Pd
NIP. 19680910 199903 1 009

Muhammad Salman, S.Pd.I
NIP. 19790614 200803 1 001