

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP Swasta Eria  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : IX/ Genap  
**Materi Pokok** : Teks Interaksi Interpersonal;  
Sangkuriang (3) / Narrative text  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (2 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- membandingkan fungsi sosial, struktur, teks serta unsur-unsur kebahasaan beberapa teks narative folktales dan terampil dalam menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara tertulis dan direspon oleh peserta didik melalui WA group.</li><li>- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group,</li><li>- Menyampaikan motivasi semangat dan menguatkan</li><li>- peserta didik untuk tetap di rumah dan berpikiran positif dimasa pandemic.</li><li>- Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran melalui WA grup.</li></ul>	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan tanya jawab singkat tentang pemahaman materi secara tertulis dan direspon oleh peserta didik melalui WA group.</li><li>- Memberikan / memposting materi dalam bentuk video pembelajaran, dan memberi waktu kepada peserta didik untuk menyimak isi /penjelasan dalam video tersebut. <a href="https://youtu.be/kScAyu6xzg8">https://youtu.be/kScAyu6xzg8</a></li></ul>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi.</li><li>- Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait pembelajaran</li><li>- Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini.</li><li>- Peserta didik diberi tugas singkat</li></ul>	10 menit

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi  
Spiritual (Mengucapkan salam dan doa)  
Sosial (Hadir online tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran)
2. Pengetahuan : Penugasan terstruktur  
Peserta didik menulis dan menjawab pertanyaan dari teks The Golden Star Fruit Trees.
3. Keterampilan : Tes Praktik  
Peserta didik menceritakan ulang cerita The Golden Star Fruit Trees melalui voice notes dalam pembelajaran daring di WA grup.

### D. LAMPIRAN TUGAS

- Answer the following questions based on The Golden Star Fruit Trees story.
  1. Where did the story happen?
  2. Why did the children have very different attitudes?
  3. When did they divide their father's wealth into two parts?
  4. What did the big brother give to his brother?
  5. Who did eat all the ripe fruits?

Nb: Tuliskan jawabannya di buku latihan Bahasa Inggris, lalu dikumpulkan pada saat jadwal pengumpulan tugas kesekolah oleh orang tua.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Swasta Eria

Medan, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Parhimpunan, S.Pd

Elly Suryani Sirait, S.Pd

