RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 6 Bintan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / Satu
Materi Pokok : Fungsi Kuadrat
Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

A. Kompetensi Inti

KI 2 : Menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Merasionalkan (C4) pengertian fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	3.3.1. Menemukan (C4) pengertian fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik 3.3.2. Menganalisis (C4) sifat-sifat fungsi kuadrat berdasarkan koefisiennya 3.3.3. Menemukan (C4) sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat
4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	4.3.1. Menyelesaikan (P5) masalah yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

C. Tujuan pembelajaran

Pertemuan ketiga :

1. Peserta didik secara berdiskusi dapat **menemukan** (C4) sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat dengan benar
2. Peserta didik dapat **menyelesaikan** (P5) masalah yang berkaitan dengan fungsi kuadrat dengan terampil.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Kerjasama

E. Materi pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
   a. **Pertemuan ketiga**
      Sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat
2. Materi Pengayaan
   Menemukan sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat
3. Materi Remedial
   Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat, jika diberikan masalah kontekstual.

F. Pendekatan, model dan metode pembelajaran

Pendekatan	: STEAM
Model Pembelajaran	: Discovery Based Learning
Metode	: Tanya jawab, diskusi dan penugasan

G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media pembelajaran
   a. Platform : Whatsapp, Google classroom, Google meet
   b. Video : Vidio pembelajaran dari guru atau youtube
2. Alat : Laptop
3. Bahan : LKPD (soft copy), bahan ajar (soft copy)
4. Sumber Belajar
   a. Buku BSE Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
   b. Buku elektronik *https://bsd.pendidikan.id/data/SMP_9/*
5. Video pembelajaran dialamat : *https://www.youtube.com/watch?v=ESAGyqG9v7o*

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan	**Orientasi:** Melalui Google Meet: 1. Contoh kode google meet : *https://meet.google.com/oxn-tusa-bzs* 2. Guru mengucapkan salam 3. Peserta didik bersama guru berdoa untuk memulai pelajaran 4. Peserta didik bersama guru mengecek kesiapan belajar **Motivasi:** 5. Peserta didik diberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan tetap menjaga kesehatan serta mematuhi protocol kesehatan **Apersepsi:** 6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu menemukan (C4) sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat	**15 Menit**
Kegiatan inti	**Stimulation** 1. Peserta didik diberikan file PPT dan link vidio yuotube pembelajaran untuk disimak yang mengarahkan untuk menemukan (C4) sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat (Literasi) **Problem Statement** 2. Peserta didik membaca serta mengamati masalah dari file atau vidio yang sudah disediakan guru sebelumnya dan menanyakan permasalahan yang muncul. 3. Guru mengajukan masalah menemukan (C4) sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat yang tertera pada *power point*. Sebelumnya peserta didik sudah diberikan *power point atau link vidio* melalui *google classroom atau whatsapp* 4. Peserta didik menuliskan informasi yang terdapat pada permasalahan tersebut secara teliti dengan menggunakan bahasa sendiri. (Menalar dan Mengumpulkan informasi) **Data Processing** 5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan peserta didik yang lain dipersilahkan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya pada google classroom (Comunication) **Generalization** 6. Peserta didik diberikan penguatan dan menyimpulkan cara menentukan tentang pengertian fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik (Communication)	**50 Menit**

Penutup	1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran (Critical thinking, Communicative) 2. Peserta didik diberikan post test terkait menemukan (C4) sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat melalui google classroom dengan batasan waktu (Critical thinking, HOTS, PPK) 3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pertemuan berikutnya yaitu *transformasi geometri*	**15 Menit**

I. Penilaian

1. **Kompetensi Sikap**
   a. Teknik Penilaian: Observasi
   b. Bentuk Penilaian: Jurnal pengamatan
2. **Kompetensi Pengetahuan**
   a. Teknik Penilaian : Tes online
   b. Bentuk Penilaian : Uraian yang dikirim melalui google classroom
3. **Kompetensi Keterampilan**
   a. Teknik Penilaian : Tes online
   b. Bentuk Penilaian : Uraian yang dikirim melalui google classroom

J. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

1. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
2. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
3. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

K. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisi penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajarai soal-soal.

Mengatahui, Kepala SMP Negeri 6 Bintan	Teluk Bintan, 24 September 2020 Guru mata pelajaran
P A N I R A N, M.Pd NIP. -	**MAHDIS GULTOM, S.Pd** NIP. -