

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMPN |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : IX/Ganjil |
| Alokasi Waktu | : 6 x 40 menit (3 Pertemuan) |
| Materi Pokok | : (to, in order to, so that) (KD. 3.2 dan 4.2) |
| Model Pembelajaran | : Daring/Luring (<i>Google Classroom, WhatsApp Group, BKS</i>) |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran secara daring melalui *google classroom, WhatsApp Group*, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi struktur *text* dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan informasi terkait maksud dan tujuan (to, in order to, so that)
2. Menentukan ungkapan yang tepat secara tulis dan lisan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1:

1. Melakukan pembukaan di forum *google classroom (GC)/grup WhatsApp* dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar (*Good morning, how are you? Etc*) kemudian berdoa dan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir di *google classroom/grup WhatsApp*.
2. Peserta didik membaca ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran di grup *WhatsApp* siswa.
3. Peserta didik menyiapkan buku paket dan mempelajari unit 2 halaman 7.
4. Peserta didik diberi kesempatan tanya jawab di grup *WhatsApp* atau di forum *GC*.

Pertemuan 2:

1. Melakukan pembukaan di forum *google classroom (GC)/grup WhatsApp* dengan mengucapkan salam dan mnanyakan kabar (*Good morning, how are you? Etc*) kemudian berdoa dan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir di *google classroom/ grup WhatsApp*.
2. Mengunggah link materi dari *YouTube* tentang informasi terkait maksud dan tujuan (to, in order to, so that)
3. Peserta didik diberi kesempatan tanya jawab di grup *WhatsApp* tentang materi yang telah dipelajari dari *YouTube*.
4. Peserta didik mengerjakan latihan di BKS practice 1-2 halaman 8.

Pertemuan 3:

1. Melakukan pembukaan di forum *google classroom (GC)/grup WhatsApp* dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar (*Good morning, how are you? Etc*) kemudian berdoa dan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir di *google classroom/grup WhatsApp*.
2. Membahas hasil latihan soal di grup *WhatsApp*.
3. Menyimpulkan materi informasi terkait maksud dan tujuan (to, in order to, so that).

C. Penilaian

- Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMPN

....., 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMPN |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : IX/Ganjil |
| Alokasi Waktu | : 6 x 40 menit (3 Pertemuan) |
| Materi Pokok | : <i>Agreement and Disagreement</i> (KD. 3.2 dan 4.2) |
| Model Pembelajaran | : Daring/Luring (<i>Google Classroom, WhatsApp Group, BKS</i>) |

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran secara daring melalui *googel classroom, WhatsApp Group*, siswa dapat:

3. Mengidentifikasi struktur *text* dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan persetujuan (*agreement*) dan ketidaksetujuan (*disagreement*).
4. Menentukan ungkapan yang tepat secara tulis dan lisan.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 4:

5. Melakukan pembukaan di forum *google classroom* (GC)/grup *WhatsApp* dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar (*Good morning, how are you? Etc*) kemudian berdoa dan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir di *google classroom*/grup *WhatsApp*.
6. Peserta didik membaca ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran di grup *WhatsApp* siswa.
7. Peserta didik menyiapkan buku paket dan mempelajari unit 2 halaman 19-22.
8. Peserta didik diberi kesempatan tanya jawab di grup *WhatsApp*.

Pertemuan 5:

5. Melakukan pembukaan di forum *google classroom* (GC)/grup *WhatsApp* dengan mengucapkan salam dan mnanyakan kabar (*Good morning, how are you? Etc*) kemudian berdoa dan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir di *google classroom*/ grup *WhatsApp*.
6. Mengunggah link materi dari *YouTube* tentang *agreement and disagreement* di grup *WhatsApp* siswa.
7. Peserta didik diberi kesempatan tanya jawab di grup *WhatsApp* tentang materi yang telah dipelajari dari *YouTube*.
8. Peserta didik mengerjakan latihan di BKS practice 1-2 halaman 8-9.

Pertemuan 6:

4. Melakukan pembukaan di forum *google classroom* (GC)/grup *WhatsApp* dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar (*Good morning, how are you? Etc*) kemudian berdoa dan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir di *google classroom*/grup *WhatsApp*.
5. Membahas hasil latihan soal di grup *WhatsApp*.
6. Menyimpulkan materi *agreement and disagreement*.

F. Penilaian

- Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMPN

....., 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.