

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 GARUT  
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1 (Ganjil)  
Tema : Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)  
Sub Tema : P3K Dengan Metode RICE  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit (1x pertemuan)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Metode Saintifik diharapkan siswa mampu :

- 1.1 Menunjukkan perilaku Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 1.3 Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan tindakan P3K dengan metode RICE pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain dengan benar.
- 1.4 Mempraktikkan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan baik pada diri sendiri dan orang lain melalui penerapan metode penanganan RICE dengan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)
  - a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
  - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.
  - c. Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat mempelajari dan memahami Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan untuk mewujudkan budaya hidup sehat.
2. Kegiatan Inti ( 6 Menit)
  - a. Guru menyajikan/menyampaikan sebuah fenomena yaitu: tindakan P3K pada kejadian darurat baik pada diri sendiri maupun orang lain dengan menstimulus kepada siswa agar mampu berfikir tingkat tinggi dan mampu menyesuaikan dengan 4 kompetensi di abad 21 yaitu (*critical thinking skill and problem solving, Creativity, communication, collaboration*).
  - b. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok kemudian mencermati materi dan video sumber belajar yang di fasilitasi guru.
  - c. Siswa secara berkelompok berdiskusi bersama guru tentang materi yang belum dipahami.
  - d. Peserta didik secara berkelompok melakukan langkah-langkah tindakan metode RICE pada P3K yang sesuai dengan materi bahan ajar dan penjelasan selama pembelajaran.
  - e. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan tahapan tindakan metode RICE dalam P3K pada cedera atau kecelakaan baik bagi diri sendiri dan orang lain.

3. Kegiatan Penutup ( 2 menit)
  - a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
  - b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Sikap : Observasi langsung ketika proses pembelajaran
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- c. Keterampilan : Tes praktik melakukan langkah-langkah dengan metode RICE  
P3K ( Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan) cedera / kecelakaan.