

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PLUS AL AMIEN
 Kelas / Semester : 9 / Ganjil
 Materi Pokok : Transformasi Geometri
 Sub Materi : Pencerminan (Refleksi)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan transformasi refleksi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Spidol, papan tulis 2. Laptop & Projector	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran ✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi sistem koordinat cartesius pada kelas 8. ✓ Memberikan motivasi pentingnya Pencerminan dalam kehidupan.
Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013	Kegiatan Inti
Model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menugaskan Peserta didik untuk mengamati dan mengerjakan sebuah kasus yang dipaparkan oleh Guru. ✓ Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerjanya. ✓ Guru mengamati jalannya diskusi kelas dan memberi tanggapan sambil mengarahkan siswa untuk mendapatkan strategi terbaik serta menemukan aturan atau prinsip yang bersifat lebih umum ✓ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo Latihan Sub Kegiatan 3.1 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah mencapai kesepakatan tentang strategi terbaik melalui diskusi, siswa diajak menarik kesimpulan dari pelajaran saat itu. ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Pergeseran (Translasi).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Disiplin , jujur, tekun, tanggung jawab
2. Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk soal soal latihan
3. Keterampilan: Portofolio, Penilaian Unjuk Kerja

....., 2021

Mengetahui
Kepala SMP PLUS AL AMIEN

Guru Mata Pelajaran

Iah Maslikah, S.Pd.I
NIP/NRK.

Mukhammad Yasin, S.Pd
NIP/NRK.

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

1) Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2) Pengetahuan

- Tertulis Uraian

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Nilai	Ket
1			
2			
3			

3) Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

- Penilaian Portofolio

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Nilai	Ket
1			
2			
3			