


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Medan  
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Materi Pokok : Fungsi Kuadrat  
 Alokasi waktu : 4x pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran think-talk-write siswa dapat menggambarkan grafik fungsi kuadrat, membuat konjektur, membuat model, menjelaskan model yang dibuat (dalam tulisan) sendiri berdasarkan ide, fikiran dan pengetahuannya yang berkaitan dengan membentuk fungsi kuadrat .

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi	Salam, doa, Review pelajaran sebelumnya, memotivasi, Absensi, menjelaskan skenario, dan memastikan sasaran pelajaran, serta aspek-aspek penilaian.	Whatsapp, Googleclassroom, Zoom Coud Meeting, Rumah Belajar
	Sebagai motivasi, menunjukkan beberapa contoh-contoh fungsi kuadrat dalam kehidupan sehari-hari melalui video pembelajaran Menunjukkan Puncak, sumbu simetri, titik potong terhadap sumbu	
Kegiatan Inti	Pertemuan Ke-1 1. Siswa mempraktekkan langsung melambungkan bola kasti. 2. Menunjukkan lintasan bola kasti berbentuk fungsi kuadrat dan menunjukkan puncak dan sumbu simetri. 3. Menentukan puncak, sumbu simetri, dan titik potong terhadap sumbu x dan sumbu y 4. Mendokumenkan rangkaian kegiatan tersebut dalam video dan mengunggahnya ke GCR/WA. 5. Guru dan siswa berdiskusi tentang video tersebut melalui chatting 	File di unduh dan di unggah pada GCR, WhattsApp, zoom
Penutup	Menugaskan siswa untuk menemukan puncak, sumbu simetri, dan titik potong terhadap sumbu koordinat. Siswa dibebaskan menentukan fungsi kuadratnya.	Fitur google class room, whattsApp

### C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis berbentuk pilihan ganda melalui aplikasi google form, cuizi	Lembar penilaian produk dan video pembelajaran	Lembar observasi yang memuat aspek keaktifan, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, yang mewujudkan rasa syukur.

Evaluasi pertemuan ke-1:

1. Siswa menggambar grafik fungsi kuadrat dari beberapa fungsi yang ditentukannya.
2. Ada siswa yang belum memahami cara menggambar grafik fungsi kuadrat
3. Secara umum siswa sudah memahami cara menggambar fungsi kuadrat

Medan, Jan 2020

Mengetahui  
Kepala SMAN 17 Medan

Guru Mata Pelajaran

Soagahon Simanungkalit,SH  
Nip. 196209021983031011

Rosmalinda Ika K, M.Pd  
Nip. 197212061994122001