

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN Satap 5 Malingping
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: <b>Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</b>
Alokasi Waktu	: 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa
- Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya
- Memahami makna Persatuan dalam Kebangsaan
- Menjelaskan prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan
- Menganalisis permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan
- Menjelaskan upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA
- Menyajikan hasil telaah rencana tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat dengan sikap saling menghargai
- Mensimulasikan peran mediator dalam menyelesaikan masalah SARA

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar Media : *Laptop, Infokus, Media audio, Bahan Ajar PPT*

**Sumber Belajar** : Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud. Buku Mandiri PPKn Kelas IX. Erlangga

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyampaikan Pesan moral bagi siswa yang hadir agar senantiasa mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai wujud sikap disiplin dan tanggung jawab.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Makna Persatuan dalam Kebangsaan.</b>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti ( 90 Menit )
<b>Kegiatan Literasi</b> Pada kegiatan ini Peserta didik diberikan motivasi Spiritual religius Peserta didik diberikan bahan tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Makna Persatuan dalam Kebangsaan.</b>
<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Makna Persatuan dalam Kebangsaan.</b>
<b>Collaboration</b> Peserta didik , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang materi kepada guru, mengenai materi <b>Makna Persatuan dalam Kebangsaan</b>
<b>Communication</b> Peserta didik menyampaikan/mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh guru
<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Makna Persatuan dalam Kebangsaan.</b> Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada materi yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)
Peserta didik membuat Kesimpulan Materi Pembelajaran dan menggaris bawahi setiap penjelasan guru, dan hasil diskusi selama kegiatan pembelajaran
Guru Membuat Kesimpulan materi yang telah disampaikan dan hasil proses diskusi peserta didik, serta memberikan menyampaikan kembali point-point penting dari materi pembahasan

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

DEDE SUDRAJAT, S.Pd

Lebak, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

ARIP RUSTANDI, S.Pd