

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NOMOR 05**

Sekolah : SMP Negeri 1 Sukalarang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / 1
Tema : Perubahan sosial budaya dan globalisasi
Sub tema : Globalisasi
Sub tema 1 : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di masyarakat
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menyebutkan pengertian globalisasi. 3.2.2 Menjelaskan bentuk-bentuk globalisasi. 3.2.3 Menginventarisasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia. 3.2.4 Menginventarisasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia. 3.2.5 Menerangkan upaya menghadapi globalisasi.
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan.

* Butir-butir nilai karakter : religius, nasionalis, mandiri, kerja sama, peduli, kreatif.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal

sebagai berikut.

1. Menyebutkan pengertian globalisasi.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk globalisasi.
3. Menginventarisasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.
4. Menginventarisasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
5. Menerangkan upaya menghadapi globalisasi.
6. Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan.
7. Bersikap religius, nasionalis, mandiri, kerja sama, peduli, dan kreatif.

D. Materi Pembelajaran Materi pembelajaran:

1. Materi pembelajaran reguler

- a. Pengertian globalisasi.
- b. Bentuk-bentuk globalisasi.
- c. Dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.
- d. Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
- e. Upaya menghadapi globalisasi.

2. Materi pembelajaran pengayaan

Ciri-ciri terjadinya globalisasi di Indonesia

3. Materi pembelajaran remedial

- a. Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
- b. Upaya menghadapi globalisasi.

E. Metode/Model Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan metode/model: saintifik, *jigsaw*, *take and give* (menerima dan memberi), tanya jawab, pembelajaran berbasis masalah, debat, *talking stick* (tongkat berbicara).

F. Media dan Bahan

1. Media

- a. Gambar/foto peristiwa globalisasi

2. Bahan

- a. Alat Tulis Kantor (ATK)

G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 88-115).
2. Anwar Kurnia. 2017. IPS Terpadu SMP Kelas IX. Jakarta: Yudhistira.
3. Internet, perpustakaan, dan lingkungan sekitar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

P

Langkah	Kegiatan
Kegiatan	1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (65 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik ditugaskan mengamati gambar/foto orang Barat yang mengenakan stelan jas, guru kemudian memberi pertanyaan, apakah gaya berpakaian stelan jas orang-orang Barat merupakan dampak positif atau negatif globalisasi bagi masyarakat Indonesia? 2. Kelas dibagi ke dalam empat kelompok dan setiap kelompok ditugaskan menelaah masing-masing wacana dampak positif globalisasi sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok I : Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi. b. Kelompok II : Meningkatnya efektivitas dan efisiensi, dan perekonomian suatu negara semakin meningkat. c. Kelompok III : Meningkatnya taraf hidup masyarakat dan komunikasi semakin cepat dan mudah. d. Kelompok IV : Berkembangnya dunia pariwisata dan berkembangnya alat komunikasi dan keterbukaan informasi. 3. Setiap kelompok diberi tugas untuk membuat dua pertanyaan dari wacana yang ditelaahnya, dan menuliskannya pada kolom yang tersedia di papan tulis (papan tulis dibagi dalam empat kolom). 4. Membahas pertanyaan kelompok. Pertanyaan kelompok I dijawab kelompok II. Pertanyaan kelompok II dijawab kelompok III. Pertanyaan kelompok III dijawab kelompok IV. Pertanyaan kelompok IV dijawab kelompok I. 5. Peserta didik dan guru memberikan penilaian/tanggapan/komentar, dan meluruskan kesalahan konsep.
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi

Penutup (10 menit)	<p>pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Peserta didik diberi pesan moral (nasionalis). 5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. 6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.
-----------------------	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No .	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran halaman 17	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No .	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan ganda	Lihat lampiran halaman 18-20	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Tertulis	Uraian	Lihat lampiran halaman 20	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
3.	Penugasan	Uraian	Lihat buku paket halaman 118, 126, 142	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Keterampilan

No .	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok	Diskusikan/ presentasikan	Saat pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian

		dan/atau presentasi	materi pembelajaran tentang ...	berlangsung	pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Membuat esai tentang contoh perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam arus globalisasi yang memperkuat kebangsaan.	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilakukan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi pembelajaran tentang faktor ekstern penyebab perubahan sosial budaya dan faktor penghambat perubahan sosial budaya yang belum tuntas.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan dengan cara meringkas buku-buku referensi, artikel di majalah atau surat kabar, dan internet tentang contoh perilaku masyarakat akibat perubahan sosial budaya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rebang Tangkas, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

(SUBARI, S.)
NIP 197008191997021003

(FUAD MUSTOFA, M.Pd.)
NIP 198110162010011013