

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

#darurat covid 19

Sekolah : MTs Ma'arif 02 Gandrungmangu Kelas/semester : IX/2
Mata pelajaran : IPS Alokasi waktu : 3 x 40 menit
Sub materi pokok : Ketergantungan antarruang factor produksi perdagangan antarnegara

Tujuan : Melalui *kegiatan literasi* tentang Kegiatan produksi perdagangan , peserta didik diharapkan mampu :

1. Menganalisis yang dimaksud dengan kegiatan produksi dengan benar (IPK 3.3.1)
2. Menganalisis factor-faktor produksi dengan benar (IPK 3.3.2)
3. Menunjukkan contoh factor produksi alam dengan benar (IPK 3.3.3)
4. Menunjukkan contoh factor produksi tenaga kerja dengan benar (IPK 3.3.4)
5. Menunjukkan contoh factor produksi modal dengan benar (IPK 3.3.5)
6. Menunjukkan contoh factor produksi kewirausahaan dengan benar (IPK 3.3.6)
7. Mengumpulkan gambar barang-barang produksi dalam negeri dan luar negeri dengan baik (IPK 4.3.1)

Materi : Kegiatan produksi perdagangan
Metode : Saintifik, Diskusi Daring Googleclassroom
Media : HP, Laptop

Langkah-langkah

1. Pendahuluan (10 menit)

- Guru mengucapkan Salam, doa melalui forum di Googleclassroom
- Guru mengabsen siswa melalui link absensi googleform yang disediakan di googleclassroom
- Menyampaikan materi yang akan di sampaikan, yaitu tentang kegiatan produksi perdagangan dan memberitahukan manfaat tentang belajar materi Kegiatan produksi perdagangan
- Guru bertanya kepada siswa melalui forum Googleclassroom, "coba Jelaskan apa yang dimaksud Kegiatan produksi?"
"Barang-barang kebutuhan apa saja di produksi di luar daerah?"
"Sebutkan barang dari daerah mu yang didistribusikan ke luar daerah?"

2. Inti (LITERASI) (95 menit)

Creativity thinking and innovation (MENGAMATI, MENALAR)

- Siswa menyimak dan menalar video materi yang diberikan oleh guru di googleclassroom di link <https://youtu.be/TkRQ6rwqc8Y> (20 menit)

Collaboration (MENGUMPULKAN INFORMASI)

- Siswa mencatat materi yang sudah disampaikan, pada Googleclassroom pada link <https://youtu.be/TkRQ6rwqc8Y> (20 menit)

Critical thinking and problem solving (MENGASOSIASI/MENGOLAH INFORMASI)

- Siswa mendiskusikan hasil materi dengan teman-temannya (15 menit)

Collaboration, Communication (KOLABORASI, MENKOMUNIKASIKAN)

- Siswa berkolaborasi dan mengkomunikasikan dengan teman-temannya di forum tentang materi yang sudah dicatat (10 menit)

Collaboration, Communication (MENYAJIKAN INFORMASI, MENKOMUNIKASIKAN)

(20 menit)

- Guru memancing keaktifan siswa di forum diskusi tentang hal apa saja yang sudah dipahami setelah melihat video materi kegiatan Produksi perdagangan

Communication (MENANYA DAN MENKOMUNIKASIKAN)

- Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum paham (10 menit)

3. Penutup (15 menit)

- Merefleksi/menarik kesimpulan materi pembelajaran yang dilakukan
- Menginformasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, yaitu tentang Kegiatan Distribusi Perdagangan
- Post tes, Salam, penutup

PENILAIAN/AESESSMENT

Penilaian sikap : Rubrik Pengamatan (keaktifan siswa di forum googleclassroom)

Penilaian pengetahuan : Tugas kuis Educandy (Hasil kuis di foto screenshot di setor ke tugas kelas googleform)

Penilaian ketrampilan : Tugas mengumpulkan barang-barang yang diproduksi di dalam maupun luar negeri (hasil tugas di foto screenshot di setorkan di tugas kelas Googleclassroom)

Gandrungmangu, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru IPS

Faizun Mustangin, S.Pd.I

Lilis Yuliati, S.Pd

Keterangan : (Total skor 24)

Skor 1

Skor 2

Skor 3

Skor 4

kurang

cukup

baik

sangat baik

PENILAIAN PENGETAHUAN

(Otomatis Tersimpan di Googleclassroom)

