

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Madrasah : MTs. Al-Ishlah Tengguli	Alokasi Waktu : 2 kali Pertemuan (daring)
Mapel : Al-Qur'an Hadist	KD : 3.1 4.1
Kelas/Semester: IX/1	Pertemuan Ke : 1 dan 2
Materi Pembelajaran: Hukum Bacaan Mad; Mad Shilah, Mad Badal , Mad tamkin dan Mad farqi	

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad shilah, mad badal, mad tamkin dan mad farqi dalam surah Al-zalzalah dan surat pendek pilihan - Menjelaskan ciri- hukum bacaan tersebut diatas - Mendsikripsikan cara membunyikan hukum bacaan mad tersebut diatas - Mengidentifikasi hukum bacaan mad diatas - Mempraktikkan bacaan mad shilah, mad badal, mad tamkin dan mad farqi

B. LANGKAH-LANGKAH PEBELAJARAN

Media <ul style="list-style-type: none"> - Worksheet/ lembar kerja siswa - Modul (materi pokok) - Google (materi tambahan) 	Alat/Bahan <ul style="list-style-type: none"> - Buku tulis dan pulpen - Handphone - Grub Whatsapp
--	---

<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik Menyimak Penjelasan guru tentang klasifikasi hukum bacaan mad - Peserta didik mengamati keterangan guru tentang contoh-contoh dan cara membaca masing-masing hukum bacaan mad shilah, mad badal, mad tamkin dan mad farqi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberikan tanggapan terkait hukum bacaan mad yang di jelaskan guru - Peserta didik bertanya jawab tentang penjelasan guru yang belum dipahami - Peserta didik mengkritisi perbedaan dari contoh-contoh yang disebutkan guru <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta guru untuk membuka ayat alqur'an dan mencari contoh-contoh bacaan mad yang telah dijelaskan - Peserta didik menulis contoh ayat yang mengandung bacaan mad shilah, mad badal, mad tamkin dan mad farqi - Peserta didik mengidentifikasi bacaan yang telah ditemukan dan mengecek kesesuaiannya dengan materi yang di sampaikan guru. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan pengertian masing-masing hukum bacaan mad sesuai dengan pemahaman mereka dari apa yg guru jelaskan dan dari materi di Modul - Peserta didik menuliskan simpulan dan point-point penting agar mudah diingat <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjelaskan masing-masing pengertian mad shilah, mad badal, mad tamkin dan mad farqi - Peserta didik menyebutkan contoh mad tersebut dengan jelas dan tepat - Peserta didik mengucapkan lafal melalui <i>voice note</i> dari contoh mad yang di perintahkan guru dengan tepat.
--

C. PENILAIAN

<p>Penilaian sikap: Observasi selama pembelajaran daring berlangsung</p> <p>Penilaian pengetahuan: Tes tertulis dan Pilihan Ganda</p> <p>Penilaian keterampilan: Praktek dan proyek (Mengirim contoh lewat <i>google form</i>)</p>

Mengetahui Kepala Madrasah
Jepara, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran