

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Poso
Kelas / Semester : X IPA / GANJIL
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Materi : Fungsi Kuadrat

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran SOLE(Self Organized Learning Environments) peserta didik (pada ranah sikap) memiliki sikap responsif, kreatif serta kerjasama yang baik dan komunikatif, serta peserta didik (pada ranah pengetahuan) mampu menganalisis grafik fungsi kuadrat serta (pada ranah keterampilan) mampu membuat sketsa grafik fungsi kuadrat

B. Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan dan menentukan fungsi(terutama fungsi linear, fungsi kuadrat dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, eksprs simbolik serta sketsa grafiknya.

4.4 Menganalisis karakteristik masing-masing grafik dan perubahan garis fungsinya akibat transformasi

C. Indikator Pencapaian

Menganalisis grafik fungsi kuadrat berbentuk $f(x) = ax^2 + bx + c$

D. Model Pembelajaran : SOLE

E. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : Laboratorium Maya pada Portal Rumah Belajar, Zoom,Wa

Alat/Bahan : Aplikasi Grafik Fungsi Kuadrat

Sumber Belajar : Portal Rumah Belajar <http://belajar.kemdikbud.go.id>

F. Persiapan Pembelajaran Daring Menggunakan Portal Rumah Belajar

1. Siswa diminta mendaftar ke portal rumah belajar sebagai siswa.

G. Kegiatan Pembelajaran

➤ Pendahuluan

1. Melalui grup kelas di whatsapp, Guru mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran, menanyakan keadaan dan kabar mereka, dan selalu mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan stay at home,
2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu semangat belajar walaupun hanya di rumah saja.
3. Mengingatkan agar selalu mengawali belajar dengan berdoa

➤ Kegiatan Inti

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Memberikan **stimulus** berupa pertanyaan tentang bagaimana cara membuat sketsa grafik fungsi kuadrat.

3. Mengarahkan siswa untuk membuka Lab. Maya pada Portal Rumah Belajar, dan memilih materi praktikum yang sesuai yaitu persamaan kuadrat
4. Peserta didik **mereview** hasil investigasi yang dilakukan berupa hasil analisis mereka tentang grafik fungsi kuadrat.
5. Peserta didik mengumpulkan hasil review, dan membuat sketsa grafik fungsi kuadrat berbentuk $f(x) = ax^2 + bx + c$

➤ Penutup

1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami, dan diberikan kesempatan untuk memperbaiki nilai tugas disetiap sesinya.
2. Memberikan tanggapan hasil pekerjaan siswa dengan feedback kata-kata, gambar atau motion yang memotivasi dan disertai koreksi jawaban yang masih keliru.

H. Penilaian

Sikap : Disiplin, Tanggung jawab, Kolaborasi

Pengetahuan : penugasan

Keterampilan : mensketsa grafik fungsi kuadrat berbentuk $f(x) = ax^2 + bx + c$

Poso, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMAN 3 Poso,

Guru Mata Pelajaran,

Abdullah Lahambu, M.Pd
NIP 197002141997021001

Indrawati, S.Si
NIP 197906172008042003