

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

### *Masa Pandemi Covid-19*

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMPN 14 Mataram  |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Indonesia |
| Tahun Pelajaran   | : 2020/2021        |
| Kelas/Semester    | : IX / Ganjil      |
| Materi Pelajaran  | : Cerita Pendek    |
| Alokasi Waktu     | : 3 X Pertemuan    |

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian cerpen.
- Menyusun kerangka cerita pendek berdasarkan pengalaman atau gagasan.
- Menyusun cerita pendek berdasarkan kerangka dengan memperhatikan struktur teks dan kebahasaan.

#### **B. Media Pembelajaran**

- Aplikasi Google Classroom
- WA/AutoWA/Email
- PPT
- Modul

#### **C. Sumber Belajar**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet.

#### **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### 1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang *live* sebagai sikap disiplin.
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

##### 2. Kegiatan inti

Pertemuan pertama :

- Guru menyajikan sebuah cerpen dalam PPT.
- Siswa mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan di dipelajari/diskusikan melalui kegiatan belajar.
- Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan.
- Siswa menelaah unsur/struktur pembangun cerpen dan ciri-ciri kebahasaan cerpen.
- Siswa memahami tujuan dan fungsi cerpen.
- Guru membangun pemahaman siswa dalam menyusun sebuah cerpen berdasarkan pengalaman atau gagasan.
- Siswa ditugasi menyusun sebuah cerpen berdasarkan pengalaman atau gagasan.
- Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun cerpen.

Pertemuan kedua :

- Siswa menyajikan hasil cerpennya berdasarkan pengalaman atau gagasan yang telah dikerjakan.
- Siswa menanggapi hasil pekerjaan temannya dengan menelaah isi cerpen untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari.

Pertemuan ketiga :

- Siswa melakukan praktik bercerita dengan menarik
- Siswa menanggapi penampilan temannya dalam bercerita untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari
- Guru dan siswa menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari.
- Evaluasai Pembelajaran.

3. Penutup

- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

#### **E. Penilaian**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (*Disiplin, Bertanggung Jawab, Santun dalam Berbicara dan Menyajikan Cerpen*).

Penilaian Pengetahuan : Hasil teks cerpen.

Penilaian Keterampilan : Menulis teks cerpen dan bercerita.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 14 Mataram

Mataram, 20 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

H. Chamim Tohari, S.Pd  
NIP. 19680711 199103 1 013

Ahmad Hambali, S.Pd  
NIP. -