



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-01)

Nama Sekolah	: SMP Plus Citra Madinatul Ilmi	
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	
Kelas/Semester	: IX/I	
Alokasi Waktu	: 3 x 60 menit (3 Pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran: Melalui pendekatan saintifik dan model <i>Discovery Learning</i> serta metode diskusi dan ceramah, peserta didik dapat menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi dan menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi menggunakan literasi media, kerjasama, berfikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa	KD 3	KD 4
	3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1 Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan	4.1.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi
	3.1.2 Menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan	
	3.1.3 Menjelaskan berbagai proses yang terjadi pada sistem reproduksi manusia	
	3.1.4 Menjelaskan berbagai kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi	
	3.1.5 Menghubungkan pola hidup sehat yang dapat menunjang kesehatan reproduksi	
	3.1.6 Menganalisis konsep islam mengenai sistem reproduksi manusia	
	Langkah Pembelajaran:	
Materi Pembelajaran: Sistem Reproduksi Pada Manusia	Pertemuan Pertama 1. Stimulation (Stimulus)	



<p>Muatan Plus Islami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Q.S. Al Mu'minuun (23) ayat 12-14 • Q.S. Al Insaan (76) ayat 2 • Q.S. Luqman (31) ayat 14 • Q.S. Al Hajj (22) ayat 5 <p>Muatan Adiwiyata:</p> <p>-</p> <p>Muatan Karakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Rasa ingin tahu • Bersahabat/komunikatif • Tanggung jawab 	<p>Menyajikan video mengenai sistem reproduksi manusia.</p> <p>2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p> <p>Mengidentifikasi gambar organ reproduksi pada wanita dan pria tanpa keterangan nama organ, melalui zoom dan peserta didik mengamati dan mencatat hal yang ingin ditanyakan dengan rasa ingin tahu</p> <p>3. Data Collecting (Mengumpulkan data)</p> <p>Mencari dan mengumpulkan data tentang nama organ penyusun reproduksi melalui buku dan bahan referensi lain yang sesuai secara mandiri</p> <p>4. Data Processing (Mengolah data)</p> <p>Melakukan diskusi dengan peserta didik mengenai jawaban yang diberikan secara komunikatif dan tanggung jawab</p> <p>5. Verification (Memverifikasi)</p> <p>Membandingkan hasil jawaban antar peserta didik dan memberikan jawaban yang benar</p> <p>6. Generalization (Menyimpulkan)</p> <p>Menyimpulkan hasil diskusi dan pengumpulan data.</p>
<p>Alat, Bahan, Media dan Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Proyektor 3. Buku Mandiri Erlangga 4. Platform dan aplikasi <ul style="list-style-type: none"> - Google classroom (Presensi) - Google Meet (Penyampaian Materi) - Quizizz (Penilaian) - Whatsapp <p>Metodei:</p> <p>Model: <i>Discovery Learning</i></p> <p>Metode: Ceramah, diskusi, quiz</p>	<p><u>Pertemuan Kedua</u></p> <p>1. Stimulation (Stimulus)</p> <p>Menyajikan video mengenai proses pada organ reproduksi wanita dari fertilisasi sampai dengan melahirkan.</p> <p>2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p> <p>Mengidentifikasi LK yang dibagikan mengenai istilah dalam proses reproduksi manusia dan pengertiannya</p> <p>3. Data Collecting (Mengumpulkan data)</p> <p>Memasangkan istilah dalam proses reproduksi dan pengertiannya melalui buku dan bahan referensi lain yang sesuai secara mandiri</p> <p>4. Data Processing (Mengolah data)</p> <p>Melakukan diskusi dengan peserta didik mengenai jawaban yang diberikan secara komunikatif dan tanggung jawab</p> <p>5. Verification (Memverifikasi)</p> <p>Membandingkan hasil jawaban antar peserta didik dan memberikan jawaban yang benar</p> <p>6. Generalization (Menyimpulkan)</p> <p>Menyimpulkan hasil diskusi dan pengumpulan data.</p> <p><u>Pertemuan Ketiga</u></p> <p>1. Stimulation (Stimulus)</p>



	<p>Menyajikan video mengenai akibat pergaulan dan seks bebas serta ayat qur'an mengenai bahaya zina.</p> <p>2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p> <p>Mengidentifikasi permasalahan pergaulan bebas pada masa remaja dan larangan islam mengenai zina</p> <p>3. Data Collecting (Mengumpulkan data)</p> <p>Mencari ayat qur'an dan terjemahannya yang berhubungan tentang larangan zina dan akibat zina</p> <p>4. Data Processing (Mengolah data)</p> <p>Melakukan diskusi dengan peserta didik mengenai jawaban yang diberikan secara komunikatif dan tanggung jawab</p> <p>5. Verification (Memverifikasi)</p> <p>Membandingkan hasil jawaban antar peserta didik dan memberikan jawaban yang benar</p> <p>6. Generalization (Menyimpulkan)</p> <p>Menyimpulkan hasil diskusi dan pengumpulan data.</p>
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none">• Penilaian Sikap (Menggunakan jurnal pengamatan dan anekdot)• Pengetahuan: berupa tes interaktif, peserta didik berkelompok dalam menyelesaikan soal (Menggunakan platform Quizlet)• Keterampilan: berupa tugas tertulis membuat poster mengenai penyakit reproduksi (Menggunakan instrumen penilaian laporan)	

Banjarbaru, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Arini Rahmadani, S.Si