

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK**

Sekolah : SMP IT BUDI LUHUR
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : IX / 1 (Ganjil)
Alokasi : 10 menit
Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3
Materi : Pewarisan Sifat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui aktivitas pembelajaran, Ananda mampu menyimpulkan bagaimana materi genetik diwariskan pada setiap generasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin (Integritas PAK: Disiplin).
2. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.

Kegiatan Inti

Guru mengidentifikasi sifat unik yang dimiliki oleh setiap orang dengan melakukan percobaan sederhana menggunakan media gelas plastik, kemudian Ananda mendemonstrasikan percobaan tersebut di depan kelas secara bergantian, sehingga Ananda mampu memahami sifat unik yang dimiliki oleh setiap orang.

Penutup

1. Guru melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan mengisi refleksi diri.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Ananda mengakhiri aktivitas belajar dengan berdoa, dan Guru menutup dengan salam.

C. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap:
Menggunakan jurnal perkembangan sikap berdasarkan self report
2. Kompetensi Pengetahuan :
Penilaian sumatif : tes tertulis
3. Kompetensi Keterampilan :
Ananda menggali informasi dari buku, majalah, internet, atau melalui wawancara dengan petani atau peternak di sekitar Ananda tinggal.

(Catatan: Lembar penilaian dapat dilihat dalam lampiran).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tulang Bawang, 2021

Guru IPA

Muhammad Yudi Hendrawan, S.Pd.
NIPY. 26012020026

Izul Firdaus
NIPY. 26012020030

Rubrik Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Pedoman Penskoran
1	Kebenaran Jawaban	Skor 4: jika jawaban sangat tepat berkaitan dengan tema Skor 3: jika jawaban berkaitan dengan tema Skor 2: jika jawaban kurang berkaitan dengan tema Skor 1: jawaban tidak berkaitan dengan tema
2	Argumentasi yang logis	Skor 4: jika argumen rasional, jelas, dan memadai Skor 3: jika argumen rasional, jelas, dan cukup memadai Skor 2: jika argumen rasional, jelas, dan tidak memadai Skor 1: jika argumen tidak rasional, tidak jelas, dan tidak memadai

Pedoman Penskoran Penilaian

Nilai = (Skor yang Diperoleh : Skor Maksimal) x 100

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Ananda menggali informasi dari buku, majalah, internet.

- Satuan Pendidikan : SMP IT BUDI LUHUR
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
- Waktu :
- Bentuk : menggali informasi

Hasil pencarian informasi di buku,dan internet.

Setelah melakukan aktivitas kegiatan menggunakan gelas plastik, Ananda dapat membuat kesimpulan:

1. Apakah Tika, Dana, Zazkia, dan Rudi memiliki sifat yang mirip dengan Ibu dan Ayah?
.....
2. Apakah sifat yang diwarisi Tika, Dana, Zazkia, dan Rudi sama persis dengan kedua orang tuanya atau terdapat variasi sifat pada diri mereka?
.....

Latihan Soal

1. Yang dimaksud dengan gen, adalah....
2. DNA di dalam sel terletak pada....
3. Cara berikut yang paling baik untuk menentukan apakah dua orang bersaudara adalah....
4. Seorang anak memiliki karakter dan wajah mirip dengan kedua orang tuanya. Hal ini disebabkan adanya....
5. Sifat atau ciri yang selalu muncul pada suatu keturunan sehingga mengalahkan sifat yang lain dinamakan....

Kunci Jawaban

1. Materi genetik yang mengontrol sifat pada manusia
2. nukleus
3. membandingkan gen mereka
4. sifat dari kedua orang tuanya diturunkan melalui gen
5. dominan