

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Transformasi
Sub Tema	: Pencerminan (Refleksi)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

	KD 3	KD 4
<b>KD dan Tujuan</b>	3.5. Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
	Tujuan 1	Tujuan 2
	Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menggambar bayangan hasil pencerminan suatu benda pada kertas berpetak	Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pencerminan (refleksi)
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Pencerminan (refleksi)</b>	
<b>Model Pembelajaran:</b> kooperatif tipe STAD.	<b>Kegiatan Pembelajaran:</b>  <b>Bagian Awal:</b> 1. Mengecek kehadiran siswa dan berdoa sebelum kegiatan. <span style="float: right; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 3px;">1 menit</span> 2. Penyampaian tujuan pembelajaran dan memberi motivasi  <b>Bagian Inti:</b> 3. Membagi kelompok (heterogen) 4. Memberikan penjelasan singkat tentang konsep refleksi 5. Siswa berdiskusi dalam kelompok dan mempresentasikan hasil kerjanya. <span style="float: right; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 3px;">8 menit</span> 6. Siswa mengerjakan kuis  <b>Bagian Penutup:</b> 7. Pemberian penghargaan atas keberhasilan kelompok. 8. Penetapan tugas rumah <span style="float: right; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 3px;">1 menit</span> 9. Menutup pelajaran dengan berdoa.  <div style="text-align: right;"><b>TOTAL: 10 MENIT</b></div>	
<b>Alat &amp; Media:</b> - Buku teks - Papan tulis, spidol, cermin datar dan kemasan berbentuk kotak		
<b>Produk:</b> Gambar transformasi geometri (refleksi)		
Penilaian Pembelajaran		
Penilaian dilakukan secara tertulis dengan alat penilaian sebagai berikut: 1. Gambarlah bayangan dari segitiga ABC dengan A(2,1), B(1,2), C(1,4) jika dicerminkan terhadap sumbu Y! 2. Agus berada di depan cermin datar memegang telinga kiri, ternyata bayangannya tampak memegang telinga kanan. Mengapa bisa demikian, jelaskan dengan gambar!		

Singaraja, 28 April 2021

Guru Mapel Matematika

**Drs. I Gusti Agung Oka Yadnya, M.Pd.**  
NIP. 19631231 198411 1 143

