

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 25 Kota Tangerang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi  
Submateri Pokok : Globalisasi  
Sub-sub Materi : Upaya Menghadapi Globalisasi  
Alokasi Waktu : 2 kali pertemuan (4 x 40 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	<b>IPK Pendukung</b> 3.2.1 Memahami pengertian globalisasi  <b>IPK Kunci</b> 3.2.2 Menganalisis upaya-upaya menghadapi globalisasi budaya, IPTEK, ekonomi, komunikasi dan transportasi  <b>IPK Pengayaan</b> 3.2.3. Menganalisis upaya-upaya menghadapi globalisasi pendidikan
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	<b>IPK Kunci</b> 4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi materi upaya menghadapi globalisasi 4.2.2 Membuat tugas proyek makalah dengan materi upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat persatuan bangsa

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik **menyimak video pembelajaran** tentang upaya menghadapi globalisasi melalui **group whatsapp (WA)** atau **google classroom**, peserta didik mampu **memahami pengertian globalisasi** dengan **cermat**.
2. Setelah peserta didik **menyimak video pembelajaran** tentang upaya menghadapi globalisasi melalui **group whatsapp (WA)** atau **google classroom**, peserta didik mampu **menganalisis** upaya-upaya menghadapi globalisasi budaya, IPTEK, ekonomi, komunikasi, transportasi dengan **teliti**.
3. Setelah melakukan *literasi* melalui buku paket, bahan ajar dan *browsing di internet* peserta didik dapat **menganalisis** upaya-upaya menghadapi globalisasi di bidang pendidikan dengan **tepat**.
4. Setelah peserta didik melakukan *diskusi* dalam kelompoknya, peserta didik **membandingkan** upaya-upaya yang tepat dalam menghadapi globalisasi di bidang budaya, IPTEK, ekonomi, komunikasi dan transportasi maupun pendidikan dengan sikap **tanggungjawab** melalui group whatsapp (WA) masing-masing kelompok.
5. Setelah peserta didik melakukan *diskusi* kelompok, peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan baik dan penuh **rasa tanggungjawab** melalui *google meet*
6. Setelah **guru dan peserta didik** menyepakati sistematis membuat makalah, peserta didik mampu **membuat** makalah upaya menghadapi globalisasi dengan **teliti**.

### D. Materi Pembelajaran

1. **Materi pembelajaran reguler**  
Upaya menghadapi globalisasi
2. **Materi pembelajaran pengayaan**  
Upaya menghadapi globalisasi di bidang politik
3. **Materi pembelajaran remedial**
  - a. Upaya menghadapi globalisasi di bidang ekonomi dan pengaruhnya

### E. Metode/Model Pembelajaran

1. Pendekatan : TPACK
2. Metode : tanya jawab, diskusi dan penugasan
3. Pembelajaran menggunakan model: *Project Based Learning (PjBL)*

### F. Media dan Bahan

1. **Media**
  - a. Video tentang upaya menghadapi globalisasi
  - b. Gambar tentang upaya yang dilakukan dalam menghadapi globalisasi
  - c. Whatsapp (WA)
  - d. Google Classroom
  - e. Google Meet
  - f. Blog
  - g. E-mail

h. LKPD

## 2. Bahan

- a. Laptop/desktop
- b. Infocus projector
- c. Alat Tulis Kantor (ATK)

## G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 142 - 146).
2. Internet: artikel, surat kabar online, jurnal ilmiah, karya tulis ilmiah, lingkungan sekitar dan sumber belajar lain yang relevan.

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### PERTEMUAN 1 (2 X 40 MENIT)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing <i>di group whatsapp (WA)</i></li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi melalui <i>google form atau google classroom</i></li></ol>	10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran melalui <i>whatsapp (WA) atau Google Classroom</i></li></ol>	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru menayangkan video motivasi ke peserta didik dan peserta didik mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari melalui <i>group whatsapp (WA)</i>. Setelah itu mengaitkan dengan materi pelajaran yang diikuti.</li></ol>	
<b>B. Kegiatan Inti (60 menit)</b>		
<b>Syntax Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)</b> <i>1. Penentuan pertanyaan mendasar</i>	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Melalui <b>voice note whatsapp (WA)</b> guru menyampaikan penjelasan singkat bahwa banyak upaya yang dilakukan untuk menghadapi globalisasi di berbagai bidang kemudian <b>a.</b> Setelah itu guru membagikan link <b>video pembelajaran</b> dan peserta didik <b>menyimak video pembelajaran</b> dengan teliti yang ditayangkan guru melalui <b>google classroom</b> . Kemudian peserta didik mengamati gambar/foto upaya menghadapi	15 menit

globalisasi yang dibagikan melalui *group whatsapp* (WA).



- b. Guru mengeksplorasi peserta didik untuk **mengemukakan pendapatnya** terkait video pembelajaran dan gambar tentang upaya menghadapi globalisasi melalui **google classroom** atau menggunakan **whatsapp** (WA), bisa juga menggunakan **voice note di whatsapp** (WA) dengan penuh percaya diri
- c. Melalui **grup whatsapp** (WA), peserta didik menanyakan atau mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan upaya menghadapi globalisasi dengan penuh percaya diri
- d. Guru bersama peserta didik mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan peserta didik dan menghubungkannya dengan kegiatan menentukan pertanyaan mendasar kegiatan pembelajaran proyek di **whatsapp** (WA) dan **google classroom**.

	<p>e. Guru bersama peserta didik menentukan pertanyaan mendasar kegiatan pembelajaran proyek, yaitu “Upaya-upaya apakah yang sudah dilakukan untuk menghadapi globalisasi sekarang ini?”</p> <p>f. Guru menyampaikan skenario kegiatan yang akan dilakukan hari ini yakni membuat makalah tentang upaya menghadapi globalisasi di berbagai bidang kehidupan</p>	
<p>2. <i>Menyusun perencanaan proyek</i></p>	<p><b>COLLABORATION, CRITICAL THINKING DAN CREATIVITY</b></p> <p>a. Guru bersama peserta didik membentuk kelompok menjadi 7 kelompok yang anggotanya 5 – 6 orang melalui <i>group whatsapp</i> untuk melaksanakan tugas proyek yaitu “Menganalisis upaya menghadapi globalisasi”</p> <p>b. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyusun cara dan tahap-tahap pelaksanaan proyek (<i>design proyek</i>).</p> <p>c. Guru bersama peserta membuat kesepakatan sistematika pembuatan makalah sebagai bentuk produk proyek melalui <i>google classroom</i>.</p>	<p>15 menit</p>
<p>3. <i>Menyusun Jadwal</i></p>	<p><b>COLLABORATION, CRITICAL THINKING DAN CREATIVITY</b></p> <p>Melalui <i>whatsapp (WA)</i> atau <i>google classroom</i> guru berkolaborasi dengan peserta didik untuk menentukan <i>timeline</i> dan <i>deadline</i> penyelesaian proyek (selama satu minggu), yaitu seperti berikut ini.</p> <p>a. Jadwal kunjungan ke narasumber/pakar/tokoh tertentu dapat dilakukan dengan cara menghubungi yang bersangkutan dan membuat perjanjian waktu luangnya untuk siap diwawancarai. Peserta didik meminta bantuan orang tua agar narasumber dapat diwawancarai secara <b>virtual (video call)</b></p> <p>b. Jadwal kegiatan mengumpulkan bahan/informasi (membaca buku dan mencari informasi di internet) untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada lembar kegiatan (LKPD) dengan teliti</p> <p>c. Jadwal kegiatan diskusi kelompok dan membuat kesimpulan kegiatan proyek.</p> <p>d. Jadwal menyusun laporan kegiatan proyek.</p>	<p>15 menit</p>

<p>4. <i>Memantau peserta didik dan kemajuan proyek</i></p>	<p>a. Guru menyampaikan teknik-teknik dalam membuat makalah hasil proyek dengan benar melalui <b>group whatsapp (WA)</b> atau <b>google classroom</b> dan meminta peserta didik yang belum jelas untuk membaca di <b>blog</b> yang dibuat guru (<a href="http://sanyosaputra.blogspot.com">http://sanyosaputra.blogspot.com</a>).</p> <p>b. Dengan menggunakan <b>group whatsapp (WA)</b> peserta didik dalam kelompok melaksanakan kegiatan proyek dengan cara mengumpulkan bahan/informasi tentang <i>upaya menghadapi globalisasi</i> melalui buku, internet, dan wawancara narasumber/pakar/tokoh tertentu atau masyarakat.</p> <p>c. Di bawah pantauan guru peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok untuk menyamakan persepsi terhadap yang ditemukan. Guru meminta peserta didik untuk <i>screenshot</i> kegiatan menggunakan <b>handphone</b> dan mengirimnya melalui <b>whatsapp (WA)</b> sebagai bukti melakukan diskusi secara daring.</p> <p>d. Guru membimbing peserta didik melalui <b>google meet</b> berkenaan dengan tugas proyek (mengakomodir hambatan dan kesulitan peserta didik ketika melaksanakan kegiatan proyek dan kegiatan penyusunan hasil/laporan kegiatan proyek).</p> <p>e. Guru memonitor dan merekam keseluruhan aktivitas peserta didik menyangkut kegiatan proyek (aktivitas siswa sejak perencanaan, pelaksanaan, sampai pelaporan) dengan meminta peserta didik mengirimkan foto kegiatan belajar secara virtual.</p>	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Dengan menggunakan <b>google meet</b> di bawah bimbingan guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Guru beserta peserta didik membuat refleksi pembelajaran tentang Upaya menghadapi globalisasi</li> <li>3. Peserta didik diberi pesan moral tetap menjaga protokol kesehatan selama masa pandemi covid-19</li> <li>4. Peserta didik diingatkan untuk mempersiapkan makalah yang dibuat dan mempresentasikannya di pertemuan berikutnya</li> <li>5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> </ol>	<p>10 menit</p>

**PERTEMUAN 2 (2 X 40 MENIT)**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>		
Pendahuluan (orientasi/persiapan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing <i>di group whatsapp (WA)</i></li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi melalui <i>google form atau google classroom</i></li> <li>3. Guru menanyakan ke peserta didik masalah-masalah apa yang dijumpai dalam melakukan tugas proyek secara daring</li> <li>4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran melalui <i>whatsapp (WA) atau Google Classroom</i></li> <li>5. Guru menayangkan video motivasi ke peserta didik dan peserta didik mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari melalui <i>group whatsapp (WA)</i>. Setelah itu mengaitkan dengan materi pelajaran yang diikuti.</li> </ol>	10 menit
<b>B. Kegiatan Inti (60 menit)</b>		
<b>Syntax Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)</b> 5. <i>Presentasi/publikasi hasil proyek</i>	<b>CRITICAL THINKING DAN COLLABORATION</b> Dengan menggunakan <i>google meet</i> hasil proyek dalam bentuk makalah sederhana dipresentasikan atau dipublikasikan kepada peserta didik yang lain secara bergiliran, dengan cara diundi untuk urutan tampilnya. Kelompok yang tidak tampil memberikan pertanyaan, tanggapan, atau bahkan sanggahan bila perlu.	50 menit
6. <i>Evaluasi proses dan hasil proyek</i>	<b>CRITICAL THINKING DAN COLLABORATION</b> Dengan menggunakan <i>google meet</i> : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dan guru melakukan evaluasi proses dan hasil dari kegiatan proyeknya. Pada tahap evaluasi, peserta didik diberi kesempatan mengemukakan pengalamannya selama menyelesaikan tugas proyek yang berkembang dengan diskusi untuk memperbaiki kinerja selama menyelesaikan tugas proyek. Pada tahap</li> </ol>	10 menit

	<p>ini juga dilakukan umpan balik terhadap proses dan produk yang telah dilakukan.</p> <p>b. Guru meminta setiap kelompok melalui ketua kelompok untuk mengirim hasil proyek dalam bentuk makalah dalam file dan dikirim ke e-mail guru.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Dengan menggunakan <b>google meet</b> di bawah bimbingan guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>3. Guru beserta peserta didik membuat refleksi pembelajaran tentang Upaya menghadapi globalisasi</li> <li>4. Peserta didik diberi pesan moral tetap menjaga protokol kesehatan selama masa pandemi covid-19</li> <li>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk melakukan tes formatif melalui <b>google form</b> yang linknya di <i>share</i> melalui <b>whatsapp (WA)</b> atau melalui <b>google classroom</b></li> <li>6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> </ol>	10 menit

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap (spiritual dan sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Lihat lampiran	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

					<i>(assessment for and of learning)</i>
3.	Penugasan	Uraian	LKPD	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran <i>(assessment for and of learning)</i>

### c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang Upaya menghadapi globalisasi melalui google meet	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran <i>(assessment for and of learning)</i>
3.	Proyek	Tugas (keterampilan)	Membuat makalah kegiatan proyek tentang Upaya menghadapi globalisasi dan dikirim melalui e-mail guru.	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran <i>(assessment for and of learning)</i>

## 2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilakukan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui belajar kelompok menggunakan **whatsapp (WA) dan google classroom** untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi pembelajaran tentang upaya menghadapi globalisasi di bidang ekonomi dan pengaruhnya bagi peserta didik yang belum tuntas

### **3. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan dengan cara meringkas buku-buku referensi, artikel di majalah atau surat kabar, dan internet tentang upaya menghadapi globalisasi di bidang politik. Kemudian dikirimkan ke **google classroom**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kota Tangerang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**H. BUSTAMI, M.Pd.**  
NIP. 196605172002121003

**SANYO SAPUTRA, S.Pd.**  
NIP. 197309072014101001

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

#### Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 25 Kota Tangerang  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Formatif dilakukan melalui google form

Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Upaya menghadapi globalisasi	Upaya menghadapi globalisasi bidang budaya	PG	10
2.			Upaya menghadapi globalisasi bidang budaya	PG	
3.			Upaya menghadapi globalisasi bidang IPTEK	PG	
4.			Upaya menghadapi globalisasi bidang IPTEK	PG	
5.			Upaya menghadapi globalisasi bidang Ekonomi	PG	

6.			Upaya menghadapi globalisasi bidang Ekonomi	PG	
7.			Upaya menghadapi globalisasi bidang komunikasi	PG	
8.			Upaya menghadapi globalisasi bidang komunikasi	PG	
9.			Upaya menghadapi globalisasi bidang transportasi	PG	
10.			Upaya menghadapi globalisasi bidang transportasi	PG	

**PETUNJUK :**

**Pilihlah A, B, C atau D pada jawaban yang tepat!**

- Dalam globalisasi juga merambah bidang budaya, masyarakat harus selektif memilih budaya dari luar. Perhatikan data berikut ini!

  - Pameran kebudayaan
  - Lomba kebudayaan
  - Menjaga tempat Sejarah
  - Bangga dengan budaya asing
  - Menghargai budaya Negara lain

Upaya yang dilakukan dalam menghadapi globalisasi di bidang budaya adalah ...

  - (1), (2), (3)
  - (1), (4), (5)
  - (2), (3), (4)
  - (2), (4), (5)
- Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Negara Indonesia yang memiliki budaya beragam mempunyai tujuan yaitu ...

  - Mematenkan setiap budaya Indonesia
  - Meningkatkan kualitas moralitas masyarakat
  - Melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur
  - Menyukai produk-produk asli Indonesia

3. Saat ini kita tidak bisa membedakan mana berita yang benar dan mana berita yang palsu (hoax), karena itulah kita harus bijak dalam menggunakan teknologi dengan cara ...
  - A. Memupuk rasa kebhinekaan Indonesia
  - B. Menyaring informasi yang baik dan bermanfaat
  - C. Meningkatkan kualitas SDM
  - D. Meningkatkan penguasaan terhadap teknologi modern
4. Masyarakat harus berusaha mengikuti perkembangan IPTEK agar tidak tertinggal dari Negara lain. Salah satu upaya menghadapi globalisasi bidang IPTEK adalah ...
  - A. Berkompetisi dalam IPTEK
  - B. Menyiapkan SDM yang kompeten
  - C. Memilih informasi dengan tepat dan bijaksana
  - D. Meningkatkan kualitas keimanan masyarakat
5. Globalisasi ekonomi ditandai dengan Indonesia ikut dalam perdagangan bebas yaitu AFTA. Beberapa upaya yang harus dilakukan menghadapi globalisasi dalam bidang ekonomi adalah..
  - A. Menjaga keberadaan alat transportasi local
  - B. Menghilangkan praktik korupsi, kolusi dan nepotisme
  - C. Selalu berorientasi ke depan
  - D. Mempromosikan budaya asli Indonesia
6. Negara-negara di dunia dalam menyikap globalisasi di bidang ekonomi memunculkan dua kutub. Manakah pernyataan yang benar terkait hal tersebut?
  - A. Kutub yang pertama adalah Negara-negara yang tidak mendukung pelaksanaan globalisasi
  - B. Kutub yang pertama adalah Negara maju dan Negara yang memiliki perekonomian yang kuat
  - C. Kutub yang kedua yaitu Negara-negara yang tidak menolak pemberlakuan perdagangan bebas di dunia
  - D. Kutub yang kedua adalah Negara-negara yang miskin akan sumber daya alamnya
7. Komunikasi yang berkembang pada era globalisasi sangat besar manfaatnya. Upaya yang dilakukan untuk menghadapi globalisasi komunikasi adalah ...
  - A. Meningkatkan penguasaan kita terhadap TIK
  - B. Mengikuti perdagangan bebas AFTA
  - C. Menyukai produk dalam negeri
  - D. Memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat
  - E. Menggunakan alat transportasi secara tidak berlebihan
8. Saat ini sangat banyak penipuan online. Kita sebagai masyarakat harus bersikap bijak yaitu dengan melakukan ....
  - A. Memanfaatkan alat komunikasi demi kemajuan masa depan dan tidak menyalahgunakannya
  - B. Mendorong pengusaha local berkompetisi secara sehat
  - C. Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah
  - D. Meningkatkan kualitas SDM terutama di bidang komunikasi agar mampu bersaing

9. Globalisasi di bidang transportasi membawa pengaruh yang sangat besar dalam pemilihan alat transportasi. Bagaimana cara menghadapi agar globalisasi di bidang transportasi lebih tepat dan efisien?
  - A. Memilih jalan kaki saja karena tidak mengeluarkan biaya
  - B. Memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya
  - C. Menggunakan alat transportasi tradisional setiap berangkat ke sekolah
  - D. Menggunakan alat transportasi modern dengan tidak memperhatikan orang lain
  
10. Upaya yang dilakukan dalam menghadapi globalisasi lebih bersifat ...
  - A. Mengantisipasi agar tidak terjadi pengaruh globalisasi yang negatif
  - B. Membuat persatuan dan kesatuan menjadi kokoh
  - C. Melupakan semua yang bersifat tradisional karena sudah kuno
  - D. Merawat alat-alat di rumah dengan baik dan benar

***Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda:***

1. A
2. C
3. B
4. A
5. B
6. B
7. D
8. A
9. B
10. A

**Pedoman Penilaian:**

Soal pilihan ganda dari nomor 1 sampai dengan 10 masing-masing soal memiliki skor 1, sehingga skor maksimal adalah 10.

**3. Penilaian Keterampilan**

**a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi**

**Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok**

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

### b. Penilaian Proyek

#### Kisi-kisi Penilaian Proyek

Sekolah : SMP Negeri 25 Kota Tangerang

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	KD	Materi	Nama Proyek	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan	Upaya menghadapi globalisasi	Menganalisis Upaya menghadapi globalisasi	Peserta didik dapat: 1. Merencanakan proyek untuk Menganalisis Upaya menghadapi globalisasi 2. Melaksanakan proyek untuk Menganalisis Upaya menghadapi globalisasi	Proyek Penilaian Produk Makalah

	norma, serta kelembagaan sosial budaya.			3. Membuat laporan proyek tentang Menganalisis Upaya menghadapi globalisasi	
--	---	--	--	---	--

### Instrumen Tugas Proyek

Tema proyek : **Upaya Menghadapi Globalisasi untuk Memperkukuh Kehidupan Bangsa**

Langkah-langkahnya:

1. Buatlah makalah sosial yang berisi tentang perilaku negatif dari masyarakat dalam menyikapi globalisasi!
  2. Dari topik yang telah kalian tentukan kemudian amatilah lingkungan sekitar kalian berkaitan dengan topik.
  3. Tentukan apa yang bisa kalian gali dari tema tersebut!
  4. Carilah sumber dan referensi untuk kajian teorinya!
  5. Hal-hal yang kalian amati dan kalian kaji dalam makalah ini diantaranya adalah latar belakang/faktor yang menyebabkan, proses kejadiannya di masyarakat, upaya untuk mengantisipasinya!
  6. Sistematika makalah dalam proyek ini (yang nanti peserta didik dapat membacanya di **blog guru**) adalah sebagai berikut:
    - A. Halaman Judul**
    - B. Kata Pengantar**
    - C. Daftar Isi**
    - D. Daftar Gambar (jika ada)**
    - E. Bab I Pendahuluan**
      - a. Latar Belakang  
Berisi tentang latar belakang dari topik yang kalian ambil
      - b. Rumusan Masalah  
Berisi pertanyaan mengenai hal-hal yang hendak kalian ketahui dan kalian bahas. Misalnya: apa yang dimaksud dengan ...? Apa saja faktor penyebab ...? Bagaimana upaya dan sikap kita sebaiknya mengantisipasi ...?
      - c. Tujuan Makalah
    - Bab II Pembahasan**  
Berisi mengenai jawaban dari rumusan masalah yang disampaikan
    - Bab III Penutup**
      - a. Kesimpulan  
Berisi kesimpulan dari makalah yang dibuat
      - b. Saran  
Berisi saran dan upaya mengantisipasi masalah berdasarkan topik
  - Lampiran**
  - Daftar Pustaka**
7. Ketiklah makalah yang kalian buat dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. Font Times New Roman size 12 dengan spasi 1,5
  - b. Ukuran kertas HVS Kuarto
  - c. Makalah dikirim melalui email guru
8. Makalah dari setiap kelompok yang terkumpul akan disatukan sebagai hasil proyek dari kelas yang bersangkutan

### Rubrik Perskoran Proyek

No.	Tahap	Indikator	Nilai (1-4)
1.	Perencanaan	1) Menentukan proyek 2) Merancang langkah-langkah penyelesaian proyek dari awal sampai akhir 3) Menyusun jadwal pelaksanaan proyek	12
2.	Pelaksanaan	1) Keakuratan sumber data/informasi 2) Kuantitas sumber data 3) Analisis data 4) Penarikan kesimpulan	16
3.	Laporan Proyek	1) Sistematika laporan 2) Performa (penampilan) 3) Presentasi	12
Total Skor			40

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{40} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Kelas : IX (Sembilan) - \_\_\_\_\_ Kelompok : \_\_\_\_\_  
Mata Pelajaran : IPS  
Nama : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Kompetensi Dasar :** 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

**Materi :** Upaya menghadapi Globaisasi

**Indikator :** Menganalisis Upaya menghadapi Globaisasi di berbagai bidang

**Uraian Kegiatan**

1. Bagilah kelas kalian menjadi 7 kelompok dengan anggota 5 - 6 orang/kelompok!
2. Amatilah peristiwa globalisasi di sekitar tempat tinggal kalian!
3. Carilah dari berbagai sumber belajar mengenai upaya yang harus dilakukan untuk menghadapi globalisasi!
4. Diskusikan dengan teman kalian upaya yang tepat untuk menghadapi globalisasi tersebut!
5. Tulislah hasil usulan kalian tentang upaya tersebut!
6. Tulislah kesimpulan dari diskusi tentang program yang bisa digunakan sebagai upaya untuk menghadapi globalisasi!
7. Setelah selesai mengerjakan LKPD ini, kirim hasilnya melalui google classroom dengan cara memfotonya!
8. Setelah itu lakukan Presentasikan hasilnya melalui google meet dengan ketua kelompok sebagai pembicaranya!

**TEMPAT MENJAWAB:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

