

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**“MODA DARING KD 3-1”**

Nama Sekolah	: SMP Satu Atap Notogiwang
Kelas/Semester	: IX/1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
KI	:1. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 2. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.
KD	:3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. 4.3 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945
Materi Pokok	: Kedaulatan Negara Republik Indonesia
Sub Materi	: Hakikat dan Teori Kedaulatan Bentuk Kedaulatan yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 Prinsip-prinsip kedaulatan yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 3 kali pertemuan daring dan luring
Sumber dan media belajar	: 1. Video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I6pZp8T26ok">https://www.youtube.com/watch?v=I6pZp8T26ok</a> 2. Foto/gambar tentang kedaulatan 3. Google classroom, google meet, whatsapp 4. Power point 5. Laptop, Lcd proyektor 6. Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2018 <i>buku siswa Mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan</i> , Jakarta.

Kemantrian Pendidikan dan Kebudayaan.  
 7. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan,2018 *buku guru Mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*,Jakarta. Kemantrian Pendidikan dan Kebudayaan.  
 8. Internet :  
<https://cahyaningbudi.blogspot.com/2020/07/penilaian-diri.html>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik dengan Moda Daring, Metode Penugasan, model pembelajaran bekerja secara individual yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan,menganalisis,menuliskan penyelesaian,dan mempresentasikan hasilnya di classroom tentang Hakekat dan teori tentang Kedaulatan dengan penuh rasa ingin tahu, displin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerja secara individual.
2. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik dengan Moda Daring, Metode Penugasan, model pembelajaran bekerja secara individual. yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan,menganalisis,menuliskan penyelesaian,dan mempresentasikan hasilnya di classroom tentang Bentuk Kedaulatan yang sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dengan penuh rasa ingin tahu,displin,percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerja secara individual.
3. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik dengan Moda Daring, Metode Penugasan, model pembelajaran bekerja secara individual yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian,dan mempresentasikan hasilnya di classroom tentang Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dengan penuh rasa ingin tahu,displin,percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerja secara individual

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan mengguakan metode Dalam Jaringan (Daring)  
 Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> <i>Melalui berbagai macam aplikasi daring yang digunakan guru melaksanakan:</i> 1) Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,	<i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> melalui aplikasi <i>google classroom/meet/zoom</i>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya</li> <li>3) Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4) Menyampaikan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek- aspek yang dinilai</li> <li>5) Peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring</li> </ol>	<i>meeting</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Peserta didik masuk pada kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengunduh dan menyimak video pembelajaran tentang hakikat dan teori kedaulatan pada <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I6pZp8T26ok">https://www.youtube.com/watch?v=I6pZp8T26ok</a></li> <li>2. Membaca dan mempelajari materi tentang hakikat dan teori kedaulatan pada <a href="https://drive.google.com/file/d/1OrveV4RWxLANBYpAKdB61kRozcJ1qVH6/view">https://drive.google.com/file/d/1OrveV4RWxLANBYpAKdB61kRozcJ1qVH6/view</a> Peserta didik mengunggah dan mempelajari tugas yang tercantum dalam grup</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dalam tugas kelas</li> <li>4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting</li> </ol>	<p><i>Google Classroom</i></p> <p>Fitur video</p> <p>Fitur tugas melalui <i>whatsap/google classroom/meet</i></p> <p>Kertas/langsung di <i>google classroom</i></p> <p><i>Whatshapp/google classroom/meet</i></p>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan Penilaian Diri</li> <li>2. Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya tentang bentuk-bentuk kedaulatan dengan mengingatkan untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan dengan mengikuti protocol kesehatan.</li> </ol>	<p>Fitur Penilaian Diri</p> <p><a href="https://bit.ly/PenilaianDiri9bab3">https://bit.ly/PenilaianDiri9bab3</a></p> <p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>Google classroom/meet</i></p> <p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>Google classroom/meet</i></p>

## Pertemuan 2

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Aplikasi dan Fitur</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>  <i>Melalui berbagai macam aplikasi daring yang digunakan guru melaksanakan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,</li> <li>2) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya</li> <li>3) Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> melalui aplikasi <i>google classroom/zoom meeting</i></p>

	<p>4) Menyampaikan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek- aspek yang dinilai</p> <p>5) Peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru,</p> <p>2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mempelajari tentang hal-hal yang ingin diketahui <b><i>pesan yang tersirat dalam gambar tersebut. Apa saja sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai – nilai Bentuk Kedaulatan RI?</i></b></p> <p>3) Peserta didik diminta mempelajari literasi Buku Paket Bab 3 atau melalui BSE melalui laman <a href="https://drive.google.com/file/d/1OrveV4RWxLANBYpAKdB61kRozcJ1qVH6/view">https://drive.google.com/file/d/1OrveV4RWxLANBYpAKdB61kRozcJ1qVH6/view</a></p> <p>4) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan nilai – nilai Kedaulatan di masyarakat Indonesia. kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan pertanyaan..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><i>Apakah makna Kedaulatan itu?</i></b></li> <li>2. <b><i>Mengapa Kedaulatan sangat penting bagi bangsa Indonesia?</i></b></li> <li>3. <b><i>Bagaimana sikap – sikap yang sesuai dengan nilai – nilai Kedaulatan?</i></b></li> </ol> <p>5) Peserta didik secara individual dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca uraian materi Bab 3 subbab B tentang Bentuk Kedaulatan yang sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 2015</p> <p>6) Peserta didik diminta untuk melakukan evaluasi diri dengan mengerjakan Tugas Mandiri 3.2</p> <p>7) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa</p> <p>8) Secara bergiliran, peserta didik menyampaikan hasil evaluasi dirinya di classroom.</p> <p>9) Peserta didik yang lain dapat memberikan tanggapan, pertanyaan, atau pernyataan terhadap hasil evaluasi diri peserta didik yang sedang menyampaikan evaluasi dirinya di classroom.</p> <p>10) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru</p>	<p><i>Geogle Classroom</i></p> <p>Fitur video</p> <p>Fitur tugas melalui <i>whatschap/google classroom/meet</i></p> <p>Kertas/langsung di <i>google classroom</i></p> <p><i>Whatshapp/google classroom</i></p>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik di tugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya, yaitu Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang DasaNegara Republik Indonesia tahun 1945</li> <li>2) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ol>	<i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>Geogle classroom/meet</i> <i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>Geogle classroom/meet</i>
----------------	---	--

### Pertemuan 3

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Aplikasi dan Fitur</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>  <i>Melalui berbagai macam aplikasi daring yang digunakan guru melaksanakan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,</li> <li>2) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya</li> <li>3) Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4) Menyampaikan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek- aspek yang dinilai</li> <li>5) Peserta didk mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring</li> </ol>	<i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> melalui aplikasi <i>google classroom/zoom meeting</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru,</li> <li>2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mempelajari tentang hal-hal yang ingin diketahui <i>pesan yang tersirat dalam gambar tersebut. Apa saja sikap dan perilaku yang sesuai dengan</i> Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945?</li> <li>3) Peserta didik diminta mempelajari literasi Buku Paket Bab 3</li> <li>4) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan prinsip Kedaulatan di masyarakat Indonesia. kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan pertanyaan.. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Apakah prinsip – prinsip kedaulatan itu?</i></li> <li>2. <i>Mengapa Kedaulatan sangat penting bagi bangsa Indonesia?</i></li> </ol> </li> </ol>	<i>Geogle Classroom</i> Fitur video Fitur tugas melalui <i>whatschap/google classroom/meet</i> Kertas/langsung di <i>google classroom</i> <i>Whatshapp/google classroom/meet</i>

	<p><b>3. Bagaimana sikap – sikap yang sesuai dengan prinsip – prinsip kedaulatan?</b></p> <p>5) Peserta didik secara individual dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca uraian materi Bab 3 subbab C tentang <i>prinsip – prinsip kedaulatan sesuai UUD NRI Tahun 1945</i></p> <p>6) Peserta didik diminta untuk melakukan evaluasi diri dengan mengerjakan Tugas Mandiri 1.3</p> <p>7) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa</p> <p>8) Secara bergiliran, peserta didik menyampaikan hasil evaluasi dirinya di classroom.</p> <p>9) Peserta didik yang lain dapat memberikan tanggapan, pertanyaan, atau pernyataan terhadap hasil evaluasi diri peserta didik yang sedang menyampaikan evaluasi dirinya di classroom.</p> <p>10) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1) Peserta didik di tugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya, yaitu Melaksanakan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945</p> <p>2) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</p>	<p><i>WhatsApp atau vicon pada aplikasi Google classroom/meet</i></p> <p><i>WhatsApp atau vicon pada aplikasi Google classroom/meet</i></p>

### **Kegiatan Luring :**

Berupa kegiatan pengumpulan tugas bagi peserta didik yang belum mengumpulkan tugas karena terkendala selama pembelajaran daring.

### **C. PENILAIAN**

#### **1. Penilaian sikap**

Tehnik penilaian : pengamatan, penilaian diri

Instrumen : lembar pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri yang memuat: aspek bersyukur, peduli, tanggungjawab, disiplin dan percaya diri.

#### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tehnik penilaian : Penugasan mandiri

Notogowang, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Wito, S.Pd.  
NIP. 19710613 200501 1 008

Argo Zuli Pratama, S.Pd.  
NIP. 19860722 201902 1 003