

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK ALAM WANATANI SUMBERINGIN

Kelas/Semester : B/1

Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona

Sub Tema. : Memiliki sikap dan terbiasa berperilaku Hidup Bersih Sehat dan Aman

Alokasi waktu. :90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak - anak mengenal bahwa Tuhan menciptakan penyakit dan juga menciptakan obat atau cara mencegahnya(NAM 1.1)
2. Anak - anak mampu membuat masker dari tisu basah sebagai upaya pencegahan penyebaran virus corona (FM 3.3/4.3)
3. Anak - anak mampu menghubungkan gambar dengan kata (Bahasa 3.12/4.12)
4. Anak - anak mampu memahami tentang cara pencegahan penyebaran virus corona dengan cuci tangan(kognitif 2.2)
5. Anak - anak mampu bersikap mandiri untuk melakukan 6 langkah cuci tangan.(SE 2.8)
6. Anak - anak mampu menyanyi lagu pencegahan corona (Seni 3.15/4.15)

B.Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan

1. Guru mengucapkan salam , pancasila, janji murid dan berdoa
2. Guru melaksanakan presensi kehadiran anak dengan lagu.
3. Guru bercakap-cakap dengan anak bahwa virus corona ciptaan Tuhan dan cara pencegahan virus corona(NAM 1.1)
4. Guru mengajak anak menyanyi pencegahan corona(Seni 3.15/4.15)

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan
2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan.

3.Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan

4.Guru mendiskusikan tentang aturan main

5.Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati.

a. Kegiatan main 1 : Membuat masker dari tisu basah (FM 3.4/4.4)

Sains: manfaat tisu basah sebagai upaya pencegahan penyebaran virus corona

Teknologi : tisu basah yang digunakan untuk pembuatan masker

Engineering: proses pembuatan masker dengan tisu basah

Art:kerapian dalam membuat masker

Matematika:menghitung jumlah gelang karet pengait masker

b.Kegiatan main 2 : menempelkan kata sesuai gambar (Bahasa 3.12/4.12)

c.Kegiatan main 3 : memahami bagaimana virus corona bisa menempel dan cara pencegahan dengan sains jari anti merica(Kognitif 2.2)

d.Kegiatan main 4 :praktik 6 langkah cuci tangan (SE 2.8)

Penutup

1.Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaanya selama bermain.

2.Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga.

3.Guru menyampaikan pesan moral kita harus bersyukur atas kesehatan yang diberikan Tuhan kepada kita dan harus berusaha mencegah agar kita tidak sakit.

4.Guru mengajak anak berdoa setelah belajar.

5.Salam

C.Penilaian Pembelajaran

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
--------------------	----------------	------------------

NAM	1.1 Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui pemahaman yang menciptakan virus coronadan yang menyembuhkannya.	Ceklis, observasi
SOSEM	2.8 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian melalui kegiatan 6 langkah mencuci tangan.	Ceklis, observasi
FM	3.4-4.4 Anak mampu mengetahui cara hidup sehat dan mampu menyoong diri sendiri untuk hidup sehat mealui kegiatan membuat masker dari tisu basah	Ceklis, hasil karya
KOG	2.2 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan skap ingin tahu, melalui kegiatan jari anti merica	Ceklis, observasi
BHS	3.12-4.12 Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain menempel kata sesuai gambar.	Ceklis, unjuk kerja

SENI	3.15-4.15 Anak mampu menyanyikan lagu pencegahan corona	Ceklis, observasi
------	---	-------------------

2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1.	NAM 1.1 Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui pemahaman yang menciptakan virus coronadan yang menyembuhkannya.	Anak terbiasa mengucapkan syukur (ahamduillah)	Anak belum terbiasa mengucap syukur (alhamdulillah)
2	SOSEM 2.8 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian melalui kegiatan 6 langkah mencuci tangan	Anak terbiasa mandiri	Anak belum terbiasa mandiri

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
3.	FM 3.4-4.4 Anak mampu mengetahui cara hidup sehat dan mampu menyoong diri sendiri untuk hidup sehat mealui kegiatan membuat masker dari tisu basah.	Anak belum mampu membuat masker	Anak mulai bisa membuat masker tapi masih sedikit dibantu	Anak mampu membuat masker	Anak mampu membuat masker tanpa bantuan dan mampu menyelesaikannya dengan lebih cepat
4.	KOG 2.2 Anak memiiki perilaku yang mencerminkan skap ingin tahu, mealui kegiatan jari anti merica.	Anak belum mampu melakukan kegiatan	Anak mulai mampu melakukan kegiatan namun ada beberapa yang kurang tepat	Anak mampu melakukan kegiatan dengan tepat	Anak mampu melakukan kegiatan dengan terampil
5	BHS 3.12-4.12 Anak mampu mengenal keaksaraan awal mealui bermain menempel kata sesuai gambar.	Anak belum mampu Memasangkan dengan tepat	Anak mulai mampu Memasangkan	Anak mampu memasangkan	Anak mampu memasangkan

6	SENI 3.15-4.15 Anak mampu menyanyikan lagu pencegahan corona	Anak belum mampu menyanyikan	Anak mulai dapat menyanyikan	Anak mampu menyanyikanya	Anak mampu menyanyikanya dengan gerak tubuh yang sesuai.
---	---	------------------------------	------------------------------	--------------------------	--

3. Instrumen

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1.		NAM 1.1 Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui pemahaman yang menciptakan virus coronadan yang menyembuhkannya				
2.		SOSEM 2.8 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian melalui kegiatan 6 langkah mencuci tangan.				

3.		FM 3.4-4.4 Anak mampu mengetahui cara hidup sehat dan mampu menyoong diri sendiri untuk hidup sehat mealui kegiatan membuat masker dari tisu basah				
4.		KOG 2.2 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan skap ingin tahu, melalui kegiatan jari anti merica				
5.		BHS 3.12-4.12 Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain menempel kata sesuai gambar.				
6.		SENI 3.12-4.12 Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain menempel kata sesuai gambar.				

Blitar, 18 November 2021

Guru Kelas

(Nunik Utari,S.Pd)