

PERANGKAT PEMBELAJARAN

KELAS / SEMESTER : 3/1

TEMA 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA 2 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI
SEKOLAH

PB : 3

O
L
E
H

JUNIAN S.MARBUN

MAHASISWA PPG ANGKATAN IV TAHUN 2020



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 173322 PARULOHAN
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), Matematika (3.3 , 4.3),
 SBdP(3.3 , 4.3)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah sederhana dalam teks tulis	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran yang terdapat dalam teks (HOTS, 4C) 3.10.2 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran yang menunjukkan penyelesaian masalah (HOTS, 4C)
4.10	Memeragakan ungkapan, atau kalimat saran, masukan dalam penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1. Mengucapkan kalimat saran kalimat saran menggunakan kata-kata sendiri dengan percaya diri. 4.10.2 Melaporkan hasil pengamatan tentang kalimat saran berdasarkan teks

Muatan Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat (HOTS, 4C) 3.3.2 Menganalisis selisih dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. (HOTS, 4C)
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1. Membuat Pengurangan dua bilangan cacah 4.3.2. Mengkreasikan bilangan cacah lewat pengurangan

Muatan SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Mengamati gerak cepat kaki dalam suatu tari(HOTS, 4C) 3.3.2 Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari. (HOTS, 4C)
4.3	Meragakan dinamika gerak tari	4.3.1.Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari 4.3.2.Mengkreasikan gerak cepat kaki dalam dinamika gerak tari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG tentang pengurangan bilangan, peserta didik dapat menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan teliti
2. Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG dan diskusi tentang pengurangan bilangan, peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan cermat
3. Dengan mengamati teks pada buku siswa yang dibimbing melalui video yang dishare pada WAG, peserta didik dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan mandiri
4. Dengan mengamati permasalahan yang disajikan pada video yang dishare di WAG, peserta didik dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan runtut
5. Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG tentang gerakan kaki, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak kaki dalam suatu tari dengan tepat
6. Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG tentang gerakan kaki, peserta didik dapat memeragakan gerak kaki dalam suatu tari dengan percaya diri.

D. MATERI

1. Teks yang berjudul "Kegiatan saat jam istirahat"
2. Bilangan cacah
3. Cara memeragakan dinamika gerak

E. PENDEKATAN /METODE

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi :Cooperative Learning
3. Model : PBL (Problem Based Learning) dengan penerapan 4C,HOTS,Literasa,ICT dan TPACK
4. Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Video yang dishare melalui WAG https://meet.google.com/adp-midg-ivf (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Mengingatkan kepada peserta didik untuk mengisi absensi pada google form yang dishare lewat link 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar daun yang berguguran video yang dikirim di WAG. Peserta didik memperkirakan berapa banyak daun yang berguguran setiap hari? Tentu banyak, bisa lebih dari 1000. (Mandiri,ICT) 2. Peserta didik mengamati penjelasan guru dari video yang dishare di WAG tentang menentukan jumlah pengurangan bilangan yang sudah ditentukan hasilnya. (mandiri, 3. Peserta didik mengamati teks kegiatan saat jam istirahat melalui video yang dishare di WAG tentang permasalahan dan penyelesaiannya (mengamati) 4. Peserta didik mengamati penjelasan guru dari video yang dishare di WAG tentang penyelesaiannya berdasarkan permasalahan yang ada pada buku siswa. (mengamati) 5. Peserta didik mengamati gerakan kaki dalam sebuah tarian melalui video yang dishare di WAG (mengamati) 6. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang pengerjaan LKPD dalam diskusi kelompok kecil melalui WAG (mengamati) 7. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. 8. Peserta didik berkelompok melalui WAG Kelompok Kecil(kerja sama) dengan arahan guru 9. Peserta didik berdiskusi melalui WAG kelompok kecil untuk mengerjakan LKPD tentang pengurangan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui (mengolah informasi) 10. Peserta didik berdiskusi melalui WAG kelompok kecil untuk mengerjakan LKPD tentang kalimat saran (mengolah informasi) 11. Peserta didik berdiskusi melalui WAG kelompok kecil untuk berdiskusi tentang gerakan kaki 12. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. 13. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya setelah 	45 menit

Penulisan ungkapan atau kalimat saran secara sederhana

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 saran, sesuai dengan tema	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1-2 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Membuat laporan sederhana tentang Ungkapan kalimat saran secara sederhana

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 saran, sesuai dengan tema	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1-2 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Instrumen penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Jumlah Skor	Nilai	Predikat

Pedoman Penskoran :

1. Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d. 4,00
2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh aspek
3. Skor penilaian = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$

Kode nilai/Predikat:

- 3.25 - 4.00 = SB (Sangat baik)
 2.50 - 3.24 = B (Baik)
 1.75 - 2.49 = C (Cukup)
 1.00 - 1.74 = K (Kurang)

H. SUMBER DAN MEDIA

SUMBER	MEDIA	Alat/bahan
<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Lingkungan sekitar rumah Link Absen 	<ul style="list-style-type: none"> Video Gambar Whatsapp Google Classroom googlemeet HP atau Laptop LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> Alat tulis, kertas.

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Parulohan, 14 Oktober 2020

Mengetahui Kepala Sekolah ,



REDDY SIANTURI, S.Pd
NIP.196403071984042001

Guru Kelas,

JUNIAN S. MARBUN, S.Pd
NIP.198506132010012035