

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Kelas : II (dua)  
Semester : I(satu)  
Tema : Hidup Rukun  
Pelaksanaan : 09 – 31 Agustus 2021

### **Kompetensi Dasar:**

#### **Bahasa Indonesia**

3.1 Memahami ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun.

4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita, atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun.

#### **Matematika**

3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 100 dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkrit serta membacanya.

4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 100 dan lambangnya berdasarkan nilai tempat menggunakan model konkrit

3.2 Membandingkan dua bilangan cacah sampai dengan 100

4.2 Mengurutkan bilangan-bilangan cacah sampai dengan 100 dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya.

#### **PPKn**

1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME

2.1 Bersikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang Negara, garuda pancasila dalam kehidupan sehari-hari

### **I. Jadwal Pelaksanaan**

**Minggu ke-2 (9 – 14 Agustus 2021)**

#### **Tujuan Pembelajaran:**

##### **Bahasa Indonesia**

- Siswa mampu membaca komik yang diberikan
- Siswa mampu menjawab pertanyaan sesuai isi cerita komik

## Matematika

- Siswa mampu membaca bilangan cacah mulai dari angka 10 sampai 28
- Siswa mampu mengurutkan bilangan
- Siswa mampu membandingkan bilangan

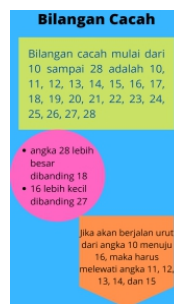
## Kegiatan Pembelajaran

### A. Sinkron

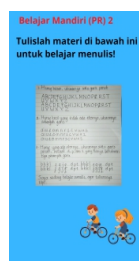
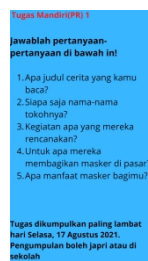
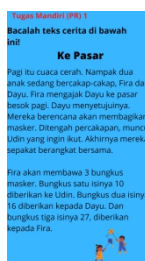
- Guru menyiapkan materi cerita komik yang dibagikan di grup WA
- Memberikan kesempatan kepada siswa membacakan komiknya secara bergantian menggunakan media suara di WA
- Guru mengajak siswa memberikan nama-nama tokoh dalam komik.
- Guru menawarkan ke siswa agar menyebutkan jumlah masker tiap bungkus yang akan dibawa besok.
- Guru mengajak siswa menyusun komik tersebut menjadi teks cerita
- Hasil teks yang telah disusun bersama dibagikan ke grup



- Guru menampilkan materi berikutnya, lalu meminta siswa membacanya
- Kemudian diberi beberapa pertanyaan seperti di bawah ini
  1. Kalau kita mau berjalan secara urut mulai dari angka 10 menuju angka 16, maka kita harus melewati angka berapa saja?
  2. Kalau dari angka 16 menuju angka 27?
  3. Lebih besar mana, antara bilangan 10 dengan bilangan 16?
  4. Kalau bilangan 16 dengan bilangan 27 lebih besar mana?



### B. Asinkronus(Tugas Mandiri)



## II. Jadwal Pelaksanaan

Minggu ke-3 (16 – 21 Agustus 2021)

### Tujuan Pembelajaran

#### Matematika

- Siswa mampu membilang bilangan dua suku dengan tepat
- Siswa mampu menunjukkan nilai tempat suatu bilangan

## PPKn

- Siswa mampu membedakan lambang/symbol dari sila-sila pada Pancasila

## Kegiatan Pembelajaran

### I. Sinkron

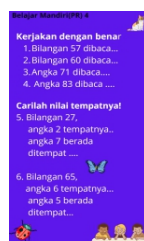
- Membahas tugas dari kegiatan asinkron minggu sebelumnya
- Guru meminta siswa membaca materi Belajar 2
- Guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan materi bacaan nilai tempat.
  1. Ayok, siapa yang mau menjawab pertanyaan no.1 ya.  
Pertanyaannya, di mana tempat bolanya?
  2. Untuk nomor 2, kucingnya ada di mana?
  3. Siapa yang mau membaca materi nomor 3 dan 4?



- Guru meminta siswa membaca materi belajar berikutnya
- Guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan materi yang baru saja dibaca  
Ada 5 gambar yang ada di lambang Pancasila.  
Coba silakan tempatkan gambar-gambar lambang tersebut sesuai nomor silanya.  
Silakan yang mau menjawab ya....



### II. Asinkron



## III. Jadwal Pelaksanaan Minggu ke-4 (23 -28 Agustus 2021)

### Tujuan Pembelajaran

#### Bahasa Indonesia

- Siswa mampu membaca materi teks bacaan
- Siswa mampu menceritakan pengalaman berkesan yang pernah dialaminya

#### Matematika

- Siswa mampu membaca bilangan mulai dari 35 -113
- Siswa mampu mengurutkan bilangan
- Siswa mampu membandingkan bilangan
- Siswa mampu menyebutkan nilai tempat dari setiap bilangan yang diberikan.

## Kegiatan Pembelajaran

### I. Sinkron

- Membahas materi tugas mandiri dari pertemuan minggu sebelumnya
  - Meminta siswa membaca bilangan yang ada pada materi pelajaran
  - Melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang baru saja dibaca
- Menurut kalian antara bilangan  
41 dengan 37 lebih besar mana?  
71 dengan 82 lebih besar mana?  
105 dengan 113 lebih kecil mana?  
111 dengan 113 lebih kecil mana?



Pertanyaan berikutnya,  
Jika Rohim memiliki kelereng 12.  
Zaki memiliki kelereng 4.

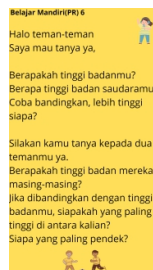
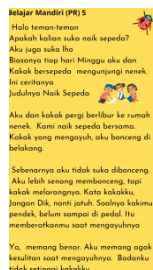
Kemudian Rohim memberikan kelerengnya kepada Zaki sebanyak 3, kelereng siapa yang paling banyak?

Pertanyaan berikutnya,  
Bilangan 57  
Angka 5 berada di tempat  
Angka 7 berada di tempat

Bilangan 89  
Angka 8 berada di tempat  
Angka 9 berada di tempat

Bilangan 115  
Angka 1 berada di tempat  
Angka 1 berada di tempat  
Angka 5 berada di tempat

### II. Asinkron



## Jadwal Pelaksanaan Minggu ke- 5 (30-31 Agustus 2021)

### Tujuan Pembelajaran PPKn


- Siswa mampu memberikan contoh keseharian pengamalan sila ke dua Pancasila

### Kegiatan Pembelajaran Asinkron

**A.** Belajar Mandiri (BM)


Sila ke dua dari Pancasila adalah Kemanusiaan yang adil dan beradab.

Maksud dari sila itu adalah bahwa sesama manusia harus saling menghargai dan saling membantu.



Pertanyaannya,  
Siapa di antara para tokoh yang terdapat dalam semua bacaan yang telah kita pelajari itu, yang telah mengamalkan sila ke dua?

Mengapa mereka dianggap telah mengamalkan sila ke dua dari Pancasila?



### B. Refleksi

Mengajak siswa mengungkapkan perasaannya

Misalnya dengan memberikan pilihan kalimat-kalimat di bawah ini. Boleh memilih lebih dari satu nomor.

Tapi siswa juga diberi kebebasan jika ingin mengungkapkan perasaannya dengan kalimat yang dibuat sendiri.

1. Saya telah mengenal bilangan 1- 100, itu membantu saya dalam...
2. Saya masih belum bisa membuat teks cerita, tapi saya sudah mampu membuat kalimat karena...
3. Dengan sesama saudara, teman, atau tetangga di lingkungan sekitar kita harus saling membantu karena...
4. Sebenarnya aku sudah lancar membaca, tapi aku...
5. Aku ingin sekali membaca cerita itu, tapi aku belum lancar membaca. Untuk mengatasinya maka aku...
6. Aku senang bercerita, tapi tidak menggunakan tulisan. Aku ingin bercerita ke teman-teman tentang...
7. Aku senang menulis cerita. Biasanya aku bercerita tentang....