

RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Satuan Pendidikan : SDN NO. 101206 SIPIROK
Kelas / Semester : II / 1 (Dua / Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dan keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melalui kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Salam Pembuka dan menanyakan kabar peserta didik➤ Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.➤ Kemudian, guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dengan mengaitkan pembelajaran yang akan disampaikan (apersepsi)➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.	2 menit
INTI	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.➤ Kemudian bertanya jawab tentang hal – hal yang berkaitan dengan isi gambar.	6 menit

	<p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. ➤ Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal – soal yang diberikan pada buku siswa. ➤ Mengoreksi jawaban siswa terkait isi gambar dan memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. ➤ Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun. ➤ Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa. ➤ Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan refleksi , menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan . ➤ Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran ➤ Guru memberikan tindak lanjut dengan memberi PR ➤ Doa dan salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Afektif (Sikap) : Observasi
- b. Penilaian Kognitif (Pengetahuan) : Tes
- c. Penilaian Psikomotorik (Keterampilan): Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN
No. 101206 Sipirok

Sipirok,
Guru Kelas 2 ,

2021

SALAMA, S.Ag
NIP: 19630907 198404 2 001

NURLINA, S.Pd
NIP: -