

RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kecil Lembong
Kelas / Semester : I / II
Topik : Peristiwa Alam
Sub Topik : Mengetahui Musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui bernyanyi lagu, “ tik tik bunyi hujan” peserta didik dapat mengetahui musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah peserta didik dapat mengidentifikasi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan benda kongkrit peserta didik dapat mengklasifikasikan benda-benda yang dapat digunakan pada musim kemarau dan penghujan benar.
4. Melalui Tanya jawab, peserta didik dapat memahami upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

B. Indikator pelatihan :

1. Mengetahui musim kemarau dan penghujan.
2. Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Mengklasifikasikan benda-benda yang dapat digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

C. Langkah – langkah Pembelajaran Kegiatan Awal Alokasi Waktu 2 menit)

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik . (religius)
2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan cara melakukan apersepsi dengan :
 - a) Memberikan penguatan kembali tentang materi sebelumnya.
 - b) Menanyakan bagaimana cuaca lingkungan sekolah kita? (Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melihat keluar kelas dari tempat

duduknya masing- masing).

3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

Kegiatan Inti (alokasi waktu 6 menit)

1. Guru mengajak peserta didik bernyanyi “tik tik bunyi hujan
2. Guru memperlihatkan benda-benda yang dapat digunakan pada musim kemarau dan penghujan. (**literasi**)
3. Guru memberi petunjuk dan kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan/menganalisa benda yang diperlihatkan guru. (**Mengamati dan kritisal**)
4. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 peserta didik setiap kelompoknya untuk berdiskusi mengidentifikasi benda-benda yang ditunjukkan guru. (**Komunikasi dan Kolaborasi**)
5. Setiap kelompok mendapatkan 1 lembar kertas folio dan mencatat hasil klasifikasi benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan. (**Creatif dan Critical Thinking**)
6. Perwakilan dari tiap kelompok diberikan kesempatan untuk membacakan hasil diskusi dari klasifikasi benda. (**Komunikasi**)
7. Guru mengomentari hasil diskusi peserta didik.
8. Setiap kelompok peserta didik mendapatkan reward dari guru berupa jempol prestasi sesuai dengan tingkat kesesuaian hasil diskusi dengan pengelompokan benda.
9. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. (**Creatif dan Critical Thinking**)
10. Peserta didik secara individu dan bergantian di depan kelas menyampaikan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. (**Komunikasi**)
11. Setiap peserta didik yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan reward dari guru berupa stiker .

Kegiatan Akhir (alokasi waktu 2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini?
 - b. Bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran?
3. Guru memberikan pesan moral bahwa peserta didik harus selalu menjaga kesehatan dari berbagai musim.
4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah, yaitu menuliskan kalimat ke dalam tulisan tegak bersambung.
 - a. Musim kemarau dan penghujan datang silih berganti
 - b. Jagalah kesehatan disetiap musimnya.
5. Kelas ditutup dengan doa bersama-sama.

D. Sumber/media

- a. Sumber : Buku tematika kelas 1 Tema Revisi 2017
- b. Media : Benda-benda konkrit

E Penilaian

1. Penilaian sikap
Lembar observasi penilaian spritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									

SB = Sangat baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerja Sama		Tanggung Jawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							

SB = Sangat baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

a. Jodohkan gambar dibawa ini sesuai dengan namanya !



b. Tuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan!

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan pemilihan gambar	Siswa dapat menemukan pilihan gambar yang tepat tanpa bantuan guru	Siswa dapat menemukan pilihan gambar yang tepat dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menemukan pilihan gambar yang tepat dengan bimbingan langsung guru	Siswa belum mampu menemukan pilihan gambar yang tepat.

Enrekang, 27 Desember 2021

HESTY ARIF SUSANNA, S.Pd.,M.Pd
NIP. 18201102011012012

LK PD KELOMPOK

Nama kelompok :

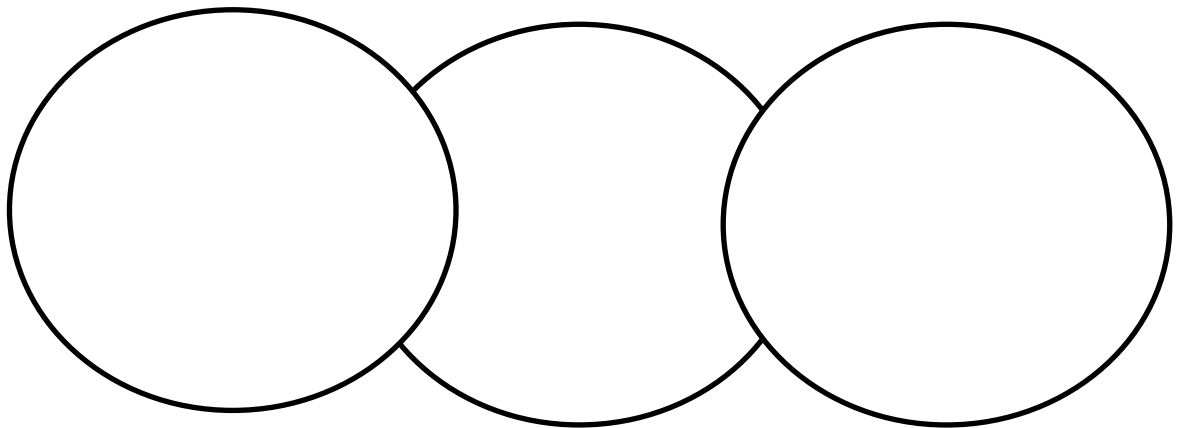
1. Pada musim kemarau dan musim penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas dan air hujan. Amati gambar dibawah ini dan kelompok gambar tersebut sesuai dengan pemamfaatannya pada musim kemarau dan musim penghujan!



MUSIM HUJAN

MUSIM HUJAN DAN
MUSIM KEMARAU

MUSIM KEMARAU



MEDIA



