RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SDN 162/IX Sungai Bahar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 2
Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Subtema : Bacaan Basmalah
Kelas/Semester : I/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)
KI-1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Catatan:
Dalam RPP KI-1, KI-2, KI-3 dan KI-4 dicantumkan

B. Kompetensi Dasar (KD)
1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.
4.2.1 Melafalkan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. dan al-Ikhlās dengan benar dan jelas.

C. Indikator PencapaianKompetensi
1.2.1 Terbiasa membaca al-Qur'an.
2.2.1 Menunjukkan sikap kasih sayang .
2.2.2 Menunjukkan sikap peduli.
4.2.1.1 Melafalkan basmalah.

D. Tujuan Pembelajaran
Siswa mampu:
1. Membaca Al-Qur'an dengan tartil.
2. Melafalkan basmalah dengan benar;
3. Mendemonstrasikan bacaan basmalah dengan benar.
4. Menunjukkan sikap kasih sayang.

E. Materi Pembelajaran
1. Bacaan basmalah
2. Arti bacaan basmalah

F. Metode Pembelajaran
1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
   a) Observasi
   b) Diskusi
   c) Presentasi
   d) Demontrasi

G. Media Pembelajaran
Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi bacaan basmalah

H. Sumber Belajar
1. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas I
2. Al-Qur'an dan terjemahannya
3. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mecari ilmu: *"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa".* Artinya:"Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 3. Guru mengarahkan kesiapan diri siswa dan kehadiran siswa dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan aku cinta al-Qur'an. 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran. 7. Guru dapat memanfaatkan alternatif media/alat peraga/alat bantu berupa tulisan di papan tulis atau kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat dibaca). Jika memungkinkan, guru dapat menggunakan tayangan terawangan, slide (media projector). Hal ini dilakukan untuk mengkonkretkan antara apa yang diucapkan dan bentuk tulisannya. 8.	10 menit
2.	Kegiatan Inti • Mengamati 1. Guru meminta peserta didik mengamati gambar membaca doa sebelum makan bersama keluarga. 2. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. • Menanya 1. Melalui motivasi dari guru, siswa menanya arti bacaan basmalah. 2. Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "memulai pekerjaan aku baca basmalah", selanjutnya guru menanyakan kepada beberapa peserta didik tentang pelaksanaan dari "sikapku" tersebut. • Mengekplorasi/menalar 1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 2. Pada kolom "insya Allah aku bisa", guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom 'ya' atau 'tidak' • Mengasosiasi/mencoba 1. Guru memberikan contoh bacaan basmalah yang benar. 2. Peserta didik menirukan bacaan basmalah bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. 3. Pada kolom "ayo kerjakan", peserta didik secara bergantian maju ke depan kelas (3-5 peserta didik). • Komunikasi/demonstrasi 1. Siswa melakukan pendemontrasikan bacaan dan arti basmalah yang benar . 2. Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru.	120 menit
3.	Penutup 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan	10

	pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi siswa yang menguasai materi; 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do'a penutupan "*Alhamdulilah"* Artinya : Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam	Menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Rubrik penilaiannya sebagai berikut:

No	Nama	Aspek yang dinilai		Jml Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2			T	TT	R	P
1	Najwa								
2	Raffa								
3	Zaydan								

Aspek yang dinilai :
1. *Tajwid* = Skor 50
2. *Kelancaran* = Skor 50
Nilai Maksimal = Skor 100

Rubrik Penilaian Diri

Peserta didik diminta untuk memberikan tanda (V) pada kolom selalu, kadang kadang atau tidak pernah.

No.	Pernyataan	Selalu	Kadang-Kadang	Belum Pernah
1	Aku selalu membaca basmalah sebelum mandi.			
2	Aku selalu membaca basmalah sebelum berpakaian.			
3	Aku selalu membaca basmalah sebelum pergi sekolah.			
4	Aku selalu membaca basmalah sebelum berangkat belajar.			

Skor: Selalu = 10
Kadang-kadang = 5
Belum pernah = 0

Nilai akhir = (Perolehan nilai x 100)/Jumlah skor

Kolom Penilaian diri diatas

No	Nama	Nilai
1	Najwa	
2	Raffa	
3	Dst..	

K. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan yaitu dengan menanyakan kegiatan apa saja yang harus dimulai dengan bacaan basmalah. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

L. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM, wajib megikuti remedial. Pesertadidik yang belum menguasai materi akan diberikan contoh kembali bacaanbasmalah yang benar. Untuk penilaian lihat butir 5. Pelaksanaan remedialdilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menitsetelah jam pulang.

M. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk bertukar infomasi. Selanjutnya, orang tua mengamati anaknya dalam memulai kegiatan yang diawali bacaan basmalah di lingkungan keluarga.

Sungai Bahar .....

Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran PAI
Masralita, S.Pd NIP. 196903281995032001	Muh. Amin, S.Pd.I NIP. 197305101995031004