



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 094147 Sibunga bunga  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 5. Pengalamanku  
Sub Tema : 1. Pengalaman Masa Kecil  
Muatan Terpadu : B Ind, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

#### Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar
3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.
4.1	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.

### C. TUJUAN

1. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
2. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasangkan lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
3. Setelah mengamati sebuah gambar, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
4. Setelah menemukan ungkapan pujian, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian dengan runtun dan percaya diri.

### D. MATERI

1. Siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
2. Siswa dapat memasangkan lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
3. Siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Creative, Sharing*  
Metode : Permainan, , Tanya Jawab, dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang materi yang akan dibelajarkan</li><li>5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li><li>• Apa judul buku</li></ul></li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa bernyanyi.</li></ol>	150 menit

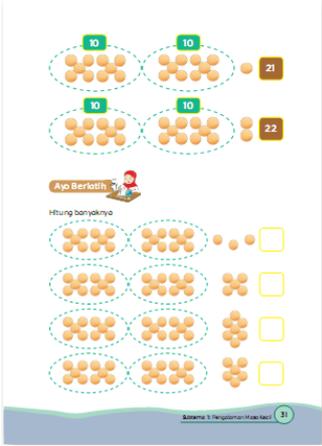
2. Tunjukkan kepada siswa kumpulan benda yang ada di dalam kelas (misalkan pensil atau kapur dalam jumlah antara 21 sampai 40).
3. Ajak siswa bersama-sama menghitung kumpulan benda tersebut.
4. Guru menunjukkan kartu lambang bilangan antara 21 sampai 40 dan meminta siswa menyebutkannya bersama-sama.
5. Setelah menyelesaikan kegiatan membilang, guru memberikan apresiasi atas upaya yang telah dilakukan siswa dalam membilang banyak benda.
6. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya.



7. Tunjukkan gambar sebuah peristiwa kepada siswa.

### **Ayo Berlatih**

1. Tempelkan kartu lambang bilangan 21 sampai 40 di sekitar kelas.
2. Beri tiap-tiap siswa kartu bergambarkan kumpulan benda dalam berbagai varian jumlah.
3. Minta setiap siswa membilang banyaknya benda yang terdapat pada gambar tersebut. Beri waktu kurang lebih 5 menit untuk membilang.

	<p>4. Pada saat bersamaan, minta siswa mencari kartu</p>  <p>lambang bilangan</p> <p>5. Hanya siswa yang memiliki kartu bergambar kumpulan benda sebanyak 21 sampai 40 yang akan menemukan pasangan kartu bilangan.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan tugas rumah</li> <li>2. Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin lagu wajib.</li> <li>3. Tutup pembelajaran dengan kegiatan refleksi dan doa dan salam.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

#### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar dari Buku Guru /Siswa.
3. Buku Siswa.
4. Kartu bergambar kumpulan benda dan kartu lambang bilangan.

#### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya

## 1. Pengamatan Sikap

### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan :

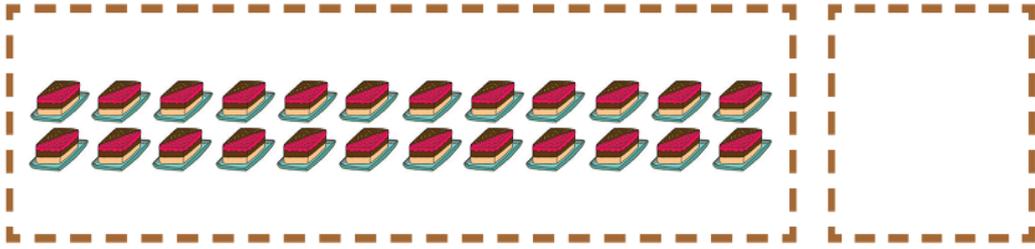
### a. Tes tertulis menyatakan banyak benda dalam suatu kumpulan.

Bentuk soal tes tertulis seperti:

- Memilih jawaban (pilihan ganda, benar/salah, menjodohkan, dan bentuk lainnya).
- Mensuplai jawaban (mengisi/melengkapi, menjawab dengan singkat, menguraikan).

Contoh penilaian tertulis: (dikutip dari latihan pada Buku Siswa Tema 5, subtema 1, Pembelajaran 3)

Hitung banyaknya, lalu tulis lambang bilangannya.



Cara penilaian:

Banyaknya soal: 4 buah

Skor setiap soal: 2

Penghitungan skor:  $\frac{\text{Jumlah benar}}{10} \times 100$

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sibungabunga, 04 Januari 2021  
Guru Kelas 1,

**Herdiana Simanjuntak, S.Pd**  
NIP. 1965072119861021

**Nofrida Simamora, S.Pd**