

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Wirogomo 01
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan siang dan malam dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menentukan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan benar.
3. Melalui kegiatan Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kelima sila Pancasila dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.

B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do’a. (Religius) 2. Presensi siswa. 3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme) 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tema, subtema, pembelajaran, dan tujuan pembelajaran hari ini. (Communication) 5. Siswa dan guru melakukan tepuk semangat.(Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi 1. Siswa bersama guru bernyanyi lagu “Matahari Terbenam”.(Collaboration) 2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. (Collaboration) 3. Guru menampilkan sebuah teks tentang Peristiwa Siang dan Malam.(Saintifik-Mengamati) 4. Siswa mengidentifikasi perbedaan siang dan malam berdasarkan teks bacaan. 5. Siswa bertanya jawab tentang peristiwa Siang dan Malam. - Bagaimana warna langit pada malam hari? - Benda apa saja yang terlihat pada malam hari? Ayo berlatih	6 menit

	6. Siswa mencari dan mencermati kata- kata yang sesuai untuk peristiwa pada malam hari pada buku siswa. 7. Siswa menggunting kata-kata yang menggambarkan peristiwa pada malam hari. 8. Guru mengawasi siswa saat menggunting gambar bintang-bintang kata. 9. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. 10. Guru membimbing siswa dalam menempel bintang-bintang yang dilem. Ayo berdiskusi 11. Siswa mengamati gambar 5 sila Pancasila 12. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar 5 sila Pancasila. - Gambar apa yang kalian lihat? - Ada berapa jumlah gambar simbol Pancasila? 13. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi kelima sila Pancasila (4C) - Siswa menyebutkan simbol dan bunyi sila pertama - Siswa yang lain menyebutkan simbol dan bunyi sila kedua Pancasila - Siswa yang lain menyebutkan simbol dan bunyi Pancasila sila ketiga - Siswa lainnya menyebutkan simbol dan bunyi Pancasila sila keempat - Siswa bersama-sama menyebutkan simbol dan bunyi Pancasila sila kelima. 14. Guru memberi apersepsi siswa yang ingat bunyi sila pertama sampai sila kelima Pancasila. Ayo mencoba 15. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah hafal sila kelima Pancasila. 16. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima Pancasila. 17. Guru meminta siswa maju didepan kelas untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila. 18. Siwa maju didepan kelas mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila. 19. Guru mengapresiasi dan memotivasi siswa dalam pembelajaran hari ini.(Motivasi) 20. Guru bersama siswa melakukan kesimpulan pembelajaran hari ini.(Critical Thinking)	
Penutup	1. Guru melakukan refleksi dengan menyampaikan materi yang telah diberikan.(Refleksi) 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.(Tanggung jawab) 3. Guru memberikan aktivitas pembelajaran materi selanjutnya.(Communication)	2 menit

	4. Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama dipimpin oleh salah satu siswa.(Religius)	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi untuk hasil karya dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala SD Wirogomo 01

Wirogomo, 6 Januari 2022

Guru Kelas 1

SUKO MARGOTO S.Pd

NIP. 19760518 199401 1 002

ELI SETIYANI S.Pd SD

NIP.