

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SULTAN ISKANDAR MUDA
Kelas / Semester : I (satu) / Genap
Tema : Pengalamanku
Sub Tema : Pengalaman Di Sekolah
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 1 hari
Muatan Pelajaran : PKn , Matematika dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar kumpulan benda, peserta didik mampu menghitung banyak benda dan membandingkan benda tersebut berdasarkan jumlahnya. Benda yang jumlah sedikit, benda yang jumlah banyak dan benda yang jumlah sama banyak.
2. Peserta didik mampu membandingkan dua kumpulan benda menggunakan kata lebih banyak dari, lebih sedikit dari atau sama banyak dengan
3. Peserta didik mampu membandingkan dua kumpulan benda menggunakan tanda $>$, $<$ atau $=$
4. Peserta didik mampu mengurutkan benda sesuai dengan urutannya, mengurutkan mulai dari yang terbesar dan terkecil.
5. Peserta didik dapat menyebutkan keragaman karakteristik (kegemaran) yang dimiliki setiap individu dengan percaya diri
6. Peserta didik menemukan informasi mengenai keragaman karakteristik (kegemaran) yang dimiliki setiap individu melalui wawancara sederhana baik di lingkungan rumah atau pun di sekolah
7. Peserta didik memahami perbedaan karakteristik yang dimiliki oleh setiap individu dan menyajikan keragaman kegemaran yang dimiliki setiap individu
8. Peserta didik dapat mempresentasikan keragaman yang dimiliki oleh anggota keluarga dengan percaya diri.
9. Setelah mengamati cerita bergambar yang ditunjukkan oleh guru, peserta didik mampu menyebutkan ragam kata ajakan dengan tepat
10. Melalui permainan memasang gambar dengan kata , peserta didik dapat mencocokkan gambar dengan kalimat ajakan yang tepat
11. Dengan mengetahui berbagai kata ajakan dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik menemukan kalimat ajakan yang tepat.
12. Peserta didik mampu menggunakan kata ajakan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN : 10 menit

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan selamat pagi kepada peserta didik dan menanyakan kabar dari peserta didik
2. Sebelum pembelajaran dimulai, seluruh warga kelas memulai pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik .
3. Guru mendata kehadiran peserta didik di dalam kelas
4. Kemudian guru menyampaikan kata kata motivasi dan pengembangan diri yang harus dimiliki oleh peserta didik. Seperti membiasakan peserta didik untuk meningkatkan minat baca peserta didik, kemampuan bersosialisasi dengan seluruh warga sekolah.
5. Guru mengondisikan peserta didik agar siap untuk belajar

KEGIATAN INTI :

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (2 x 35 MENIT)

1. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu untuk mengenalkan keragaman

Lirik lagu :
teman, mari kita mencinta dengan teman yang beda agama
Teman, mari kita menghormat dengan teman yang beda pendapat
Agama Islam ke masjid, agama Buddha ke vihara, agama Kristen ke gereja,
Agama hindu ke Pura, dan konghuchu ke kelenteng

2. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik mengenai keanekaragaman yang dimiliki oleh bangsa Indonesia .
3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencari tahu dan menemukan informasi mengenai perbedaan yang dimiliki oleh peserta didik lain melalui wawancara.
4. Guru menyajikan wacana sederhana dengan bercerita kepada peserta didik mengenai karakteristik yang dimiliki oleh keluarga dalam cerita tersebut.
5. Guru mengajak peserta didik untuk mendiskusikan isi cerita yang disampaikan dan bertanya kepada peserta didik apakah pernah memiliki pengalaman yang sama dengan isi cerita tersebut.
6. Guru memberi penguatan kepada peserta didik bahwa negara Indonesia memiliki karakteristik keragaman yang berbeda beda, seperti agama, budaya, social ekonomi, suku bangsa , Bahasa. Sebagai bangsa Indonesia kita harus bisa menerima perbedaan orang lain dan menghormati perbedaan orang lain sehingga kita dapat hidup rukun.
7. Masyarakat terkecil adalah keluarga. Sebuah keluarga memiliki anggota keluarga yang terdiri dari ayah, ibu dan dua orang anak. Anggota keluarga memiliki perbedaan fisik , warna kulit, pendapat dan hobby.
8. Guru menugaskan peserta didik untuk mempresentasikan atau menceritakan keragaman yang terdapat pada diri peserta didik lain seperti agama, jenis kelamin, kesukaan , jumlah anggota keluarga, suku dll.

MATEMATIKA (2 X 35 MENIT)

1. Guru menyampaikan topik / materi yang akan dipelajari oleh peserta didik yaitu membandingkan dua kumpulan benda atau bilangan
2. Guru bertanya kepada peserta didik (kemampuan awal yang dimiliki peserta didik) mengenai materi yang akan dipelajari mengenai membandingkan dua kumpulan benda.
3. Guru memberi penjelasan mengenai hubungan membandingkan bilangan dengan kehidupan sehari hari dimana dari hasil membandingkan bilangan tersebut peserta didik mengetahui bahwa perbedaan yang dimiliki oleh setiap individu sebagai suatu keanekaragaman yang dapat dilestarikan oleh Bangsa Indonesia
4. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa setiap individu memiliki perbedaan bahkan di anggota keluarga juga memiliki perbedaan seperti perbedaan jenis kelamin, kegemaran , warna kesukaan dan hal lainnya.
5. Peserta didik diajarkan untuk dapat berbagi dengan orang lain jika dalam kehidupan kita memiliki kelebihan. Manusia sebagai makhluk social yang saling membutuhkan satu sama lain.
6. Guru memberi contoh konkrit tentang konsep membandingkan dua kumpulan benda atau bilangan.
7. Guru meminta peserta didik menghitung jumlah peserta didik perempuan dan laki laki yang ada di dalam kelas lalu meminta peserta didik untuk membandingkan jumlahnya serta menentukan peserta didik yang jumlahnya banyak dan sedikit
8. Guru mengarahkan peserta didik untuk membandingkan dengan kata lebih sedikit dari dan lebih banyak dari sesuai dengan jumlahnya.
9. Guru menunjukkan kepada peserta didik mengenai tanda $>$ (lebih besar dari), $<$ (lebih kecil dari) atau $=$ (sama banyak dengan)
10. Peserta didik menyelesaikan soal soal membandingkan dua kumpulan benda atau bilangan dengan menggunakan kata lebih banyak dari, lebih sedikit dari atau sama banyak dengan serta tanda $<$, $>$ atau $=$
11. Guru menggunakan metode bermain peran dimana salah satu peserta didik menuliskan soal membandingkan bilangan untuk dapat diselesaikan oleh peserta didik lain secara bergantian.
12. Guru memberikan kartu angka kepada peserta didik, kemudian masing masing peserta didik secara berkelompok yang terdiri dari 5 peserta didik untuk berdiri di depan kelas dan peserta didik yang lain membandingkan bilangan serta mengurutkan bilangan sesuai dengan urutan bilangan dari terbesar dan terkecil.

BAHASA INDONESIA (2 X 35 MENIT)

1. Guru menjelaskan mengenai kata ajakan yang dapat digunakan peserta didik ketika ingin mengajak teman untuk melakukan sesuatu pekerjaan
2. Guru memberi contoh kata ajakan seperti “ AYO “ atau “ MARI ‘ dan menuliskan kata tersebut dalam bentuk kalimat sederhana.

- Guru memberi penjelasan kepada peserta didik agar selalu menggunakan kata ajakan ketika akan mengajak teman atau orang lain melakukan hal yang akan dilakukan secara bersama. Hal ini menunjukkan sikap sopan dan santun.
- Guru menunjukkan beberapa gambar bercerita kepada peserta didik, dan peserta didik menemukan kata ajakan dalam gambar tersebut.
- Guru memberi penugasan kepada peserta didik untuk menuliskan kalimat ajakan sederhana dari gambar yang ditunjukkan oleh guru.
- Peserta didik secara berkelompok diberikan kesempatan untuk memasang gambar dengan kalimat ajakan yang sesuai dengan gambar bercerita.

PENUTUP (10 menit)

- Guru bersama dengan peserta didik membuat refleksi mengenai materi yang dipelajari hari ini
- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk mengulang kembali materi yang dipelajari di rumah
- Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari untuk keesokan hari.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : observasi ketika kegiatan berlangsung

Penilaian sikap meliputi : jurnal kegiatan dan perilaku peserta didik selama pembelajaran berlangsung ataupun setelah pembelajaran (pada saat jam istirahat) termasuk sikap sosial

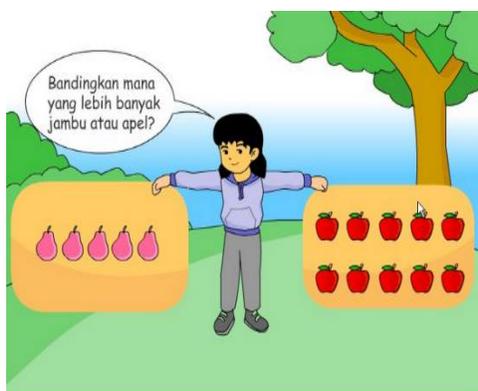
- Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis :

berupa penugasan kepada peserta didik menyelesaikan soal membandingkan bilangan dan mengurutkan bilangan mulai dari bilangan terkecil.

Contoh :

- Membandingkan bilangan yang jumlahnya banyak dan sedikit



- 5 jambu air lebih sedikit dari 10 apel
- $5 < 10$
-

perhatikan gambar pot bunga



samakah besar pot bunga di atas
pot bunga itu dapat diurutkan letaknya
menurut ukurannya urutan dari terkecil



aku pasti bisa 3

	urutan dari terkecil adalah nomor urutan dari terbesar adalah nomor
--	--

5. 12, 8, 20, 26, 6 jika diurutkan mulai dari bilangan terkecil menjadi ... , , , ,....

b. Tes Lisan

- menyebutkan kalimat ajakan sesuai dengan gambar yang disajikan



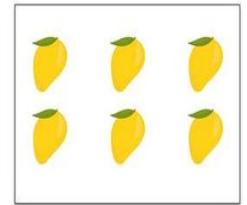
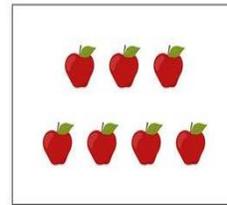
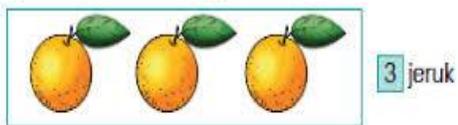
sebutkan kalimat ajakan yang sederhana ?

- menyebutkan keragaman yang dimiliki oleh peserta didik , mencontohkan nama teman yang berada di dalam kelas)

1. Budi beragama
2. Kegemaran Budi adalah

- menyebutkan kelompok bilangan yang jumlah sedikit dan banyak.

ayo kita sebutkan banyak benda berikut



3. Penilaian Keterampilan :

- Mempresentasikan keragaman yang dimiliki oleh peserta didik mengenai nama, agama, jenis kelamin, suku, dan keragaman

Kriteria Penilaian :

- a. Ada kata perkenalan
- b. Intonasi jelas
- c. Lancar dalam mempresentasikan
- d. Menjelaskan keragaman yang dimiliki peserta didik

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tema 5 Pengalamanku
2. Pohon Keluarga terdiri dari nama anggota kelas

Medan, 30 Desember 2020

Calon Pengajar Praktik Program Guru penggerak
SD Swasta Sultan Iskandar muda

V I N A, S.E., M.Pd

