



**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN**  
SIMULASI PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN  
GURU PENGGERAK ANGKATAN IV

**TEMA 6. LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT, DAN ASRI**  
**SUBTEMA 1. LINGKUNGAN RUMAHKU**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD Negeri 08 Koto anau</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 2 (Dua)</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: Yunia Firstiwasari, S.Pd.</b>
<b>NIP</b>	<b>: 19810602 201001 2 020</b>

**DINAS PENDIDIKAN**  
**PEMERINTAH KABUPATEN SOLOK**



## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Nama Pelatihan : Simulasi Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4  
 Satuan Pendidikan : SD N 08 KOTO ANAU  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri  
 Sub Tema : 1. Lingkungan Rumahku  
 Muatan Terpadu : B Ind, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.		Tujuan Pembelajaran
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
Muatan: Bahasa Indonesia 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Menunjukkan kalimat petunjuk yang terdapat pada teks. 3.8.2 Menjelaskan ungkapan petunjuk secara lisan dengan tepat. 3.8.3 Menentukan kalimat yang termasuk ungkapan petunjuk.	1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat. 2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.
Muatan: SBdP 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan dan menunjukkan ketukan lambat, ketukan cepat dan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu.	
KI 4 : Menyajikan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia		
Muatan: Bahasa Indonesia 4.8 Mempraktikkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	4.8.1 Mempraktikkan ungkapan petunjuk kepada orang lain dengan bahasa yang santun.	
Muatan: SBdP 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menyajikan lagu dengan variasi bunyi kuat dan lemah.	

## B. Kegiatan Pembelajaran

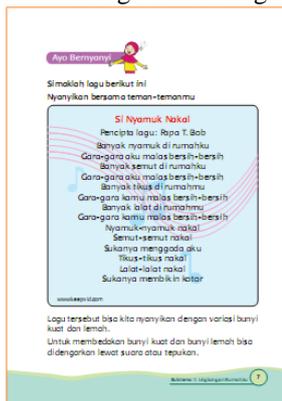
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu Simulasi
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya.</b> Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme.</b></li> <li>4. Pembiasaan membaca (tatap muka = 15 menit) dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul> </li> <li>5. Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat dan meneriakan yel-yel untuk mencairkan suasana.</li> <li>6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> <li>8. Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan alat- alat yang dibawa dan mengaitkannya dengan apa yang akan dipelajari. Beberapa siswa menjawab pertanyaan guru.</li> <li>9. Guru menjelaskan kontrak belajar yang akan dilakukan hari ini serta hal-hal apa saja yang diharapkan dari siswa.</li> </ol>	<p>3 Menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar dan bacaan yang ada pada buku siswa.</li> <li>2. Siswa mengikuti guru membaca dengan intonasi dan ejaan yang benar.</li> <li>3. Siswa membaca wacana yang ada pada buku secara bergantian sesuai arahan guru.</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.</li> <li>5. Beberapa siswa diminta menceritakan kembali isi teks dengan bahasa mereka sendiri</li> <li>6. Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada dalam teks tersebut.</li> </ol> <div data-bbox="703 1429 1023 1877" style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya di papan tulis secara bergantian.</li> </ol>	<p>6 Menit</p>



8. Guru meminta siswa membentuk kelas menjadi 6 kelompok.
9. Kepada masing-masing kelompok guru memberikan 5 guntingan karton yang masing-masing bertuliskan satu kalimat. Tiga di antaranya adalah kalimat ungkapan petunjuk.
10. Masing-masing kelompok diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.
11. Setelah itu mereka diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan
12. Setelah semua kelompok selesai, masing-masing kelompok diminta membacakan kalimat-kalimat ungkapan petunjuk yang mereka temukan.
13. Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.

### Ayo Bernyanyi

1. Siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku.



2. Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.
3. Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara:
  - a. melalui suara
  - b. dengan tepukan,
  - c. dengan memainkan instrumen musik ritmis atau peluit.
4. Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama-sama, berkelompok, maupun sendiri-sendiri



<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.</li> <li>2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru.</li> <li>3. Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan.</li> <li>4. Guru memberi kesempatan beberapa siswa untuk menyampaikannya.</li> <li>5. Guru menyampaikan beberapa hal yang menjadi catatan evaluasi selama kegiatan belajar berlangsung baik catatan positif maupun negatif, agar siswa memiliki kepedulian terhadap hal-hal tersebut.</li> <li>6. Guru juga memberikan reward kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa lain.</li> <li>7. Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.</li> <li>8. Salah satu siswa diminta memimpin doa.</li> <li>9. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	1 Menit
-------------------------	---	---------

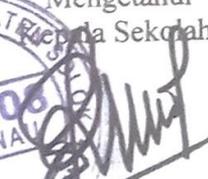
**C. Penilaian:**

- a. Sikap : Jujur, disiplin, bertanggungjawab, santun, kerjasama dan percaya diri (observasi selama kegiatan berlangsung)
- b. Pengetahuan : Menyelesaikan tugas dan respon murid dalam memberikan komentar
- c. Keterampilan : - Menulis ungkapan petunjuk (Bahasa Indonesia)  
- Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu (SbdP)

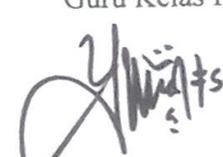
Catatan Guru

- 1. Masalah : .....
- 2. Ide Baru : .....
- 3. Momen Spesial : .....

**Refleksi Guru**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**Sarniati M, S.Pd.**  
NIP. 19661211 199303 2 005



Koto Anau, 29 Juni 2021  
Guru Kelas I,  
  
**Yulia Firstiwasari, S.Pd.**  
NIP. 19810602 201001 2 020

## LAMPIRAN

### Penilaian

#### 1. Pengamatan Sikap

##### a. Jurnal/Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Tanggal	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	Bunga Enjellisa				
2.	Dzikra Alfaro				
3.	Gilang Gustya Ramadhan				
4.	Habib Abdul Salam				
5.	Kevin Aditia				
6.	Mazaya Chairunnissa				
7.	Mohd. Fatir Ramadhan				
8.	Moza Gustina Alfida				
9.	Muhammad Razaq				
10.	Najia Wafi Khalda				
11.	Nazila Dewi Azzahra				
12.	Raditya Pratama				

##### Rekap jurnal sikap spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Berperilaku Syukur		Berdo'a Sebelum dan Sesudah		Toleransi Beragama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.	Bunga Enjellisa								
2.	Dzikra Alfaro								
3.	Gilang Gustya Ramadhan								
4.	Habib Abdul Salam								
5.	Kevin Aditia								
6.	Mazaya Chairunnissa								
7.	Mohd. Fatir Ramadhan								
8.	Moza Gustina Alfida								
9.	Muhammad Razaq								
10.	Najia Wafi Khalda								
11.	Nazila Dewi Azzahra								
12.	Raditya Pratama								

##### Rekap jurnal sikap sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Kerjasama		Percaya diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.	Bunga Enjellisa												
2.	Dzikra Alfaro												
3.	Gilang Gustya Ramadhan												
4.	Habib Abdul Salam												
5.	Kevin Aditia												
6.	Mazaya Chairunnissa												
7.	Mohd. Fatir Ramadhan												
8.	Moza Gustina Alfida												
9.	Muhammad Razaq												
10.	Najia Wafi Khalda												
11.	Nazila Dewi Azzahra												
12.	Raditya Pratama												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Menyelesaikan lembar latihan pada buku siswa halaman 4 tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks.

**Beri tanda (✓) pada kalimat yang merupakan ungkapan petunjuk.**

1. Setiap hari ibu membersihkan rumah.
2. Cucilah tangan dengan sabun.
3. Ayah membuang sampah di tempatnya.
4. Sikat gigi setelah makan dan sebelum tidur.
5. Gunakan cairan pembersih lantai saat mengepel.

- b. Menyelesaikan lembar latihan pada buku siswa halaman 3 dan 5 tentang aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah.

**Jawablah pertanyaan berikut ini.**

1. Apa yang sedang dilakukan ayah dan ibu?

.....

2. Apa yang dilakukan ibu?

.....

3. Apa yang dilakukan ayah?

.....

4. Apa yang Dayu ingin lakukan?

.....

5. Mengapa mereka bekerja dengan gembira?

.....

Ceritakanlah kembali menggunakan bahasamu sendiri.

Perhatikan cerita di atas sekali lagi.

Pada cerita tersebut terdapat ungkapan petunjuk. Dapatkah kamu menemukan ungkapan petunjuk tersebut?

**Salinlah kalimat tersebut di bawah ini.**

.....

.....

.....

## 3. Penilaian Keterampilan:

- a. Menulis ungkapan petunjuk (Bahasa Indonesia)
- b. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu (SbdP)

Rubrik penilaian ketrampilan:

Bahasa Indonesia & Seni Budaya dan Prakarya

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menulis ungkapan petunjuk	Pemilihan kata tepat, lafal ejaan benar, kalimat runut, tulisan rapi	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria atau belum bisa melakukan
Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu	Dapat menyanyikan semua bagian kuat lemah bunyi pada lagu tanpa ada kesalahan setiap baris syairnya	Terdapat 3-1 baris lagu yang tidak tepat dalam menyanyikan bunyi kuat lemahnya	Terdapat 5-4 baris lagu yang tidak tepat dalam menyanyikan bunyi kuat lemahnya	Terdapat lebih dari 5 baris lagu yang tidak tepat dalam menyanyikan bunyi kuat dan lemahnya