

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh :

Rahmawati, S. Pd. M. Si.

| | |
|----------------------------|---|
| Nama Pelatihan | Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak (PGP) Angkatan 4 |
| Nama Mata Diklat | Matematika (<i>Fungsi</i>) Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta pelatihan dapat : 1. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi <i>Fungsi</i> yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah 2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi <i>Fungsi</i> yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan |
| Tujuan pelatihan Indikator | |
| pelatihan | Peserta pelatihan mampu menentukan fungsi komposisi dari beberapa fungsi |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Peserta diklat memberi salam dan berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta diklat dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

| | |
|--------------------------|--|
| Kegiatan Literasi | Peserta diklat diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Fungsi atau Pemetaan (Grafik Fungsi, Daerah Hasil Fungsi), Komposisi Fungsi dan Sifat Komposisi Fungsi</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Fungsi atau Pemetaan (Grafik Fungsi, Daerah Hasil Fungsi), Komposisi Fungsi dan Sifat Komposisi Fungsi</i> |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fungsi atau Pemetaan (Grafik Fungsi, Daerah Hasil Fungsi), Komposisi Fungsi dan Sifat Komposisi Fungsi</i> |
| Communication | Peserta diklat mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta diklat membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi atau Pemetaan (Grafik Fungsi, Daerah Hasil Fungsi), Komposisi Fungsi dan Sifat Komposisi Fungsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Guru bersama peserta diklat merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Sumber/media pelatihan :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Mata Pelajaran matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Lembar Kerja Peserta Pelatihan (LKPP)

PENILAIAN



Edit dengan WPS Office

- Sikap : Lembar pengamatan,
diskusi

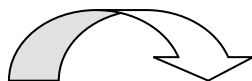
- Pengetahuan : LK peserta didik,



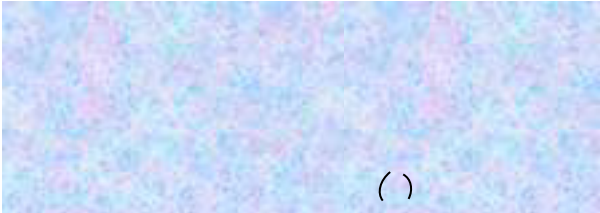
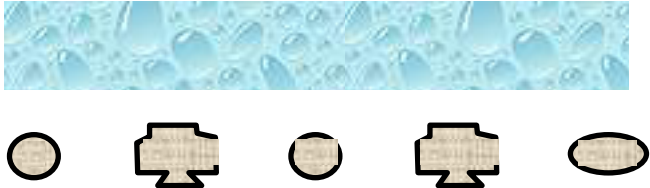


- Keterampilan: Kinerja & observasi

Bombana, 29 Juni 2021
Guru Praktik

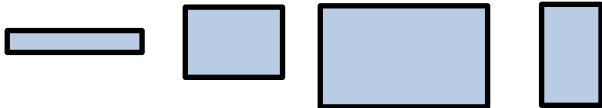
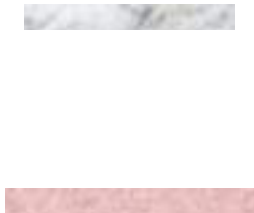
RAHMAWATI, S.Pd. M. Si
NIP. 197904072003122009

MATERI



| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |



| | |
|---|---|
| | |
|  |  |