

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN Kelapa Gading Barat 01
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 3.(Penghujan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan tentang adanya musim hujan, keadaan pada saat musim hujan, dan rasa syukur dengan adanya musim hujan.
2. Dengan mencermati gambar peserta didik dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat dan berfikir kritis (menganalisis gambar)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan mengecek kehadiran anak2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, dan penilaian yang akan dilaksanakan hari ini.5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada anak mengenai musim kemarau dan hujan di tempat tinggalnya.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Peserta didik diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.2. Peserta didik menyebutkan tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.3. Guru akan mengajak Peserta didik untuk bernyanyi”Tik tik tik bunyi hujan” sambil memutar video.4. Kemudian Peserta didik diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan.5. Mintalah Peserta didik menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.6. Guru meminta Peserta didik melingkari pilihan kata pujian	6 menit

sebagai penguat.

7. Beri kesempatan Peserta didik mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang
8. biasa mereka makan saat hujan turun.
9. Guru meminta Peserta didik mencermati gambar suasana saat makan.
10. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.
11. Mintalah peserta didik mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.



Ayo Bercerita



16. Setelah Peserta didik memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah Peserta didik memberi tanda centang (✓) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan

Ayo Berkreasi

17. Guru mengajak Peserta didik untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral

	<p>18. Karya ini dapat peserta didik gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan. (<u>Kegiatan membuat perahu penyelamat dapat disesuaikan dengan kondisi, bisa dengan menampilkan cara pembuatannya melalui video</u>)</p> <p>19. Mintalah Peserta didik menyiapkan alat dan bahannya. Alat dan bahan yang kamu perlukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dua buah botol air mineral bekas 500 ml Selotip Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya) <p>Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai</p> <ol style="list-style-type: none"> Tusuk satai <p>Caranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip. Minta bantuan guru/ibu (orangtua di rumah) untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu. <p>23. Guru membimbing Peserta didik saat membuat perahu penyelamat ini.</p> <p>24. Guru membantu Peserta didik melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air (di rumah).</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru manfaat dari persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Melaksanakan penilaian dan refleksi Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: kerja sama, teliti, dan keaktifan.
- Penilaian Pengetahuan: jawaban singkat.
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah	Nilai Akhir
		Kerjasama	Teliti	Keaktifan		
1	Adara					
2	Alexa					
3	Bilqis					

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Penilaian Pengetahuan

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Skor jika jawaban tepat	Skor menjawab tapi salah
1		2	1
2		2	1
3		2	1
4		2	1
5		2	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}(10)} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

Hasil tabel manfaat persatuan dan kesatuan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas

Sudarwi Parsih, S. Pd. M. Si.
NIP.196705291997032002

Leni Wamiliana, S. Pd.