



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS I SEMESTER 1
TEMA 4 (KELUARGAKU)
SUB TEMA 3 (KELUARGA BESARKU)
PEMBELAJARAN ke 5

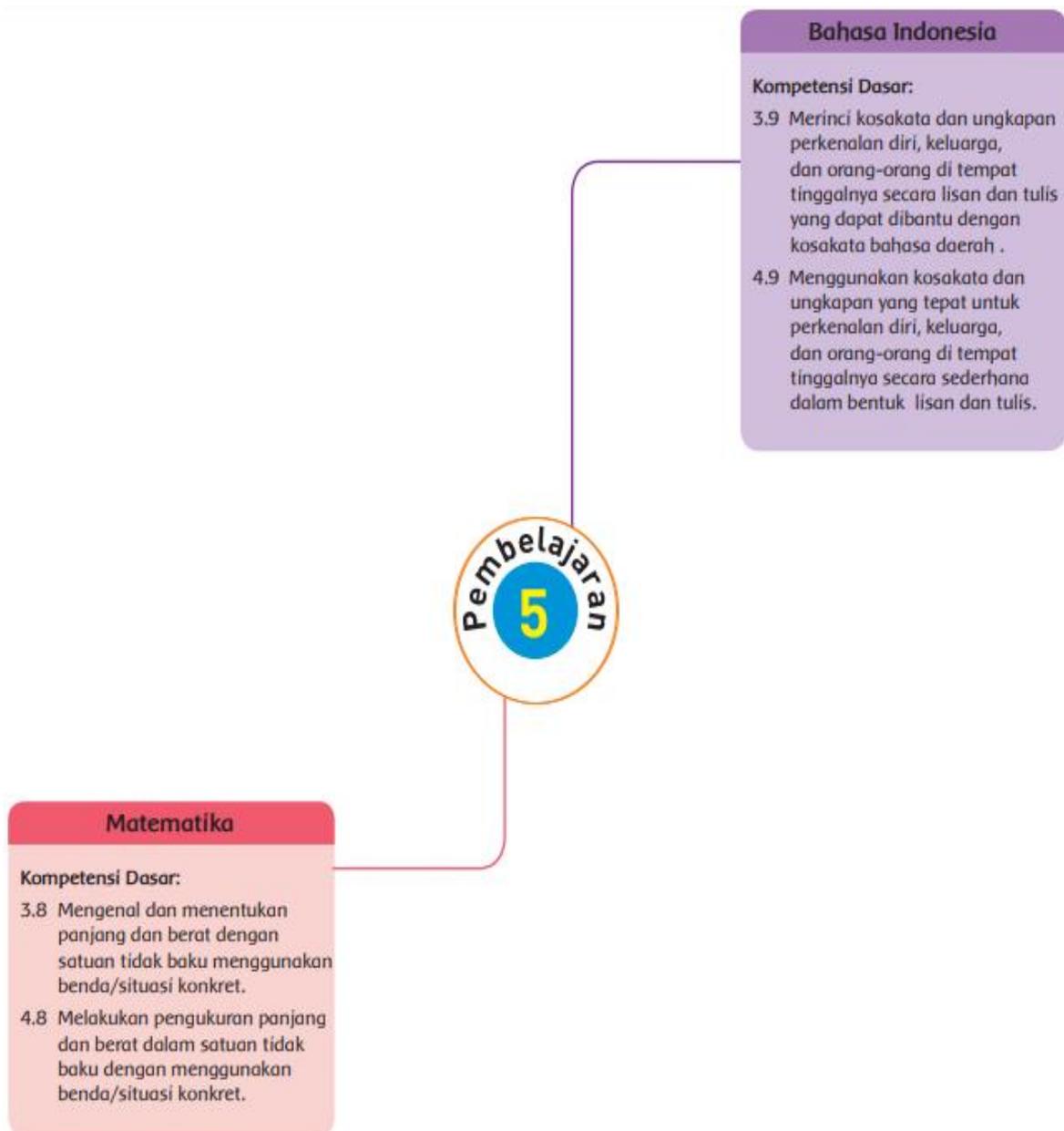
disusun oleh :

Nama: EDI SUPRIYANTO, S.Pd

NIM : 20121299127

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEPTEMBER 2020

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Nama Sekolah : SD Negeri Danawarih 01
Kelas/Semester : 1/Ganjil
Tema : 4 Keluargaku
Sub Tema : 3 Keluarga Besarku
Pembelajaran Ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia Dan Matematika
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.9	Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah .	3.9.1	Menyebutkan nama anggota keluarga dalam memperkenalkan anggota keluarga secara lisan
		3.9.2	Menuliskan nama anggota keluarga teman setelah perkenalan
4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	4.9.1	Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa peserta didik secara lisan

Matematika

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	3.8.1	Membandingkan panjang suatu benda melalui gambar

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
4.8	Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/ situasi konkret	4.8.1	Mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan benar.
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menuliskan nama anggota keluarga teman setelah perkenalan dengan benar.
3. Dengan membaca teks, peserta didik dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan dengan benar.
4. Dengan memperhatikan gambar keluarga, peserta didik mampu membandingkan panjang/tinggi anggota keluarga dengan baik.
5. Dengan mengamati benda yang ada di sekitar seperti pensil, buku, penggaris, peserta didik mampu mengukur panjang benda dengan alat satuan tidak baku dengan baik

Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu oleh guru melalui WA Grup/google meet (Orientasi) • Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) • Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (Apersepsi) <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum mulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyiapkan, Pensil, buku, penggaris, batang korek yang sebelumnya telah disampaikan melalui chat di WA • Guru melihat keadaan kesiapan peserta didik <p>Tahap 3 : Membimbing Kegiatan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati teks bacaan ada pada layar, kemudian dengan bimbingan guru peserta didik menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan benar (nama anggota keluarga) 	40 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah membaca teks, peserta didik dibimbing oleh guru mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga sendiri secara lisan • Guru memberikan penguatan tentang jawaban peserta didik • Peserta didik memperhatikan gambar foto keluarga, kemudian membandingkan tentang panjang/tinggi anggota keluarga dengan baik. • Peserta didik mengamati benda yang ada di sekitar seperti pensil, buku, penggaris • Peserta didik dapat mengukur panjang benda tersebut dengan alat satuan tidak baku (batang korek) dengan baik • Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru <p>Tahap 5 : Kuis atau Pemberian Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tugas rumah, dikerjakan dengan bantuan Orang Tua <p>Tahap 6 : Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi • Menyanyikan lagu daerah misalnya “ Aning Mamiri” dari Sulawesi Selatan untuk menambah rasa Nasionalisme • Kegiatan belajar ditutup dengan Do’a. 	20 Menit

E. Penilaian

- 1) Sikap
 - a. Teknik : non tes
 - b. Jenis : Observasi
 - c. Bentuk : Lembar Observasi
- 2) Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : Tertulis
 - c. Bentuk : Pilihan ganda (*Menggunakan google form*)
- 3) Keterampilan
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Unjuk Kerja
 - c. Bentuk : Rubrik Penilaian

F. Remedial Dan Pengayaan

1. Remedial

- Pembelajara ulang bagi peserta didik yang belum mengerti

2. Pengayaan

- Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

G. Materi Pembelajaran

- Bangun datar dan bangun ruang
- kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya

H. Model Pendekatan, Dan Metode Pembelajaran

- a. Model pembelajaran kooperatif learning example no example
- b. Pendekatan saintifik - TPACK
- c. Metode Pembelajaran Tanya Jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

I. Media, Bahan Dan Sumber Belajar

1. Media
 - Gambar keluarga Udin, Teks bacaan, HP,
2. Bahan
 - Pensil, buku, penggaris, batang korek
3. Sumber belajar
 - Buku Siswa Tematik kelas 1 tema 4 Keluargaku
 - Media PPT
 - Platform yang digunakan : link MS office 365, WA group dan google form(Quiz)
 - Internet

Mengetahui,
Kepala SDN Danawarih 01

Danawarih, September 2020

Mahasiswa PPG

ATIP, S.Pd
NIP. 19641220 198608 1 002

EDI SUPRIYANTO, S.Pd
NIM. 20121299127