

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kertanegla
KELAS/SEMESTER : I / 2
TEMA : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
SUB TEMA : 4. Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda
PEMBELAJARAN : 3
ALOKASI WAKTU : 5 x 35 Menit
**HARI/TANGGAL
PELAKSANAAN** : Kamis, 20 Mei 2021



Oleh :

**YUNI NURDIANTINI
201501629763**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya dalam belajar di rumah.

Satuan Pendidikan : SDN Kertanegla
Kelas / Semester : I / 2
Tema / Subtema : 7. Benda, hewan, dan tanaman di sekitarku
4. Bentuk, warna, ukuran, dan permukaan benda
Muatan Terpadu : B.Indonesia, Matematika dan, PPKn
Pembelajaran Ke- : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari (5 x 35 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana	3.6.1 Menguraikan makna kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar. 4.6.1 Menuliskan kosakata mengenai berbagai jenis benda dengan ejaan yang tepat.
Matematika 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan. 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	3.4.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah (41 sampai dengan 99). 4.4.1 mempraktikkan pengurangan bilangan yang melibatkan pecahan .
PPKn 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Memerinci aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah. 4.2.1 Menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bermain peran, siswa dapat menguraikan makna kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat .
2. Melalui kegiatan bermain peran (percakapan), siswa dapat memecahkan masalah yang timbul akibat tidak mmatuhi peraturan dengan tepat

3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah dengan tepat.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat memerinci aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mendeskripsikan tentang benda yang ada di sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	-+ 15 Menit	
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa, berdoa, mengecek kehadiran siswa. 2. Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, antara lain: ▪ Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah ▪ Fase 2: Mengorganisasi peserta didik dalam belajar ▪ Fase 3 : Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok ▪ Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya ▪ Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah laporan tertulis. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi)	
Waktu	-+140 Menit	
Kegiatan Inti	Model: Problem Based Learning  1. Siswa menyaksikan tayangan video pembelajaran tema 7 melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=q-PZoiRo4gA (teknologi) 2. Siswa mencari informasi penting, dan menemukan masalah dari gambar tentang percakapan, membereskan rumah dan menghitung buku. (Critical Thinking) 3. Siswa dengan dibantu guru menggali informasi dari Buku Tema 7 tentang “Benda, Hewan dan Tanaman di sekitarku”, halaman 152 (Creativity, Critical Thinking) 4. Siswa menerima LKPD dan arahan dari guru untuk mempelajari materi tentang kosa kata, peraturan dan pengurangan bilangan (Colaboration, Cominucation) 5. Siswa membuat deskripsi tentang cara atau aturan meminjam benda dari orang lain. (Creativity, Critical Thinking) 6. Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD dengan dibimbing guru (Colaboration, Cominucation) 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dilanjutkan dengan penyamaan persepsi (Creativity, Critical Thinking)	• Video pembelajaran • Gambar • Buku bahan ajar • Power point

Waktu	-+ 20 Menit	
Penutup	1. Siswa menyimak, membuat kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru. 2. Siswa mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri. 3. Guru dan siswa melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>) 4. Doa penutup pembelajaran	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyelesaian tugas	a. Melakukan percakapan b. Mengucapkan lafal dengan intonasi yang tepat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, 20 Mei 2021
Guru Kelas I

Hj. HALIMAH, S.PdI
NIP. 19631203 198308 2 001

YUNI NURDIANTINI, S.Pd
NIP. 19850730 202121 2 002