

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Cibeber
Kelas/ Semester	: I /2 (Dua)
Tema	: Peristiwa Alam
Subtema	: 1 Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (1 x 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.• Salah seorang siswa diminta untuk memimpin doa.• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.• Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu “Bintang Kecil” sebagai apersepsi. Subtema 1: Peristiwa Siang dan Malam• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu “Bintang Kecil” <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada Buku Siswa.• Siswa berdiskusi bersama kelompok peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut.• Aktivitas yang biasa dilakukan siswa saat malam hari.• Mintalah perwakilan kelompok untuk menceritakan hasil diskusi mereka di depan kelas.• Ingatkan siswa untuk bercerita dengan suara yang jelas sehingga terdengar ke seluruh kelas.• Berikan apresiasi untuk siswa yang telah berani dan percaya diri bercerita di depan kelas.	7 Menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar. Siswa memasang cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita. Setelah berlatih, guru mengajak siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. Benda-benda ini dapat ditugaskan pada siswa untuk membawanya dari rumah. Misalnya selimut atau sarung yang biasa mereka gunakan di rumah atau benda lain yang mereka gunakan saat malam hari. Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal. Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya. Mintalah siswa untuk menggantung, lalu menyusun kotak-kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpendek hingga yang terpanjang. Buku Guru Kelas 1 SD/MI Siswa akan meraih bintang jika kotak-kotak tersusun secara benar sesuai panjangnya. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum pelajaran ditutup guru melakukan refleksi kegiatan hari ini. Kegiatan belajar ditutup dengan doa.. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi. (lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan, menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil”
- Tes tertulis soal-soal latihan di buku siswa.

Pasangkan benda-benda dengan ciri yang ada

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar.	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya.

Skor maksimal 100, jumlah soal 4, skor tiap soal 2

Mengetahui
Kepala SDN Cibeber

Cibeber, Januari 2022
Guru Kelas I

ATENG, S.Pd,
NIP : 196707041988031007

IDAH WARIDAH, SE., S.Pd.
NIP: 197807082014112001

