

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLBN 1 Sumbawa Barat

Kelas / Semester : I / 2

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)

Sub Tema : 3 Mengetahui Musim kemarau, Penghujan dan Upaya
Menghadapinya

Pembelajaran Ke : 6

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan ciri – ciri musim kemarau dengan benar
2. Siswa dapat menyebutkan ciri – ciri musim penghujan dengan benar
3. Siswa dapat memberikan contoh upaya menghadapi musim kemarau ataupun musim penghujan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan kesiapan siswa belajar hari ini.
 - b. Memberi semangat ke siswa bahwa hari ini kita akan belajar dengan menyenangkan.
 - c. Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa hal
 - 1). Bagaimana cuaca hari ini ?
 - 2). Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti hari ini ?
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan musim penghujan kepada siswa.



A



B



C



D

- b. Siswa mengamati gambar yang di perlihatkan oleh guru dan mencoba mengidentifikasi gambar yang termasuk gambar musim kemarau dengan gambar musim penghujan.
- c. Siswa mengelompokkan gambar sesuai dengan musim kemarau atau musim penghujan
- d. Guru menanyakan hasil pengelompokan musim kemarau atau penghujan kepada siswa.
- e. Guru menanyakan ciri – ciri musim kemarau dan ciri – ciri musim penghujan berdasarkan gambar yang dikelompokkan oleh siswa.
- f. Guru meminta siswa mengamati contoh gambar cara menghadapi musim kemarau dan tanya jawab tentang gambar yang diberikan



A



B

- g. Guru meminta siswa yang dipersiapkan pada musim penghujan dan tanya jawab tentang gambar yang diberikan



A



B

3. Penutup

- a. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan kali ini.

- b. Guru dan siswa Bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah tentang yaitu mengamati cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan yang saat ini terjadi.
- d. Menutup pembelajaran dengan Bersama-sama berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik dan bentuk penilaian
Pengamatan / observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik / Bentuk Penilaian
Tes Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Penilaian : menceritakan upaya yang dilakukan menghadapi musim kemarau dan penghujan

Mengetahui
Kepala Sekolah



Syahabuddin, S.Pd.,MM
Nip. 196312231984031002

Sumbawa Barat, Januari 2020
Guru Kelas I



Gunawan Wiratno, S.Pd
Nip. 197505242006041010

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri

Skala penilaian

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Perhatikan gambar berikut sebutkan masing-masing musim yang terjadi pada setiap gambar.





b. Pasangkan gambar-gambar berikut



Kunci Jawaban

a.

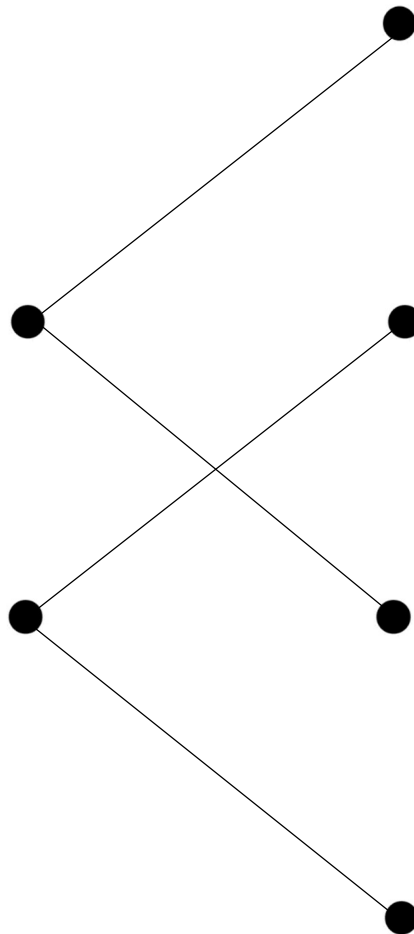


Musim Kemarau



Musim Penghujan

b.



3. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kriteria					
		Upaya yang dilakukan di musim kemarau	Upaya yang dilakukan di musim penghujan	Percaya diri	Menceritakan dengan jelas	Lancar Dalam Penyampaian	Predikat
1							
2							
3							

Penilaian

Sangat baik : mencapai 4 kriteria

Baik : mencapai 3 kriteria

Cukup : mencapai 2 kriteria

Kurang : mencapai 1 kriteria