

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Weroharjo
Kelas/Semester : I/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Muatan : Bahasa Indonesia dan SBdP
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab dan menyanyikan lagu yang berjudul “Matahari Terbenam”, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa mampu menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan benar.
3. Dengan berlatih menyanyikan lagu, siswa mampu menyanyikan lagu yang berjudul “ Matahari Terbenam” dengan nada, ketukan, dan birama yang tepat..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, mengondisikan kelas agar siap belajar.2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa.3. Guru menanyakan kehadiran siswa, dan memotivasi siswa agar semangat dalam belajar.4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	Nasionalis Religius
Kegiatan Inti	<p>Berkomunikasi/Communication</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang dilihat, dialami, dan dirasakan saat siang dan malam hari.2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari, misalnya:<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana warna langit saat malam hari?b. Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?	

	<p>c. Apa yang kita lakukan saat malam hari? Pertanyaan dilanjutkan hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.</p> <p>Kreativitas dan Inovasi/<i>Creativity and Innovation</i></p> <p>3. Guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan nada, ketukan dan birama yang tepat.</p> <p>4. Siswa bernyanyi dengan riang dan gembira. Siswa melagukan beberapa kali dengan nada, ketukan, dan birama yang benar.</p> <p>Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah /<i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>5. Siswa mencari kata-kata yang sesuai dengan peristiwa malam hari, dengan cara mencermati bintang-bintang kata yang ada pada buku siswa.</p> <p>6. Selanjutnya siswa diminta menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari, dari lembar yang disediakan guru.</p> <p>7. Guru mengawasi siswa pada saat menggunakan gunting untuk menggunting bintang-bintang kata.</p> <p>Kolaborasi/<i>Collaboration</i></p> <p>8. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang disediakan sesuai dengan kreativitasnya.</p> <p>9. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata.</p> <p>10. Siswa diminta menuliskan 5 kosakata tentang malam hari pada buku tulisnya. Guru memberikan apresiasi kepada siswa pada saat mengerjakan tugasnya.</p>	<p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Gotong royong</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan aktivitas sesuai waktunya.</p> <p>3. Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk melakukan refleksi kegiatan hari ini.</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	Religius

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan pada proses dan hasil pembelajaran untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

Kreativitas siswa dalam menunjukkan dan menuliskan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari melalui bintang-bintang kata.

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari.

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata

b. Rubrik menyanyi lagu “ Matahari Terbenam” dengan tinggi rendah nada.

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan (≤ 60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu	Dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”.



Gunungkidul, 16 April 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Yustina Sulistyaningsih, S.Pd.
NIP. 197210221992032005

Lampiran 1

Teks lagu "Matahari Terbenam"

Matahari Terbenam

Cipt. N. N

| 0 . . 5 | 1 . 7 1 3 | 1 . 5 3 | 2 . 1 2 3 |
Ma ta ha ri ter be nam ha ri mu lai ma

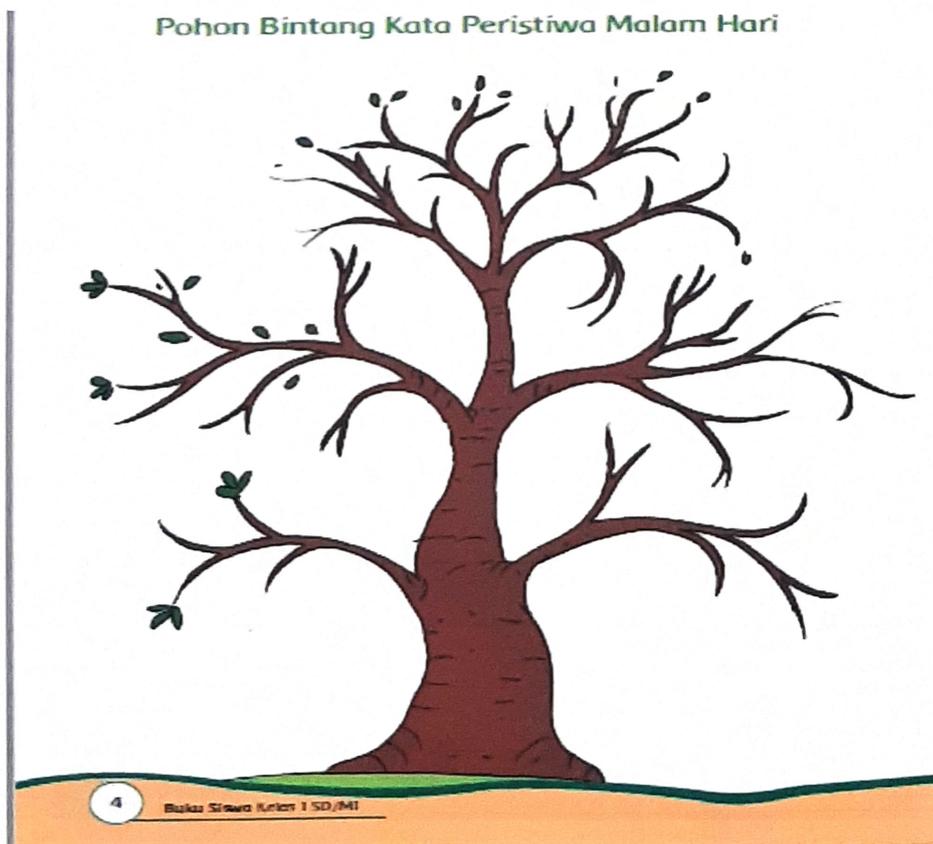
| 1 . . 5 | 1 . 7 1 3 | 1 . 5 3 | 2 . 1 2 3 |
lam Ter de ngar burung han tu su a ra nya mer

| 1 . . 5 | 3 . . 5 | 3 . . 5 | 4 . 3 4 5 |
du ku kuuu ku kuuu ku kuuu ku ku ku

| 3 . . 5 | 3 . . 5 | 3 . . 5 | 4 . 3 4 5 |
kuuu ku kuuu ku kuuu ku kuu ku ku ku

| 1 . . 0 |
kuuu

Pohon Bintang Kata



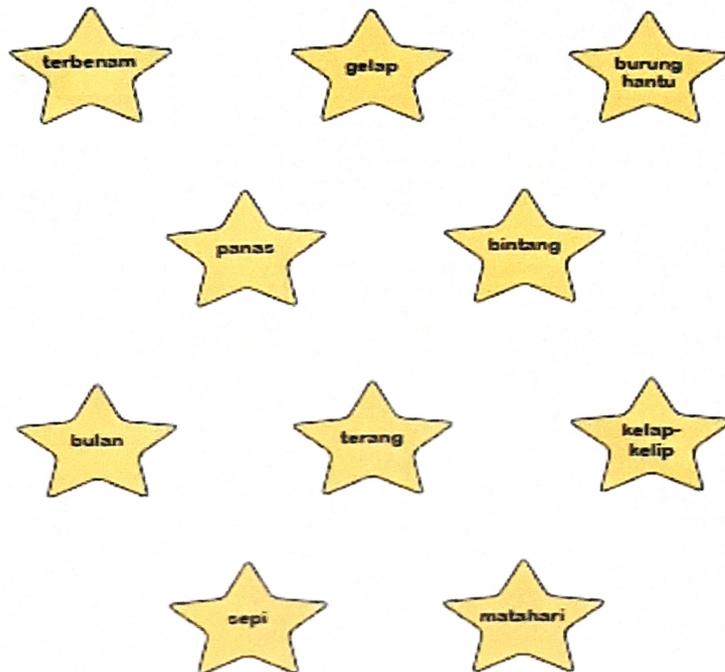
Lampiran 2

Bintang-bintang kata

Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

Gunting kata tersebut.

Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



Lampiran 3

Lembar Penilaian sikap (lembar observasi)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama sekolah : SDN Weroharjo
Mata pelajaran : Tematik
Kelas/semester : I/2
Tahun pelajaran : 2020/2021

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Peduli		Percaya diri	
1											
2											
3											
4											
5											

Lampiran 4

Penilaian pengetahuan

Menunjukkan dan menuliskan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari melalui bintang-bintang kata.

No	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	Peristiwa malam hari	Menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari	Isian singkat	1
		Menuliskan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari	Isian singkat	1

Kunci jawaban

No	Materi	Indikator soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Peristiwa malam hari	Menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari	a. terbenam b. gelap c. burung hantu d. bulan bintang e. terang f. kelap-kelip g. sepi	1-7
		Menuliskan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari	a. terbenam b. gelap c. burung hantu d. bulan bintang e. terang f. kelap-kelip g. sepi	1-7

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jawaban benar}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$