

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS I SEMESTER I**



OLEH:

MUZAMMIL, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19670104 199308 1 001

**UPTD SD NEGERI 3 TANAHMERAH  
KECAMATAN TANAHMERAH  
KABUPATEN BANGKALAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN TANAHMERAH LAOK 3
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 4	: Keluargaku
Sub Tema 1	: Anggota Keluargaku
Pembelajaran	: 3
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi waktu	: 10 menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengenali foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
4. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengucapkan salam</li><li>❖ Ketua kelas memimpin berdoa</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>❖ Guru melakukan apersepsi dan tanya jawab tentang materi sebelumnya</li><li>❖ Guru menyampaikan pesan tentang pelajaran yang akan dipelajari hari ini</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati dan bertanya jawab tentang foto Udin yang telah dipelajari pada pembelajaran 1.</li><li>❖ Meminta siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga Udin pada bagian yang masih kosong.</li><li>❖ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bentuk foto. Siswa diarahkan sehingga dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk foto adalah segiempat. Guru menambahkan informasi, bentuk bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran.</li><li>❖ Siswa diminta menyiapkan foto keluarga masing-masing. Jika siswa mengalami kesulitan, guru dapat membantu dengan gambar ilustrasi.</li></ul>	6 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Perwakilan siswa memperkenalkan anggota keluarganya dengan membacakan tulisan yang telah dibuat dengan kosa kata yang tepat.</li> <li>❖ Untuk menguatkan pemahaman, guru menjelaskan kembali tentang bentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran.</li> <li>❖ Ajukan pertanyaan, apakah di rumah terdapat bingkai foto keluarga, jam dinding.</li> <li>❖ Siswa mendiskusikan bentuk-bentuk bangun datar yang bisa ditemukan pada benda-benda tersebut.</li> <li>❖ Siswa menyimak penjelasan guru tentang perbedaan bangun datar dan bukan bangun datar.</li> <li>❖ Siswa menentukan mana yang termasuk bangun datar dengan memberikan tanda (□) dan yang bukan bangun datar dengan tanda (X).</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar (pintu, jendela, hiasan dinding berbentuk segitiga, lingkaran) dan melengkapi jenis bangun datar yang bisa ditemukan.</li> <li>❖ Perwakilan siswa mempresentasikan hasilnya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.


Tanahmerah, 16 November 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,



*[Signature]*  
**MUZAMMIL, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19670104 199308 1 001

Guru Kelas I



**MUZAMMIL, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19670104 199308 1 001