

RANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| Nama Sekolah | : SLB Ayahbunda |
| Tema / Sub Tema/PB | : Diriku / Aku istimewa /3 |
| Satuan Pendidikan | : SDLB |
| Jenis Kelainan/Ketunaan | : Tunagrahita |
| Kelas/ Semester | : I/1 |
| Alokasi Waktu | : |

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

MATEMATIKA

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda- benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
- 4.1 Membilang bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda- benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

BAHASA INDONESIA

- 3.3 Mengenal teks cerita diri/ personal sederhana tentang keberadaan keluarga dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang di bantu dengan kosa kata bahasa daerah
- 4.3 Menyebutkan isi teks cerita diri/ personal sederhana tentang keberadaan keluarga dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang di bantu dengan kosa kata bahasa daerah

C. Tujuan pembelajaran

- Melalui kegiatan menyebutkan kesukaan yang dimiliki anggota keluarga peserta didik mampu memasang gambar yang sesuai dengan kesukaan anggota keluarga

D. Indikator

MATEMATIKA

3.3.1 Menghitung jumlah buah kesukaan.

4.3.1 Memasang gambar buah sesuai dengan jumlah buah.

BAHASA INDONESIA

3.3.1 Menirukan teks bacaan yang di bacakan guru.

3.3.2 Menyebutkan buah kesukaan.

4.3.1 Menyebutkan buah yang menyehatkan tubuh dan mengandung banyak vitamin.

E. Materi

MATEMATIKA

Menghitung jumlah buah.

BAHASA INDONESIA

Mengenal macam buah kesukaan

F. Metode dan model pembelajaran

Metode : ceramah, pemberian tugas dan tanya jawab

Pembelajaran dengan model pembelajaran saintifik

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru menyiapkan peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru memberikan apersepsi pelajaran yang sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati buah apel
- Peserta didik dibantu dengan guru membaca teks bacaan tentang buah-buahan
- Peserta didik mampu melakukan pertanyaan kepada temannya tentang buah kesukaan
- Peserta didik bertanya yang berhubungan dengan buah
- Peserta didik menyimak teks tentang buah apel
- Peserta didik menyimak teks bacaan tentang buah-buahan

3. Kegiatan Akhir

- Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan
- Guru memberikan apresiasi pada peserta didik yang ditunjukkan dalam usahanya untuk bernyanyi dan memainkan alat musik
- Guru memberikan pesan pada peserta didik untuk mengerjakan tugas rumah yang di berikan guru
- Guru mengucapkan salam dan berdoa.

H. Penilaian

1. Penilaian sikap

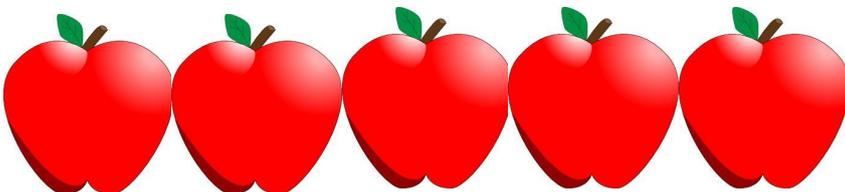
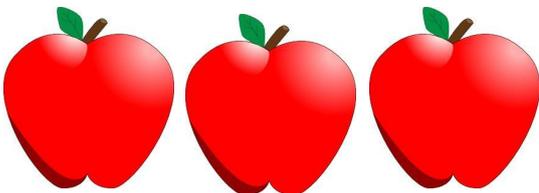
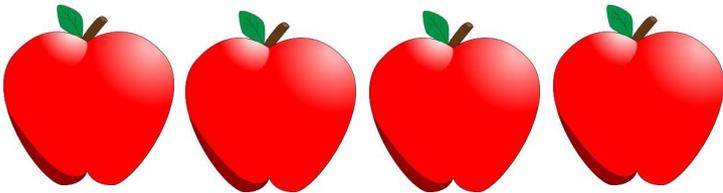
| No | Nama Siswa | Percaya diri | | | | Disiplin | | | | Tertib | | | |
|----|------------|--------------|---|---|---|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

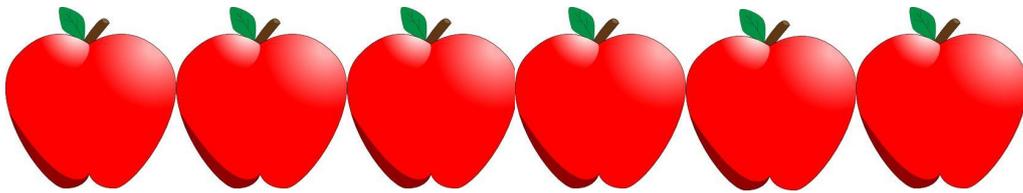
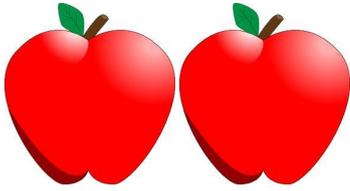
Keterangan

SB : Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang

• MATEMATIKA

Tarik garis sesuai dengan jumlah buah!





2. PENILAIAN TES TULIS

- MATEMATIKA

| No | Kriteria | Penilaian | | | |
|----|----------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | SB | B | C | K |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan Menghitung | Mampu menghitung dengan benar | Mampu menghitung dengan bantuan | Belum mampu menghitung dengan benar | Tidak mampu menghitung dengan benar |

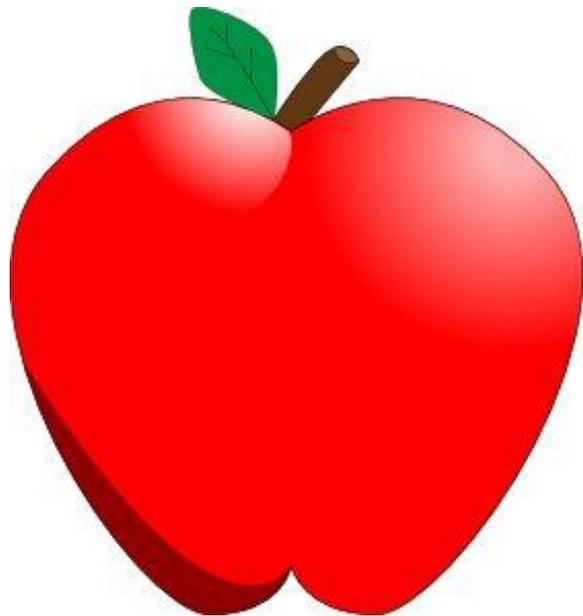
- MATEMATIKA

| No | Nama Siswa | Menghitung Jumlah Buah | | | | Total Skor |
|----|------------|------------------------|---|---|---|------------|
| | | SB | B | C | K | |
| 1 | Diva | | | | | |
| 2 | Fatur | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------|--|--|--|--|--|
| 3 | Ayu | | | | | |
| 4 | Caca | | | | | |
| 5 | Lala | | | | | |

- **BAHASA INDONESIA**

Tebalkan nama buah-buahan dibawah ini!



| | | | |
|---|---|---|---|
| A | p | @ | i |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | p | e | i |
| A | p | e | i |
| A | p | e | i |

- **BAHASA INDONESIA**

3. Penilaian Tes Tulis

| No | Kriteria | Penilaian | | | |
|----|-------------------|---|-----------------------------------|---|---|
| | | SB | B | C | K |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan Menulis | Mampu menulis kata dengan rapih dan benar | Mampu menulis kata dengan bantuan | Belum mampu menulis kata dengan rapih dan benar | Tidak mampu menulis kata dengan rapih dan benar |

- **BAHASA INDONESIA**

| No | Nama Siswa | Menulis nama-nama buah | | | | Total Skor |
|----|------------|------------------------|---|---|---|------------|
| | | SB | B | C | K | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|--|
| 1 | Diva | | | | | |
| 2 | Fatur | | | | | |
| 3 | Ayu | | | | | |
| 4 | Caca | | | | | |
| 5 | Lala | | | | | |

I. Media/alat,bahan dan sumber belajar

1. Media/alat : Teks bacaan
2. Bahan :
3. Sumber belajar : Buku Siswa tematik terpadu 2013 kelas 1 “Diriku”

J. REMEDIAL

1. jika siswa masih kesulitan untuk membacakan teks cerita sederhana, maka guru dapat memberikan bimbingan dalam membaca kata dan kalimat sederhana
2. jika siswa masih kesulitan untuk membuat pertanyaan, maka guru dapat memberikan bimbingan dalam membuat pertanyaan dengan kalimat sederhana
3. jika siswa masih kesulitan untuk menggambar, maka kegiatan menggambar dapat di ganti dengan kegiatan mewarnai

K. pengayaan

1. jika siswa sudah menuntaskan kegiatan membacakan teks cerita sederhana sebelum jam pelajaran usai, maka guru dapat memberikan tugas tambahan membaca teks cerita sederhana yang lain
2. jika siswa sudah menuntaskan kegiatan menggambar sebelum jam pelajaran usai, maka guru dapat memberikan tugas menggambar obyek alam benda yang lain

Parungpanjang,.....2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Titin Sulistiawati, S.Pd

Titin Sulistiawati, S.Pd