

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)/LURING

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kertanegla
KELAS/SEMESTER : 1 / 2
TEMA : 8. Peristiwa Alam
SUB TEMA : 1. Peristiwa Siang dan Malam
PEMBELAJARAN : 6
ALOKASI WAKTU : 5 x 35 Menit
HARI/TANGGAL PELAKSANAAN : Jum'at, 21 Mei 2021



Oleh :

YUNI NURDIANTINI
201501629763

PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya dalam belajar di rumah.

Satuan Pendidikan : SDN Kertanegla
Kelas / Semester : I / 2
Tema / Subtema : **8. Peristiwa Alam**
1. peristiwa Siang Dan Malam
Muatan Terpadu : **B.Indonesia, Matematika dan, PPKn**
Pembelajaran Ke- : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari (5 x 35 menit)

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| Bahasa Indonesia 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar. | 3.7.1 Menganalisis kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat 4.7.1 Menyusun cerita tentang peristiwa siang dan malam dengan tepat. |
| Matematika 3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret. 4.8 Mengurutkan benda / kejadian / keadaan berdasarkan panjang, berat ,lamanya waktu, dan suhu. | 3.9.1 Mengukur panjang lapangan menggunakan satuan tidak baku dengan benar. 4.9.1 Membuat urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar. |
| PKn 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila. | 3.1.1 Menyusun bunyi sila kelima pancasila dengan benar. 4.1.1 Mengumpulkan kata untuk bunyi dan simbol sila kelima Pancasila. |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, peserta didik mampu menganalisis kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.

2. Dengan kegiatan memasang gambar peserta didik mampu menyusun cerita tentang peristiwa siang dan malam dengan tepat.
3. Dengan kegiatan bermain di lapangan sekolah, peserta didik mampu mengukur panjang lapangan menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
4. Dengan mengamati hasil pengukuran, peserta didik dapat membuat urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Dengan kegiatan melengkapi huruf pada kata, peserta didik mampu menyusun bunyi sila kelima Pancasila dengan benar.
6. Dengan kegiatan mencari kata pada kolom-kolom huruf, peserta didik mampu mengumpulkan kata untuk bunyi dan simbol sila kelima Pancasila dengan benar.

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alat dan Media |
|----------------------|--|--|
| Waktu | -+ 15 Menit | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru dan peserta didik menyanikan lagu Indonesia Raya (PPK) 3. Mengaikan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah ▪ Fase 2: Mengorganisasi peserta didik dalam belajar ▪ Fase 3 : Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok ▪ Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya ▪ Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah laporan tertulis. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi) | |
| Waktu | -+140 Menit | |
| Kegiatan Inti | <p>Model: Problem Based Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fase 1, Orientasi peserta didik pada masalah. Peserta didik menyaksikan tayangan video pembelajaran tema 8 sub tema 1 pembelajaran 6 melalui link youtube, https://youtu.be/ChGuQPpPKB8 (teknologi) 2. Peserta didik membaca teks tentang Siang Hari yang Cerah dan Malam Bertabur Bintang. (Literasi) 3. Fase 2, Mengorganisasi peserta didik dalam belajar. Dengan di bimbing oleh guru Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan siang dan malam berdasarkan teks yang ada. (colaboration and comunication) 4. Fase 3, Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok. Peserta didik mengerjakan LKPD, memasang gambar | <ul style="list-style-type: none"> • Video pembelajaran • Gambar • Buku bahan ajar • Power point |

| | | |
|----------------|---|--|
| | <p>dengan cara menarik garis antara gambar dengan kalimat yang sesuai. <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>5. Peserta didik bermain “Langkah Kaki”.</p> <p>6. Fase 4, Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Peserta didik saling bertukar informasi hasil pengukuran panjang mereka. <i>(colaboration and comunication)</i></p> <p>7. Peserta didik melafalkan bunyi sila kelima dan lambang sila kelima Pancasila. <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>8. Peserta didik mengasah kreativitas mereka dengan menggambar simbol sila kelima Pancasila. <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>9. Fase 5, Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah laporan tertulis Peserta didik menarik kesimpulan hasil pembelajaran tentang peristiwa siang dan malam.</p> | |
| Waktu | -+ 20 Menit | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak, membuat kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru. 2. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri. 3. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran <i>(Motivasi)</i> 4. Doa penutup pembelajaran | |

8. PENILAIAN

| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
|---|-------------------------------------|--|
| Penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran. | Tes tertulis dan penyelesaian tugas | <ol style="list-style-type: none"> a. Menyusun cerita b. Mengukur Panjang benda dengan satuan tidak baku c. Mengumpulkan kata-kata sila ke lima Pancasila |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, 21 Mei 2021
Guru Kelas I

Hj. HALIMAH, S.PdI
NIP. 19631203 198308 2 001

YUNI NURDIANTINI, S.Pd
NIP. 19850730 202121 2 002