

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN GUNUNGJATI
KELAS / SEMESTER	: 1 / 1
TEMA / SUB TEMA Pembelajaran	: 3. Kegiatanku / 4. Kegiatan Malam Hari
ALOKASI WAKTU	: 2
Hari / tanggal	: 1 Pertemuan
	:

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptahan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek

(berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)

4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan

malam dalam teks tulis dan gambar

3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang

dan malam yang tepat sesuai gambar

3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari

sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

PJOK

3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan

keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha,

dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

3.3.5 Menjelaskan prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha,

dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.

4.3.5 mempraktikkan gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan

keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.

Tujuan Pembelajaran :

- a. Dengan menyimak gambar dan penjelasan yang diberikan guru melalui WAG siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan memantulkan dengan tepat.

- b. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan memantulkan bersama orang tua dengan tepat.
- c. Dengan menyimak teks yang dibacakan guru melalui voice note siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan malam hari
- d. Dengan mengamati gambar kartu huruf melalui WAG siswa mampu membentuk kosa kata yang berhubungan dengan malam hari dengan lafal dan ejaan yang tepat.
- e. Dengan menyimak contoh yang diberikan guru melalui WAG siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang disusun dari kosa kata terkait kegiatan malam hari.

C. Materi Pelajaran

- a. Menunjukkan prosedur gerakan memantulkan bola
- b. Kosa kata terkait kegiatan malam hari

D. Model Pembelajaran

Daring atau online

E. Media dan Sumber belajar

- a. Media : Voice note dan gambar melalui WAG
- b. Alat/ bahan : Internet, HP
- c. Sumber belajar : Buku pedoman guru tema 3 kelas 1 dan Buku siswa tema 3 kelas 1 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017)

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam, memotivasi dan mengabsen siswa melalui WAG.
- b. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa melalui voice note di WAG
- c. Siswa melakukan kegiatan pembiasaan dan mengirimkan fotonya melalui WAG

b. Kegiatan inti

- a. Guru menyampaikan materi pembelajaran dalam bentuk gambar kepada siswa tentang prosedur gerakan memantulkan bola melalui WAG
- b. Siswa mempraktikan gerakan memantulkan bola bersama orang tua
- c. Siswa mengidentifikasi kosa kata tentang kegiatan malam hari dan menuliskanya di buku tulis
- d. Setelah mengamati gambar kartu huruf siswa menyusun kosa kata tentang kegiatan malam hari
- e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi yang sudah disampaikan melalui WAG
- f. Guru memberikan penugasan/ lembar kerja (LKPD) melalui WAG
- g. Guru memeriksa hasil kerja siswa melalui WAG.

c. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan kesimpulan dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya.
- b. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berdoa dan salam melalui WAG.

G. Penilaian Pembelajaran:

a. Penilaian Pengetahuan:

Menyelesaikan LKPD tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan malam hari

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Melakukan gerakan memantulkan	Gerakan dilakukan dengan benar, bola yang dipantulkan tidak pernah meleset, melakukan gerakan dengan percaya diri	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu melakukan gerakan memantulkan
2. Menyusun huruf menjadi kata	Terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan

Lembar Penilaian Keterampilan :

1. Melakukan gerakan memantulkan

No.	Nama Siswa	Melakukan seluruh gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan seluruh gerakan dengan tepat dengan intervensi minimal	Melakukan semua gerakan namun dengan intervensi maksimal	Belum mampu melakukan gerakan	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.					

Gunungjati,

2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

SIDIK, S.Pd

NIP. 19620515 198405 1 001

HERNI MUSTIATI