

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS BUNDA HATI KUDUS
Kelas : 1
Tema / Topik : 3. Keegiatanku
Sub Tema : 4. Kegiatan sore hari
Pembelajaran : 3
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
Waktu pelaksanaan : Selasa, 27 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. PPKN

3.2 Mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

2. BAHASA INDONESIA

3.7 memahami kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu).

3. MATEMATIKA

3.3 membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

a) PPKN :

Melalui tayangan power point siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah.

b) Bahasa Indonesia:

Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.

c) Matematika :

Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret siswa mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama.

D. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Pembelajaran Kontekstual

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, presentasi/ceramah.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan diawali dengan memberikan salam dan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang bertugas.• Guru bersama siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. Guru menayangkan video instrumen lagu pada share screen.	10 menit	Google meet

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa satu persatu untu mengabsen kehadiran siswa. • Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat meskipun harus belajar dari rumah. • Guru bertanyajawab dengan siswa tentang materi sebelumnya. • Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan. 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan gambar kegiatan yang dilakukan sore hari. • Siswa mengamati gambar yang ditayangkan. • Siswa diminta menyebutkan nama kegiatan yang dilakukan sore hari. • Guru bertanyajawab dengan siswa tentang aturan setelah bermain di rumah. • Siswa mengidentifikasi kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah. • Guru mengajak siswa untuk mengamati vidio pembelajaran yang ditayangkan pada share screen. • Siswa diminta untuk mengidentifaksi kalimat dan menyebutkan kalimat berhubungan dengan kegiatan sore hari. • Guru menunjukkan dua kelompok benda yang berbeda banyaknya. • Siswa menghitung banyaknya benda pada setiap kelompok bersama-sama. • Guru meminta siswa untuk membandingkan kelompok benda tersebut. • Siswa menganalisis kelompok benda tersebut dan menyebutkan kelompok benda yang lebih banyak atau lebih sedikit. • Guru menampilkan gambar kelompok-kelompok benda dan siswa mengamati lalu membandingkan. 	40 menit	Google meet
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan siswa menyimpulkan/ membuat rangkuman yang telah dipelajari. • Mengajak siswa untuk bersama-sama menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan. • Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang bertugas. • Bersama-sama menyanyikan lagu daerah Ampar-ampar Pisang. 	10 menit	Google meet

F. REFLEKSI

1. Hari ini kita sudah mempelajari kegiatan yang dilakukan sore hari, kegiatan apa saja yang biasa kalian lakukan bersama orang tua saat sore?
2. Apakah kalian merasa senang melakukan kegiatan itu?

G. PENILAIAN

Penilaian dalam bentuk latihan soal yang dikirimkan di google classroom.

Mengetahui,
Kepala SD BHK

Gunungputri, 1 September 2020
Guru kelas,

Yohana Triyani, S.Pd.SD.

Natalia Reni Kristiani, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

Urutkan gambar di bawah ini.
Lalu diskusikan dengan teman.



mandi sore



berpakaian



bermain bola



setelah bermain bola

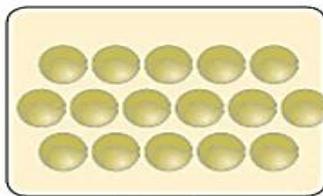


pulang ke rumah

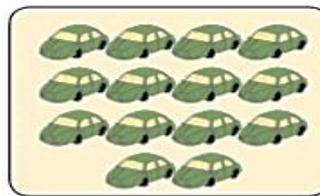
Susunlah huruf-huruf ini menjadi kata-kata yang berkaitan dengan sore hari!

1. s - r - o - e = _____
2. j - u - k - s - e = _____
3. d - a - r - a - u = _____
4. m - a - n - t - a - n - a = _____
5. m - a - i - n - b - e - r = _____

Tentukan dengan "kurang dari" atau "lebih dari"



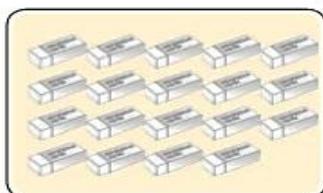
16



14

16 dari 14

14 dari 16



19



17

Perhatikan bilangan di atas!

Bilangan yang lebih dari 18 adalah

Bilangan yang kurang dari 18 adalah

REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Contoh kegiatan yang baik di sore hari:

- a. Mengulang pelajaran
- b. Mengerjakan PR
- c. Menyiram tanaman
- d. Membereskan kamar tidur
- e. Membantu orang tua
- f. Berolah raga
- g. Bermain bersama teman
- h. Mandi sore

Beri warna kuning untuk kegiatan yang baik, warna merah untuk kegiatan yang tidak baik saat sore hari!

1.  berolah raga
2.  berkelahi
3.  mandi sore
4.  menyiram tanaman
5.  tidak mau mengerjakan PR

Beri tanda \checkmark pada bilangan yang lebih banyak!

Beri tanda X pada yang lebih sedikit!

	atau	
		
	atau	
		
	atau	
		
	atau	
		
	atau	
		

	atau	
		
	atau	
		
	atau	
		
	atau	
		
	atau	
		