

**TUGAS PENGEMBANGAN RPP**  
**SDN CIMUNING III**  
**KELAS I TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3**



**NAMA : YAYAH RATNASARI, S. Pd. I**  
**PESERTA PPG ANGKATAN 3 PGSD KELAS 7**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN (PPGDJ) ANGKATAN 3**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**TAHUN 2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : **SDN CIMUNING III**  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
 Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 2 x 35 (Senin, 02 November 2020)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

PKN		
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Menerima simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.	
2	2.1 Menerima sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambing negara "Garuda Pancasila", di rumah	
3	3.1 Memahami symbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	3.1.2 Mengidentifikasi simbol-simbol yang ada dalam Pancasila
4	4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambing negara "Garuda Pancasila"	4.1.2 Menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Paancasila
MATEMATIKA		
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek	3.1.2 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret
2	4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan	4.1.2 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan (11 sampai dengan 20)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan bimbingan orang tua siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
2. Melalui kegiatan menjodohkan pada lembar kerja siswa mampu menentukan simbol
3. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
4. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

### D. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, Technology, Engineering, Arts, Mathematics.
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks eksplanasi ilmiah.
- Kalimat efektif dan kosakata baku.
- Sumber energi alternatif.

### F. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar serta berdo'a dengan menggunakan voice note di WAG (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila melalui voice note di grup WA (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, serta mengingatkan agar terus menjaga kesehatan dengan tetap menerapkan protocol kesehatan, ( mencuci tangan dengan air mengalir, menggunakan masker, serta menjaga jarak) (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berlatih berhitung secara mandiri dengan mengerjakan lembar kerja, yang sebelumnya telah di share oleh guru di WAG. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibimbing orang tua dalam menjodohkan / mencocokkan lambang Pancasila dengan bunyinya, yang sebelumnya telah dibuat berdasarkan arahan guru pada LKPD di grup WA. (<b>hots</b>)</li></ol>	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengerjakan lembar kerja tentang simbol sila Pancasila.</li><li>2. Selesai mengerjakan LK, sebagai penutup</li></ol> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <p>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>	15 menit

### G. SUMBER / BAHAN AJAR

1. Sumber :
  - Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
  - Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Bahan Ajar :
  - Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI.
  - *Video/slide/buklet/pamflet/gambar* tentang Kegiatan Pagi Hari.

#### H. MEDIA PEMBELAJARAN

- **Pendahuluan** : WA grup
- **Kegiatan Inti** : Video Pembelajaran (Kinemaster), pptx, WA grup.
- **Kegiatan Penutup** : WA grup

#### I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bekasi , 1 Oktober 2020  
Guru Kelas I

BUSRO EFFENDI, S.Pd  
NIP. 196611141989041001

Yayah ratnasari, S.Pd  
NIP.....

**LAMPIRAN**

**1. Penilaian Sikap :**

a. Sikap Spiritual

Hari	Ibadahku						
	Subuh	Dzuhur	Ashar	Maghrib	Isya	Shalat Dhuha	Tadarus
Senin							
Selasa							
Rabu							
Kamis							
Jum'at							
Sabtu							
Minggu							

b. Sikap Sosial

Tuliskan kegiatan siswa membantu orangtua dirumah!

Tuliskan kebaikan apa yang siswa lakukan hari ini dirumah!

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- Kedisiplinan dilihat dari ketepatan mengumpulkan tugas dan absensi .
- Kejujuran dilihat dari tugas yang dikumpulkan apakah hasil tulisannya sendiri atau bukan.
- Tanggung jawab dilihat dari tugas yang dikerjakan sesuai dengan tujuan belajar yang ditetapkan.

**2. Penilaian Pengetahuan:**

- Lembar latihan tentang simbol sila Pancasila
- Lembar latihan tentang bilangan 11-20

**3. Penilaian Keterampilan:**

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
1. Menentukan simbol pancasila	Tidak ada kesalahan	Ada satu kesalahan	Ada 2 kesalahan	Lebih dari 2 kesalahan
2. Membilang dengan benda konkret	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membilang 11-20	Ada 2-3 kekeliruan dalam membilang 11- 20	Ada 4- 5 kekeliruan dalam membilang 11- 20	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam membilang 11-20

3. a. Menentukan simbol Pancasila

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Tidak ada kesalahan	Ada 1 kesalahan	Ada 2 kesalahan	Lebih dari 1 kesalahan	
1	.....				v	Perlu pendampingan
2	.....		v			Baik
3	....					....

3 c. Membilang dengan benda konkret

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membilang 20- 11	Ada 3- 2 kekeliruan dlam membilang 20- 11	Ada 2- 4 kekeliruan dlam membilang 20- 11	Ada lebih dari 5 kekeliruan dlam membilang 20- 11	
1	.....	v				Sangat baik
2	.....		v			Baik
3	....					....

**C. SUMBER DAN MEDIA**

1. Sumber :
  - Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
  - Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Bahan Ajar :
  - Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI.
  - *Video/slide/buklet/pamflet/gambar* tentang Kegiatan Pagi Hari.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....