

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Demangrejo  
Kelas / Semester : I (Satu) / 1  
Tema : 4. Keluargaku  
Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 140 menit  
Tanggal : 26 Oktober 2020

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.10.1. Menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga.	4.10.1. Menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman

#### Muatan Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	3.6.1. Mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran
4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	3.6.2. Menjodohkan benda-benda di lingkungan sekitar sesuai dengan jenis bangun datarnya 4.6.1. Membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran

### C. TUJUAN

1. Setelah mengamati slide powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga pada slide powerpoint, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat dan teliti.
3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri.

4. Dengan berdiskusi dengan guru siswa dapat menjodohkan benda-benda di lingkungan sekitar sesuai dengan jenis bangun datarnya
5. Melalui tanya jawab dengan guru, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat.

#### D. KARAKTER

**Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

#### E. MATERI

Bahasa Indonesia : Bagan silsilah anggota keluarga  
 Matematika : Berbagai jenis bangun datar

#### F. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK, dan HOTS
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Daring

#### G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media :
  - Slide Powerpoint
  - LKPD
  - Smartphone
  - Aplikasi Zoom Meeting
  - Google form
  - Wa Grup
- b. Bahan :
  - Kertas/buku
  - Pensil
  - Penghapus
- c. Sumber :
  - Buku Pedoman Guru Tema : Keluargaku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
  - Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).

#### H. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintax	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui Zoom Meeting, guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Sintax	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Keluargaku".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
Inti	<p data-bbox="493 468 776 580"><b>Orientasi peserta didik terhadap masalah</b></p> <p data-bbox="493 966 776 1079"><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <p data-bbox="493 1353 776 1502"><b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b></p> <p data-bbox="493 2250 776 2325"><b>Mengembangkan dan menyajikan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberikan stimulus dengan ditampilkan bagan silsilah keluarga dan benda-benda yang berbentuk berbagai jenis bangun datar pada slide powerpoint</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru melalui media pembelajaran tayangan power point</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan materi tersebut</li> <li>▪ Siswa diberikan lembar kerja siswa yang dikirim melalui WA Grup</li> <li>▪ Siswa dibantu mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut</li> <li>▪ Siswa disediakan fasilitas oleh guru yang berguna untuk membantu siswa memecahkan masalah dengan menyajikan gambar silsilah keluarga dengan berbagai bentuk bangun datar</li> <li>▪ Siswa diminta untuk membuat bagan silsilah keluarganya dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran</li> <li>▪ Siswa diminta bercerita pengalaman bermain bersama keluarga</li> <li>▪ Siswa diminta menulis nama anggota keluarga salah satu teman</li> <li>▪ Siswa menjodohkan benda-benda di lingkungan sekitar sesuai dengan jenis bangun datarnya</li> <li>▪ Siswa merumuskan hasil tugasnya</li> </ul>	120 Menit

Kegiatan	Sintax	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	hasil karya  Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mempresentasikan tugasnya</li> <li>▪ Siswa mengunggah tugas di link yang disediakan</li> <li>▪ Mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang dilakukan oleh siswa</li> <li>▪ Mengoreksi pendapat siswa yang kurang tepat dan menguatkan pendapat yang sudah benar yang telah disampaikan oleh siswa</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mereview pembelajaran yang telah dipelajari hari ini</li> <li>▪ Siswa merefleksi diri</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Sikap

#### Rubrik pedoman penilaian sikap spiritual

No	Aspek Penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman Penilaian
1	Ketaatan beribadah	Baik sekali Baik Cukup kurang	A B C D	Selalu taat beribadah Sering taat dalam beribadah Kadang-kadang taat beribadah Tidak taat dalam beribadah
2	Perilaku bersyukur	Baik sekali Baik Cukup kurang	A B C D	Selalu menunjukkan rasya syukur Sering menunjukkan rasa syukur Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur Tidak menunjukkan rasa syukur
3	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Baik sekali Baik Cukup kurang	A B C D	Selalu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Sering berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Tidak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
4	Toleransi dalam beribadah	Baik sekali Baik Cukup kurang	A B C D	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah

### Lembar penilaian sikap spiritual

Nama :  
 Nomor absen :  
 Kelas :

No	Aspek penilaian	Capaian	Nilai
1	Ketaatan beribadah		
2	Perilaku bersyukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan		
4	Toleransi dalam beribadah		

Deskripsi penilaian :

### Rubrik pedoman penilaian sikap sosial

No	Aspek Penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman Penilaian
1	Disiplin	Baik sekali Baik Cukup kurang	A B C D	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru Kurang mampu menjalankan aturan Belum mampu menjalankan aturan
2	Jujur	Baik sekali Baik Cukup kurang	A B C D	Mampu bersikap jujur dengan kesadaran diri Mampu bersikap jujur dengan pengarahan guru Kurang mampu bersikap jujur Belum mampu bersikap jujur
3	Tanggung jawab	Baik sekali Baik Cukup kurang	A B C D	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

### Lembar penilaian sikap sosial

Nama :  
 Nomor absen :  
 Kelas :

No	Aspek penilaian	Capaian	Nilai
1	Disiplin		
2	Jujur		
3	Tanggung jawab		

Deskripsi penilaian :

#### 2. Pengetahuan

Tes tertulis : menjodohkan benda-benda di lingkungan sekitar sesuai dengan jenis bangun datarnya. Jawaban benar semua mendapatkan skor 100.

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (5)}} \times 100$$

#### 3. Keterampilan

### Rubrik penilaian keterampilan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membuat bagan silsilah keluarga	Bagan sesuai dengan kondisi keluarga yang sebenarnya, rapi, mudah dipahami, dan menarik.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

#### 4. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Bagi siswa yang belum dapat menggambarkan bagan silsilah anggota keluarganya , maka guru dapat memberikan bimbingan secara khusus kepada siswa tersebut.

Bagi siswa yang belum dapat menentukan contoh bangun datar, siswa dapat mencari literasi di internet dengan bimbingan orang tua

#### 5. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Guru memberikan tugas tambahan pada siswa berupa mencatat benda-benda yang ada di rumah yang berbentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran)

Persegi	Persegi panjang	Segitiga	Lingkaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Demangrejo, 26 Oktober 2020  
Guru Kelas I

Rebinem, S.Pd.SD.  
NIP 19621028 198201 2 003

Turni Yuliyanti, S.Pd.  
NIP. -