

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Bertingkat Kelapa Tiga
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keluarga (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator
3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	3.8.1 Membandingkan berat dua benda atau lebih dengan menggunakan satuan tidak baku.
4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	4.8.1 Mempraktekkan mengukur berat benda dengan menggunakan timbangan tidak baku (modifikasi hanger menjadi sebuah timbangan)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan praktek menimbang benda, siswa dapat memabndngkan berat dua benda atau lebih dengan menggunakan timbangan tidak baku dengan benar.
2. Melalui kegiatan praktek, siswa terampil mengukur berat benda dengan menggunakan timbangan tidak baku (modifikasi hanger) dengan teliti.

D. MATERI

- Mengukur berat benda dengan satuan tidak baku.

E. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Model Pembelajaran : **Explicit Instruction**
Teknik : *Eksperimen sederhana*
Metode : Demonstrasi, Penugasan, Tanya Jawab dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a	10 menit

	<p>adalah siswa siswa yang hadir paling awal dalam meeting room.</p> <p>3. Menyanyikan lagu Bermain Layang-Layang</p> <p>4. Bertanya jawab dengan siswa tentang keseimbangan berat sisi layang-layang.</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>2. Siswa mengamati video demonstrasi cara menimbang berat benda dengan satuan tidak baku pada link https://www.youtube.com/watch?v=JOwdlQ5x0Sw</p> <p>3. Bertanya jawab dengan siswa untuk menggali pemahaman siswa terhadap materi yang disajikan.</p> <p>4. Guru memberikan panduan praktek menimbang benda, alat dan bahan yang digunakan.</p> <p>5. Siswa mempraktekkan kegiatan menimbang benda dan mencatat hasilnya dengan didampingi oleh orang tua berdasarkan petunjuk pada LK siswa.</p> <p>6. Siswa membandingkan berat benda yang ditimbang dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan LK yang telah dibagikan sebelumnya.</p> <p>7. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan membandingkan berat benda menggunakan timbangan tidak baku.</p>	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru melakukan evaluasi</p> <p>2. Pemberian apresiasi kepada siswa yang menyelesaikan tugas tepat waktu dan semangat siswa dalam belajar.</p> <p>3. Guru memberikan pesan moral tentang pentingnya kejujuran saat menimbang, misalnya bagi seorang pedagang.</p>	10 menit

H. PENILAIAN

- Penilaian Sikap:** Kehadiran, Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan melalui jurnal KI 1 dan 2
- Penilaian pengetahuan:**
 - Tes tertulis tentang membandingkan berat benda.
- Penilaian keterampilan:** Unjuk kerja Rubrik kegiatan menimbang benda.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
1. Ketepatan ukuran dan langkah	Pengukuran tepat, teliti dan , langkah-langkah tepat	Hanya 2 komponen yang terpenuhi	Hanya 1 komponen terpenuhi	Tidak ada komponen yang terpenuhi
2. Kemandirin	Dilakukan sendiri tanpa bantuan	Dilakukan dengan dibantu < 2 kali	Dibantu > 2 kali	Dominan orang lain yang mengerjakan
3. Tepat Waktu (rekaman video)	Tugas dikumpulkan tepat waktu	Tugas dikumpulkan < 1 hari	Tugas dikumpulkan 1 hari kemudian	Tugas dikumpulkan lebih dari 2 hari

- Instrumen Penilaian Kegiatan Menimbang Berat Benda

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (✓)				Kriteria 2 (✓)				Kriteria 3 (✓)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
dst.													

G. SUMBER DAN MEDIA

- Benda-benda sekitar, lingkungan
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video dari youtube.com <https://www.youtube.com/watch?v=JOwdlQ5x0Sw>.
- Aplikasi Zoom meeting
- LK siswa
- Alat dan bahan praktek (hanger, kelereng, kantong plastik)

Refleksi Guru

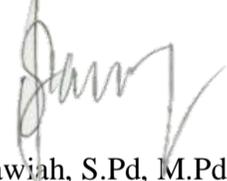
Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Syafruddin, S.Pd
NIP. 19620614 198411 1 002

Makassar, 2021
Guru Kelas I



Rawiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200411 2 001

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :
Kelas :

Materi : Membandingkan berat benda

Hari/Tanggal :

PETUNJUK KERJA

1. Siapkan alat dan bahan:
 - Beberapa biji kelereng
 - Gantungan baju (hanger)
 - 2 kantong plastik berukuran sama
 - Benda-benda (buku, pensil, mainan dan lainnya)
2. Amati video cara menimbang berat benda dengan menggunakan hanger pada link <https://www.youtube.com/watch?v=JOWdlQ5x0Sw>.

3. Catatlah hasil pengukurannya pada tabel di bawah ini

No.	Nama Benda	Berat ...Kelereng

4. Berdasarkan hasil pengukurannya, kerjakan lembar evaluasi.
5. Rekam video dikirimkan di Whatsapp Group Kelas I Smart Class sesaat setelah pembelajaran hingga 1 jam setelahnya.

*****SELAMAT BELAJAR*****

LEMBAR EVALUASI

NAMA :

KELAS :

Berdasarkan hasil pengukuran yang kamu lakukan, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Benda yang paling ringan adalah
2. Benda yang paling berat adalah
3. Benda yang beratnya sama adalah ... dan
4. Berat ... + berat = kelereng