

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pangkalan  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema : Keluargaku  
Sub Tema : 1 Anggota Keluargaku  
Muatan Terpadu : B. Indonesia, SBdP, PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9	Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Menentukan kosakata untuk perkenalan keluarga inti
4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan	4.9.1 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari foto yang disiapkan peserta didik

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Menjelaskan isi sebuah lagu
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan lagu Sayang Semuanya

**Muatan : PPKn**

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	
2.1	Menerima sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah	
3.1	Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1. Memasangkan lambang dengan sila-sila Pancasila.
4.1	Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Menuliskan sila-sila Pancasila

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan tayangan video, peserta didik mampu menentukan kosakata pengenalan keluarga inti dengan tepat.
2. Melalui pengamatan tayangan video, peserta didik mampu mempraktikkan pengenalan diri dan anggota keluarga inti dengan percaya diri.
3. Melalui pengamatan tayangan video, peserta didik mampu menyanyikan lagu Sayang Semuanya dengan penuh percaya diri.
4. Melalui kegiatan bernyanyi, peserta didik mampu menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu memasangkan lambang dengan sila-sila Pancasila dengan benar
6. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menuliskan sila-sila dalam Pancasila dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Peserta didik dan guru berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li><li>4. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap belajar</li><li>5. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Dengan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Pada pertemuan sebelumnya kita telah belajar mengenai kegiatanku. Apa saja kegiatan yang sering kalian lakukan?</li><li>- Di mana saja kalian melakukan kegiatan tersebut?</li><li>- Siapa saja yang tinggal di rumah itu?</li></ul></li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati tayangan pada <i>power point</i> tentang keluarga</li><li>2. Peserta didik mengamati video contoh perkenalan yang baik</li><li>3. Peserta didik menentukan kosakata perkenalan keluarga inti</li><li>4. Peserta didik mengerjakan LKPD untuk mengisi data anggota keluarga inti</li></ol>	50 Menit

<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Perwakilan peserta didik mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti</li> <li>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai pentingnya menjaga sikap saling menyayangi sesama anggota keluarga</li> <li>7. Peserta didik menyanyikan lagu Sayang Semuanya dengan penuh percaya diri dengan diiringi musik</li> <li>8. Peserta didik menjelaskan isi lagu Sayang Semuanya pada LKPD</li> <li>9. Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaannya</li> <li>10. Peserta didik mengamati tayangan power point mengenai Pancasila</li> <li>11. Peserta didik melakukan Tepuk Pancasila</li> <li>12. Peserta didik membuat lingkaran di tengah kelas</li> <li>13. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu Cicak di Dinding sambil menggelirkan bola ke teman yang ada di sampingnya</li> <li>14. Saat lagu berhenti, peserta didik yang memegang bola maju ke depan untuk memilih salah satu gambar (lambang Pancasila atau sila Pancasila) yang ada pada Pohon Pancasila</li> <li>15. Peserta didik memasang gambar lambang dengan sila-sila Pancasila di tempat yang sudah disediakan</li> <li>16. Peserta didik menuliskan sila-sila dalam Pancasila dengan tepat</li> <li>17. Peserta didik bersama-sama membacakan bunyi Pancasila</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>3. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ol>	<p>10 menit</p>
-----------------------	--	-----------------

<ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li><li>5. Peserta didik menyanyikan sebuah lagu daerah</li><li>6. Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</li><li>7. Guru mengucapkan salam</li></ol>	
---	--

#### **D. PENILAIAN**

##### Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis  
Bentuk soal : Pilihan Ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Produk dan penampilan (penilaian menggunakan rubrik)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**LILIS SOLIHAN, S.Pd.**  
NIP. 19720131 200801 2 004

Pangandaran, 21 Oktober 2020  
Guru Kelas

**NIA LINA HERLINA, S.Pd**  
NIP. 19880119 201903 2 006