

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pangkalan
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku
Sub Tema : 1 Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu : B. Indonesia, SBdP, PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9	Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Menyusun kosakata perkenalan keluarga inti
4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan	4.9.1 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari foto yang disiapkan peserta didik

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Menceritakan isi sebuah lagu
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Berkreasi dengan cara menyanyikan sebuah lagu

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	
2.1	Menerima sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah	
3.1	Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1. Menuliskan sila-sila Pancasila.
4.1	Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Mendesain gambar lambang sila-sila Pancasila

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan tayangan video pada layar *zoom meeting*, peserta didik mampu berkreasi dengan menyanyikan sebuah lagu dengan penuh percaya diri.
2. Melalui kegiatan bernyanyi, peserta didik mampu menceritakan isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Melalui pengamatan tayangan video pada layar *zoom meeting*, peserta didik mampu menyusun kosakata perkenalan keluarga inti dengan tepat.
4. Melalui pengamatan pada tayangan *power point*, peserta didik mampu mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan percaya diri.
5. Melalui pengamatan tayangan video pada layar *zoom meeting*, peserta didik mampu menuliskan sila-sila dalam Pancasila dengan tepat.
6. Melalui pengamatan gambar pada *power point*, peserta didik mampu mendesain gambar lambang sila-sila Pancasila dengan benar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Tahap : Persiapan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan jadwal dan <i>password</i> kepada peserta didik untuk masuk ke <i>zoom meeting</i> melalui <i>WhatsApp Group</i>2. Guru memberikan bahan ajar kepada peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i>3. Peserta didik masuk ke <i>zoom meeting</i> dengan bantuan orang tua4. Setelah masuk di <i>zoom meeting</i>, guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing5. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru6. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang join pada <i>zoom meeting</i> paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)7. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran8. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none">9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (C4-Communication)	10 menit

	<p>10. Guru bersama peserta didik melakukan tepuk semangat untuk meningkatkan semangat untuk belajar</p> <p>11. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya mengenai keluarga dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>)</p>	
<p>Inti</p>	<p>Tahap 2 : Penyajian Informasi</p> <p>1. Peserta didik mengamati tayangan pada power point dan video yang dishare pada layar <i>zoom meeting</i> oleh guru</p> <p>2. Dengan bimbingan guru, peserta didik bersama-sama membaca teks Keluarga Udin. (<i>Literasi</i>)</p> <p>Tahap 3 : Identifikasi Masalah</p> <p>3. Peserta didik difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin.</p>	<p>120 Menit</p>
	<p>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (<i>Communication</i>)</p> <p>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>6. Peserta didik menyanyikan lagu secara bersama. (<i>Integritas</i>)</p> <p>7. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela (boleh berpasangan) menyanyikan lagu. (<i>Gotong-royong</i>)</p> <p>8. Peserta didik bersama guru mendiskusikan isi lagu tersebut(<i>Collaboration</i>)</p> <p>9. Guru menunjukkan foto keluarganya pada layar <i>zoom meeting</i></p>	

10. Peserta didik diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
11. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya :
 - ~ Siapa nama Ayahnya?
 - ~ Berapa anggota keluarga yang perempuan?
12. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri.
13. Peserta didik menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik :
 - ~ Mengucapkan salam pembuka.
 - ~ Menyebutkan nama diri.
 - ~ Menyebutkan nama ayah.
 - ~ Menyebutkan nama ibu.
 - ~ Mengucapkan terima kasih
 - ~ Mengucapkan salam penutup.
14. Peserta didik mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan kelas. Siswa diarahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan. (*Mandiri*)
15. Peserta didik saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain. (*Integritas*)

Tahap 4 : Pengumpulan Data

16. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikirim melalui *WhatsApp* Group secara luring
17. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (*Communication*)

	<p>18. Peserta didik menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. (<i>Nasionalis</i>)</p> <p>19. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila</p> <p>20. Peserta didik mengamati gambar Pancasila pada tayangan power point</p> <p>21. Peserta didik membacakan sila-sila Pancasila</p> <p>22. Peserta didik mendesain gambar lambang sila-sila Pancasila pada buku gambar</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Tahap 5 : Generalisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <p>Tahap 6 : Pemberian Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan penilaian hasil belajar menggunakan <i>google form</i> (Link dikirim melalui <i>WhatsApp Group</i>) 5. Peserta didik menyanyikan sebuah lagu daerah 6. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 7. Peserta didik keluar dari <i>zoom meeting</i> 	<p>10 menit</p>

D. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal sikap (keaktifan, disiplin, tanggung jawab)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis (Kuis Online)
Bentuk soal : Pilihan Ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian data anggota keluarga

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangandaran, 22 Oktober 2020
Guru Kelas

LILIS SOLIHAH, S.Pd.
NIP. 19720131 200801 2 004

NIA LINA HERLINA, S.Pd
NIP. 19880119 201903 2 006